

न सः निष्ठिमानम् विश्वशाय ।

## ক্ষ-যজুৰ্বেদীয়-কঠোপনিষ্**ৰ**।

( মূল, শাহরভাষ্য ও বঙ্গানুবাদ-সমেত।)

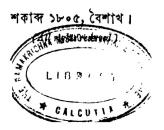


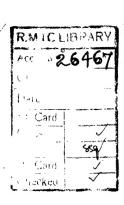
শ্রীন শ্রীপৃজ্ঞাপাদ ভগবান্ সান্ত্রানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভুর প্রসাদে কলিকাতা, "নিরপেক্ষধর্মদক্ষারিণী সভা" হইতে শ্রীমহেশচস্ত্রদ পাল অবৈতনিক কার্য্যাধ্যক্ষ কর্তৃক সঙ্গলিত ও প্রকাশিত।
( সভার কার্যালয়, ১৪১ নং, বারাণনী ঘোষের খ্রীট্র ক্লিকাতা।)

.-...

### কলিকাতা।

ৰোড়াসাঁকো, শিবকৃষ্ণ দাঁর লেন, ৭ নং ভগনে জ্যোতিবপ্রকাশ যন্ত্রে শীগোপালচন্দ্র ঘোষাল-কর্তুক মুদ্রিত।





# <sub>ক</sub>ষ্ণ-যজুৰ্বেদীয়-কঠোপনিষ্**ং**।

## প্রথমা বল্লী।

॥ ওঁ॥ প্রসাত্মনে নমঃ॥ হরিঃ ওঁ॥ ওঁ॥ উশন্হ বৈ বাজশ্রবসঃ সর্কবেদস-ন্দেশি।

#### क्ष-यक्रविमीय-करिशं शनियहायाम्।

ওঁ প্রমায়্বনে নম:। ওঁ নমো-ভগবতে বৈবস্বতায় মৃত্যুবে ব্রহ্মবিদ্যা চার্যায়ে নচিকেত্সে চ। অথ কঠোপনিষ্য়লানাং স্থার্থপ্রবাধনার্থমল্লগ্রন্থ রিবাধত্যকে। সদের্ধাতার্কিশ্বণগত্যবসাদনার্গজ্যোপনিপূর্বন্ত ক্ষিপ্প্রত্যায়জ্য কপম্পনিষ্দিতি। উপনিষক্ষদেন চ বাচিখ্যাদিতগ্রন্থ প্রতিপাদ্য বেদাবস্ত্রিষয়া বিদ্যোচ্যতে। কেন পুনরর্থযোগেনোপনিষ্ক্রকেন বিদ্যোচ্যত ইন্তি উচ্যতে। যে মুম্কবো-দৃষ্টাস্থ্রাবিকবিষয়বিতৃষ্কাঃ সন্তঃ উপনিষক্ষপবাচ্যাং বক্ষ্যমাণলক্ষণাং বিদ্যাম্প্সদ্যোপ্রম্য তরিষ্ঠত্যা নিশ্চব্যেন শীলয়্সি তেয়ামবিদ্যাদেঃ সংসারবীজ্য বিশ্বণাদ্ধিংস্নাদ্বিনাশ্না দিত্যুরাম্বিধ্যোগেন বিদ্যোপনিষ্দির্ভুচ্যতে। তথা চ বক্ষ্যতি। নিচাষ্

বাজশ্রবা নরপতির পুত্র বাজশ্রবদ রাজা যজ্ঞ ফলাভিলাধী হইয়া বিশ্বজিৎ-নামক যজ্ঞ করিয়াছিলেন। তিনি যজ্ঞ দাক-

#### তদ্য হ নচিকেতা-নাম পুজ্ৰ-আদ ॥ ১॥

· তং মৃত্:মুগাং প্রমৃত্যত ইতি পূর্বোজ বিশেষণা মুম্কুন্বা পরংব্রহ্ম গময় তীতি ব্ৰহ্মগ্ৰমায়িত্বেৰ যোগাৰ ক্ষবিদ্যোপনিষ্থ। তথাচ বক্ষাতি। ব্ৰহ্ম-প্রাপ্তো-বিরজোহভূদিমৃত্রুরিতি। লোকাদিব্রহ্মণজঃ কোহগ্রিত্তদিষ্মায়া-বিদ্যায়া বিতীয়েন বরেণ প্রার্থমানায়াঃ স্বর্গলোককলপ্রাপ্তিহতুত্বেন গর্জ-বাসজন্মজরাহ্যপদ্রবন্ধন্য লোকান্তরে পৌনংপুরেন প্রবৃত্তভাবসাদ্য়িতৃ-ত্ত্বন শৈথিল্যাপাদনেন । ধাত্র্গ্যোগাদ্মিবিদ্যাপ্যুপনিষ্দিত্যুচ্যতে। তথাচ বক্যতি। স্বৰ্গুলোকা অমৃতহং ভজন্ত-ইত্যাদি। নমু চোপনিষদ্ধনোধ্যে-তারো গ্রন্থমপ্যভিলপস্তি। উপনিষদম্বীমহেইধ্যাপ্রাম ইতি চ। এবং নৈষ দোষোহবিদ্যাদিসংসাবহেত্ বিশিরণাদের্ধাত্বর্থক গ্রন্থমাত্রেহসম্ভবারিদ্যায়াঞ সম্বাৎ। গ্রন্থাপি তাদর্য্যেন তচ্চকোপপতে:। আষ্ট্রে মৃত্মিত্যা-দিবৎ তত্মাবিদ্যায়াং মুণ্যয়া বৃত্তোগনিষ্চ্নেবের্ততে। গ্রন্থে তু ভাক্ত্যে-**ए**जन्यू शनिय तिर्मात विभार हो श्री का ती विमाया - जे करा विषय मह বিশিষ্ঠা উক্তো বিদ্যায়া: পরংবক্ষ প্রত্যগাত্মভূতং প্রয়োজনঞ্চান্ডা-উপনি-ষদা আত্যন্তিকী সংসারনির্ভিত্র দ্ব প্রাপ্তিলক্ষণা। সমন্দেহৈতভুতপ্রয়ো-জনেনোকে। হতো-যথো জাধিকারি বিষয়-প্রয়োজনসম্বন্ধায়া বিদ্যায়াঃ কং-তলক্তভামলকবৎপ্রকাশকত্বেন বিশিষ্টাধিকারিবিবয়প্রয়োজনসম্বন্ধা এতা-ৰল্লো-ভবন্তীত্যতন্তা-মথা প্ৰতিভানং ব্যাচন্দ্ৰহে। তত্ৰাখ্যায়িকা বিদ্যা-ছত্যগা।। েউশন্ কাময়মানো-হ' বৈ ইতি বৃতার্থক্মরণাথোঁ নিপাতৌ ৰাজমনং তদানাদিনিমিতং শ্ৰবোয়স্ত স বাজশ্ৰা-কাঢ়িতো-ৰা ত্ৰস্তাপত্যং বাজশ্রবসঃ কিল বিশ্বজিতা সর্বনেধেনেজে তৎফলং কাময়মান: । স চৈত-শ্বিন্ ক্রতৌ সর্ববেদসং সর্বস্থং ধনং দদৌ দত্তবান্। তহ্য যজমানহা হ নচি-কেতা-নাম পুত্রঃ কিলাস বভূব॥ ১॥

কামনায় সদস্যপ্রভৃতি ঋত্বিগ্রেগকে আপনসর্কস্ম দক্ষিণার্থ প্রদানকরেন। ঐ সময়ে যাজ্ঞিকপ্রবর বাজ্ঞ্রবস নৃপতির নচিকেতাঃ নামে এক পুক্ত ছিল॥ ১॥

#### कर्छाशनिष्।

তত্ত্ব কুমারত সন্তঃ দক্ষিণাস্থ নীয়মাগাস্থ শ্রন্ধাবিবেশ সোহমগ্রত ॥ ২ ॥ পীতোদকা-জগ্ধতৃণা-ত্রগ্রেদাহা-নিরিন্দিয়াঃ।

তং হ নিটকেতসং কুমারং প্রথমবয়সং সন্তর্মপ্রাপ্তপ্রজননশক্তিং বাল-নেব শ্রমা সান্তিকী বৃদ্ধি: পিতৃহিতকামপ্রযুক্তা আবিবেশ প্রবিষ্টবতী। ক্মিন্ কাল ইত্যাহ। ঋতিগ্ভাঃ সদভেভাশ্চ দক্ষিণাস্থ নীয়মানাস্থ বিভা-গোনোপনীয়মানাস্থ দক্ষিণার্থাস্থ গোস্থ স আবিষ্টশ্রদ্ধো-ন্টিকেতা-অম-ভাত॥ । ॥

কথমিত্যুচাতে পীতোদকা-ইত্যাদিনা। দক্ষিণাথা-গাবো-বিশেষাস্তে। পীত্মুদকং যাভিস্তা: পীতোদকাঃ। জগ্ধং ভক্ষিতং তৃণং ফাভিস্তা-জগ্ধতৃণাঃ। ছগ্ধো-দোহঃ গীবাথ্যো-যাসাং তা-তৃগ্ধদোহাঃ। নিক্তিন্সো-অপ্রজননসমর্থাঃ

যে সময়ে বাজশ্রব নরপতি যাজিক পুরোহিতদিগকে দক্ষিণার গোসকল বিভাগকরিয়া দিতেছিলেন, তংকালে বাজ-শ্রবসতন্ম নচিকেতাঃ অতিশিশু ছিলেন। পিতার ঐরপ দক্ষিণাদান দর্শন করিয়া ভাবী অনিষ্টের আনকায় বালতন্ম নচিকেতার অন্তঃকরণে পিতৃহিতার্থ শ্রদ্ধা উপস্থিত হইল। তথান নচিকেতাঃ মনে মনে চিন্তাকরিতে লাগিলেন ॥ ২॥

আমার পিতা যে সকল গাভী পুরোহিতবর্গকে দান-করিতেছেন, ইহারা এরপ রদ্ধ যে, ঐ সকল গাভী পুর্দ্ধে যে কিছু জল পান ও ত্ন ভক্ষন করিয়াছে, তাহাতেই এই শরীরে ইহাদিগের পানাশনকিয়া শেষ হইয়াছে, পুনর্দার যে ইহারা জল•পান ও ত্ন ভক্ষন করিবে, এমত শক্তি নাই । ইহাদিগের দোহনকার্যাও শেষ হইয়াছে, এই সকল গাভী যে পুনর্দার ছুদ্ধ প্রদানকরিবে, এমত সম্ভব নাই এবং ইহাদিগের ইন্দ্রিয়স্কলও িংখনন্দা-নাম তে লোকাস্তান্ স গচ্ছতি তা-দদৎ॥ ৩॥ স হোবাচ পিতরং তত কম্মৈ মান্দাম্মতীতি।

জ্বীৰ্ণা-নিক্ষলাগাৰ-ইত্যৰ্থঃ। পীতা- এবস্কৃতা গা-ঋত্বিগ্ড্যো-দক্ষিণাৰ্দ্ধ্যা দদং প্ৰব্লহ্জননৰ্পা-অনানৰ্পা-অত্থা-নামেত্যেতং। যে তে লোকাস্তান্স যজ-মানো-গচ্ছতি তা দদং॥ ৩॥

তদেশং ক্রত্সম্পত্তিনিমিত্তং পিতুরনিষ্টং ফলং ময়া পুত্রেণ সতা নিবারনীরমায়প্রদানেনাপি ক্রত্সম্পত্তিং ক্রত্বেত্যেবং মত্বা পিতরমুপাগম্য স হোবাচ পিতরং তে তত তাত কল্মৈ ঋতিথিশেষায় দক্ষিণার্থে মাং দাস্তদীতি প্রয়ছ্লীতি। এতদেবমুক্তেনাপি পিত্রোপেক্ষমাণেহিপি বিতীয়ং তৃতীর্মপুর্বাচ কল্মৈ মাং দাস্তদি কল্ম মাং দাস্তদীতি। নারং

এরপ অকর্মণ্য হইয়াছে যে, ইহার। পুনর্কার বৎস প্রাব-করিতেপারিবে না। আমার পিত। উক্তরপ গাভীই দক্ষিণার্থ পুরোহিতদিগকে দানকরিতেছেন। আমাদিগের ধর্ম-শান্তের মর্ম্ম এই যে, যে পুর্রপ্রকার নিক্ষল গাভী দানকরে, সেই ব্যক্তি অনন্দনামক (আনন্দশূভা) ঘোরতর নরকে বাসকরে, স্থতরাং পিতৃদেবের বিলক্ষণ অমকল দেখিতেছি॥ ৩॥

অনন্ত্র বাজ্ঞাবদতনয় নিচিকেতাঃ উক্তপ্রকারে কিয়ৎকাল চিন্তাকরিয়া স্বীয় পিতার অমঙ্গলাদিনিরাকরণাভিলাবে পিতাকে বলিলেন,—''তাত! কোন্ রাহ্মণে দক্ষিণাস্বরূপে আমাকে প্রদানকরিবেন?'' এই প্রশ্নের কোন উত্তর না পাইয়া পুনর্কার পিতৃদ্মীপে প্রশ্ন করিলেন,—পিতঃ! ''আমি কোন্ পুরোহিতের দক্ষিণার্হ হইব'' ? 'বাজ্ঞাবদ নরপতি স্বীয় পুক্রের এই বাক্যেরও কোন উত্তর দিলেন না। নচিকেতাঃ তৃতীয়বার জিজ্ঞাদাকরি-লেন,—''মহাত্মন্ ! আমি কোন্ শ্বিকের দক্ষিণাহানীয় হইব ?'' দ্বিতীয়ং তৃতীয়ন্তত্থ হোবাচ মৃত্যবে ত্বা দদামীতি ॥ ৪ ॥ ৴ বহুনামেমি প্রথমো-বহুনামেমি মধ্যমঃ। কিণ্ডুস্বিদ্যমন্ত কর্ত্ব্যং যন্ময়াদ্য ক্রিম্যতি ॥ ৫ ॥

ৰুমার হভাব ইতি জকুদ্ধ: সন্পিতা তং হ পুলং কিলোবাচ মৃত্যুবে বৈবস্বতার খাংদদামীতি ॥ ৪ ॥

স এবমূক: পূল-একাস্তে পরিদেবরাঞ্চকার। কথমিত্যচ্যতে। বহুনাং
শিষ্যাণাং পূলাণাং বৈনি গক্ষানি প্রথম: সন্থ্যয়া শিষ্যাদির্ভ্যেত্যথা:।
মধ্যমানাঞ্চ বহুনাং মধ্যমো মধ্যমহৈর বৃইত্তামি। নাবময়া কাদ্চিদপি।
তমেবং বিশিষ্টগুণমপি পূলং মাং মৃত্যবে দুদামীত্যক্রবান্ পিতা। স
কিংবিদ্যমন্ত কর্ত্রাং প্রয়েজনং ময়া প্রত্তন কিং ক্রিষ্তি
যং কর্ত্রমদ্য নূনং প্রয়েজনমনপেকৈয়ব ক্রেক্বশাছ্কবান্ পিতা।

বাজশ্রবদ রাজা পুজের পুনঃ পুনঃ এইরূপ উক্তি শ্রবণকরিয়া কুপিত হইয়া বলিলেন,—''আমি তোমাকে কুতান্তহন্তে দম-পনি করিব''॥ ৪॥

নচিকেতাঃ জনকের এরপ নিদারণ বাক্য শ্রবণকরিয়। নির্জ্জনে বিদিয়। মনে মনে ভাবিতেলাগিলেন। আমি পিতার প্রথমপুত্রের অথবা মধ্যমপুত্রের মধ্যে পরিগণিত হইব, কীদাচ স্থাধমপুত্র হইব না। (যাহারা পিতার অভিপ্রায় জানিয়। কার্য্য করে, তাহারা প্রথমপুত্র; যাহারা পিতার আদেশপ্রাপ্তিমাত্র জনকের অভিপ্রেত্রদাধনে তংপর হয়, তাহারা মধ্যমপুত্র; এবং যাহারা পিতার কোধে ভীত হইয়া কার্য্য করে, তাহারা অধমপুত্র কলিয়। গণ্য হয়)। পিতা আমাকে শমনকরে সমর্পন করিয়া ভাহার কি কার্য্য সাধনকরিবেন ? জানি না। যাহা হউক, পিতার আজ্ঞাপালন আমার অবশ্য কর্ত্র্য। নচিকেতাঃ এই-

🛰 অনুপশ্য যথা পূর্ব্বে প্রতিপশ্য তথাপরে। শস্ত্রমিব মর্ত্তঃ পচ্যতে শস্ত্রমিবাজায়তে পুনং॥ ৬॥

তথাপি তংপিতৃর্ক(চো-ম্বা মাভূদিতোর মত্বা পরিদেবনাপূর্ককমাহপিতরং শোকাবিষ্টং কিং ময়োজমিতি ॥ ৫ ॥

অনুপ্র আলোচর নি ভালিরাফু ক্রমেণ যথা যেন প্রকারেণ রুত্তা: পুর্বেইতিক্রাস্তা: পিতৃপিতামহাদরতব তান্ দৃষ্ট্রা চ তেবাং রুত্তমাস্তাত্মইনি।
বর্তমানাশ্চাপরে সাধবো যথা বর্ত্তম্ত প্রতিপ্র্যালোচর তথা। ন চ
তেরু মুবা কুরণং রুত্তং বর্তমানং বান্তি। ত্রিপরীত্মস্তাঞ্চ রুত্তং মুবা
ক্রণম্। ন চ মুবা ক্রমা কশ্চিদররামরো-ভ্রতি। যতঃ শভ্তমিব মর্ত্তোমন্ত্রাঃ পচ্চতে জীর্ণোমিরতে। মুবা চ শভ্তমিব আলারতে আবির্ভবিতি
পুনরেবমনিতাজীবলোকে কিং মুবা করণেন। পাল্রায়্রনঃ স্তাম্।
প্রেবর্মার যাং যান্রেত্তিপ্রায়ঃ॥৬॥

রূপ চিন্তাকরিয়। পিতৃসমীপে উপস্থিত হইয়া শোকাবিষ্ট পিতাকে বলিতেলাগিলেন— ॥ ৫ ॥

"পিতঃ! আপনার পিতৃপিতামহাদি যেরপ সত্যবত প্রতিপালনকরিয়া গিয়াছেন, তাহা স্মরণকর্ ন এবং আধুনিক নাধু মহাত্মারা যেপ্রকার সত্য অনুষ্ঠানকরিতেছেন, তাহাও একবার অবলোকনকর্ন। আপনার পিতৃপিতামহ-প্রভৃতি রাজর্ষিবর্গ সত্যবত পরিপালনকরিয়া সদ্গতি লাভকরিয়াছেন, অতএব আপনিও সেইরপ সত্যপথের প্রথিক হইয়া স্মীয় প্রতিজ্ঞাপালনে তৎপর হউন। কেহ কখন মিথ্যাচরণছারা অজ্বর ও অমর হইতে পারে নাই এবং পারিবেও না। যেরপ শস্তাকল কালে উৎপন্ন হইয়া কালে বিনাশ পায়, মনুষ্যও সেইরপ উৎপত্তিও বিনাশের অধীন। অতএব অনিত্য সংসারের মায়ায় আবদ্ধ হইয়া মিথ্যা আচরণে কোন ইষ্ট্রাধন

বৈখানর: প্রবিশত্যতিথিত্র কাণো-গৃহান্। তিক্সৈ-তাত্ শান্তিং কুকান্তি হর বৈবস্বতোদকম্॥ ৭॥ আশাপ্রতীক্ষে সঙ্গতত্ত্ সূন্তা-

স এবসুক্ত: পিতা আয়নঃ সত্যতারৈ প্রেষরামান। সচ ষমভবনং গত্বা তিলো রাজীরুবাস যমে প্রোষিতে। প্রোন্থাগতং যমমাত্যা-ভার্যা বা উচুর্পোধয়ন্তা-বৈশ্বানরে হিলিরের সাক্ষাং প্রবিশত্যতিথিঃ সন্ রাজ্মণোগ্রান্ দুহলির তক্ত দাহং শমরন্ত ইবাগ্রেরতাং পাদ্যাসনাদিদানকক্ষণাং শাভিং কুর্বন্তি সন্তোহতিথয়োহতো-হরাহর হে বৈশ্বতোদকং নিচিকেত্রে পাদ্যাপ্য। যত্তচাকরণে প্রত্যবার: শ্লেরতে॥ ৭॥
আশাপ্রতীক্রেইনিজ্যতিপ্রান্থী। ইত্তিপ্রার্থনা আশা। অনিজ্যিতপ্রান্ত্রাপ্রগং

দেখিতেছি না। আপনি আমাকে যমকে সম্প্রদানকরিয়া স্থীয় সত্যধর্ম রক্ষাকরুন''॥ ৬॥

রাজর্ষি বাজ্প্রবদ পুজের হিতোপদেশে প্রবোধিত হইয়া স্বীয় প্রতিজ্ঞারকার্থ আপনপুজ্ঞ নচিকেতাকে যমদদনে প্রেরণকরিলেন। নচিকেতাঃ যমলোকে গমনকরিয়া ত্রিরাত্রি বাদকরিলেন। এ দম্যে শমন কার্যান্তরের অনুরোধে ব্রহ্মলোকে গমনকরিয়াছিলেন। অনন্তর রুতান্ত শ্বীয় ভবনে দ্মাগত হইলে, তাঁহার পরিবার আদি দৃকলেই যমরাজকে কহিলেন,—"স্বয়ং অমিদেব ব্রাহ্মগর্মা দুর্মা আমাদিগের গৃহে অতিথিভাবে উপস্থিত হইয়াছেন। বোধ হইতেছে, যেন ইহাঁর তেজে আমাদিগের গৃহগুলি দক্ষ হুইয়া ভ্রমীভূত হইল। দাধু ব্যক্তিরা পাতাদ্রনাদিলারা অতিথির শান্তি দক্ষাদনকরিয়া থাকেন। মহাক্রা, আপনি এই অতিথির পাদপ্রক্ষালনার্থ উদক প্রদানক্রন। অতিথি বিমুশ হইলে মহাপ্রত্যবায় হইয়া পাকে। ৭ ॥

ক্ষোপ্তে পুত্রপশৃত্যুক্ত সর্বান্।

এতর ঙ্তেল পুরুষস্থাল্লমেধদো
যস্তানশন্ বসতি ত্রাহ্মণো-গৃহে॥৮॥

তিস্তো-রাত্রীর্ঘদবাৎদীগৃহি মে

ইনশন্ ত্রনালতিথি-র্মস্তঃ।

প্রতীক্ষাং প্রতীকা তে আশাপ্রতীকে। সৃক্তং সংসংবাগলং ফলন। স্নৃতাং চ সূন্তা হি প্রিরা বাক্ তরিমিত্ত । ইষ্টাপুর্তে ইষ্টং যাগলম। পূর্ত-মারামাদিক্রিরালং ফলন্। পূর্লপৃশৃংশ্চ পুলাংশ্চ পশৃংশ্চ সর্বানেতং সর্বাং যথোকেং বৃহ্কে আবিৰ্জ্ল । তি বিনাশরতীতে চত্ পুক্ষভালমে প্রেংহল প্রজান বিনাশরতীতে চত্ পুক্ষভালমে প্রেংহল প্রজান বিনাশরতীতে চত্ পুক্ষভালমে প্রেংহল প্রজান বিনাশরতীতে চত্ প্রকাল ক্রেলিয়া সর্বান্ধান প্রভ্রামের বিনাশরতীতি । তথা দির্পেকণীর সর্বাব্যাস্থাতি গিরিত্য গাঁঃ ॥৮॥

এবমুক্তো মৃত্যুক্রবাচ নচিকেতসমুপ্রমা পূজাপুর:সরম্। কিন্তুদি-ত্যাহ। তিলোরাতীর্যদ্যসাধ্ব(২সীক্ষিত্রানসি গ্রহ মে মমানশ্লন্ হে

যে অক্সানী ব্যক্তির গৃহে আক্ষণ অতিথি অনশনে বাদকরে, কদাচ সে ব্যক্তির আশা দকল হয় না , তাহার কোন অভিলবিত বস্তুর প্রাপ্তিবিষয়ে দৃঢ় নিশ্চয় থাকিলে ভাহা বিনষ্ট হইয়া নায়, ঝোগজন্ম অসীম পুণা বিলয়প্রাপ্ত হয়, সভ্য ও প্রিয়বাক্য-জন্ম অনস্ত কল বিনাশ পায়, অশ্বমেধ-প্রভৃতি যজ্ঞাদিজনিত অক্ষয় অর্থনাধন-স্কুক্তি পরিক্ষীণ হয়, উভানাদি-প্রদানজন্ম পুণ্য ধ্বংস হয় এবং গবাদি পশুনিংশেষ হয়, অধিক কি, ভাহার পুশ্রপৌজ্ঞাদিরও বিনাশ হইয়া বংশ ধ্বংস হইয়া গাকে। অতএব অভিধিসৎকার অবশ্য কর্তব্য; কালবিলম্ব না কঁরিয়া অভিধিসেবায় মনোনিবেশ কর্কন ॥ ৮ ॥

তখন বমরাজ নচিকেতার সমীপে উপস্থিত হইয়া যথা-

নমন্তেহস্ত ত্ৰহ্মন্ স্বস্তি মেহস্ত তত্মাৎ প্ৰতি ত্ৰীন্ বরান্ রণীষ ॥ ৯ ॥ শান্তসঙ্কল্পঃ স্থমনা যথা স্থা-ঘীতমন্তাৰ্ফোতিষো মাভি মৃত্যো ।

বৃদ্ধানি থি: সন্নম্পো ন্যকারাইণ তকান্মতে তুল্যক ভবতু। ছে বৃদ্ধান্ত ভলং মেহক্ত। তকান্তবতোহনশনেন মাল্হবাসনিমিতাদোষাৎ প্রাপ্রশমেন যাল্পি ভবদম্প্রেণ সর্কং মম কতি ভাত্থালৈ ক্ষিকি: সম্প্রাদ্ধান্থান্ধান্থান্ধানি ক্ষিকি কাং রাজিং প্রতি আনি ব্রান্র্ণীভাতিপ্রোগ্বিশেষান্পাথ্যক্ত ॥ ৯ ॥

অতো নচিকেতোত্বাহ। যদিদিং ফ্রেরান্ শাস্ত্রসংকর:। উপশাস্তঃ সঙ্গলো যতা মাং প্রতি যমং প্রাশ্য কিরুকরিষ্যতি মম পুত্র ইতি স শাস্ত-সঙ্গলঃ স্থানাঃ প্রসর্গনাশ্চ যথা ভাষীত্যম্ম্যর্কিগতরোষশ্চ গৌতমো মম

বিধি সন্মানপুরঃসর বলিতেছেন। ব্রহ্মন্ থাপনি আমাস্থ্র অতিথিকপে উপস্থিত হইয়া তিরাত্রি অনাহারে বাস্করিরাছেন। মহাশয় ই আপনি আমার নমস্ত, আপনাকে নমক্ষার করি। আর আমি আপনার নিকট এই প্রার্থনাকরি,
মহাশয়ের অনুগ্রহে আমার মঙ্গল হউক। আমি আপনার
মধিক প্রসম্বভাপ্রভাগায় এই বলিতেছি যে, আপনি বে
নামার গ্রে তিরাত্রি অনশনে কালাতিপাত করিয়াছেন;
নাহার প্রতিরাত্তিতে এক একটি বর প্রার্থনা কর্কন। আমি
নাপনার অভিলব্তিত বরত্রয় প্রদানে সন্মত আছি ॥ ৯ ॥

যমর্রাজের বাক্যাবদানে নচিকেতাঃ ক্রতান্তকে সংখাধন বিয়া কহিলেন। মহাত্মন্ ! বিদি আসাকে বরপ্রদান করা বিনার অভিপ্রেত হয়, তাহা ইইবে আমাকে ভিন্টি ত্বংপ্রস্টাং মাভিবদেৎ প্রতীত এতজ্ঞয়াণাং প্রথমংবরং রুণে ॥ ১০ ॥ যথা পুরস্তান্তবিতা প্রতীত উদ্দানকিরান্ধণির্মৎপ্রস্টাঃ।

পিতা মাতি মাং প্রতি হে মৃত্যো কিঞ্চং প্রস্টং ত্বরা বিনিন্দু কং প্রেষিতং গৃহং প্রতি মামতিবদেৎ প্রতীতো লক্ষ্তি: স এবারং পুলো মমাগত ইত্যেবং প্রত্যাভিজ্ঞানমিত্যর্থ:। এতৎ প্রয়োজনং ত্ররাণাং ব্রাণাং প্রপমাল্যং বরু বৃণে প্রাণ্যিয়ম্॥ ১০॥

বং পিতৃ: পরিতোষণং মৃত্যুক্রবাচ যথা বুদ্ধিদ্ব পুরস্তাৎ পূর্বনাগীৎ দেহসম্বিতা পিতৃত্তর ভবিতা প্রীতিসম্বিতত্তর পিতা তথৈর প্রতীতঃ বরপ্রদানকরিতে ইইবে। আমি প্রথমতঃ আপনার নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি, আমার পিতা গৌতমের সঙ্কল্প শান্তি হউক, অর্থাৎ আমি বমালয়ে আসিয়া কি করিতেছি, তাঁহার এই চিন্তা বিদ্রিত হউক। তিনি যে আমার প্রতি কুপিত আছেন, পিতৃদেবের সেই কোপের নির্ন্তি হইয়া আমার প্রতি তাঁহার চিন্ত প্রসন্ধ হউক। যমরাজং! আমি তোমার নিকট মুক্তিলাভ করিয়া গুহে প্রতিগমন করিলে, তিনি যেন এই মনে করেন যে, আমার সেই পুরু সাক্ষাৎ শমনভবন হইতে প্রত্যাগত হইল। আপনার প্রতিশ্রুত তিনটি বরের মধ্যে আমি এই প্রথম বর প্রার্থনা করিলাম। মহাশয়! আপনার অঙ্গীয়ত প্রতিপালন করিয়া আমাকে পূর্ণমনোর্থ করুল। ১০॥

কৃতান্ত নচিকেতাকে "তথান্ত" বলিয়া পূর্ব্ধ তিশ্রুত প্রথম বর-প্রদানকরিয়া বলিলেন, বংস ! তুমি আমার নিকট বে অভিলাষ প্রকাশ করিলে তাহা সফল হইবে। তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ করিও না। পূর্ব্বে তোমার পিতা তোমার প্রতি পুক্রবাংসল্যে হুখণ রাত্রা শয়িতা বীতমন্যা-স্থাং দদৃশিবাদা ত্যুমুখাৎ প্রমুক্তম্ ॥ ১১ ॥ স্বর্গে লোকে ন ভয়ং কিঞ্চ নাস্তি ন তত্র সং ন জরয়া বিভেতি।

প্রতীতবান্ সর্মোদালকি:। উদ্ধালক এবৌদালকি:। অরুণস্যাপত্যমারুণিছ গুমের্যারণো বা মংপ্রস্থাটো ময়াইছ্জাত: সল্লিতরাং অপি রাজীঃ
স্বং প্রসন্ননা: শলিতা স্থো বীতম্মার্সিগতম্মাত ভবিতা স্যাবাং
প্রং দদ্শিবান্ট্বান্স মৃত্যুম্থান্ত্যুগোচরাৎ প্রমূকং সন্তং নচিকেতা
উবাচ॥ ১১॥

খর্বে লোকে রোগাদিনিমিন্তং ভয়ং কিঞ্চিদপি নান্তি। ন চ তত্র জং মৃত্যো সহসা প্রভবস্যতো জরয়া যুক্ত ইহ লোকবন্ততো ন বিভেতি যেরপ প্রীত ছিলেন, এখনও সেইরপ সন্তুষ্ট থাকিবেন। আর তোমার জনক, যাহার নাম উদ্ধালকি ও আরুণি, তিনি আমার অনুগ্রহভাজন হইয়া পূর্মপূর্মরাত্রিতে সেরপ সুখসস্তোগে যামিনী যাপন করিয়াছেন, অতঃপর যে সকল রক্ষনী সমাগত হইবে, তাহাতেও সেরইপ সুখসস্তোগে শয়ান হইয়া নিজাসুখভোগ করিতে পারিবেন, তাহার মুনে কিঞ্ছিমাত্র অসুখের আবির্ভাব হইবে না। ভোমাকে মৃত্যুহন্ত হইতে বিমৃক্ত দেখিয়া তাহার সকল কোধের শান্তি হইবে এবং তোমার পিতার এই বিশ্বাস হইবে যে, আমার পুক্ত যমালয় পর্যন্ত গিয়া পুনর্ফার আবির সাকাৎ আনিয়াছে, কদাচ পথ হইতে ফিরিয়া আইবে নাই ॥ ১১॥

নচিকেতাঃ যমের নিকট দিতীয়বার বর প্রার্থনা করি-লেন। যমরাক্ষ**় স্বর্গলোকে কোনরূপ রোগাদির ভ**য় নাই। তোমার আধিপত্য সর্বাত্ত অধণ্ডিত, কিন্তু অমরপুরে তোমারও উভে তীর্বাহশনায়াপিপাসে
শোকাতিগো-মোদতে স্বর্গলোকে॥ ১২॥
স ত্বমগ্রিপ্ত স্বর্গ্যমধ্যেষি মৃত্যো
প্রক্রহি তণ্ডশ্রদ্রধানায় মহুষ্।
স্বর্গলোকা অমৃতত্বং ভজন্ত—
এতদ্বিতীয়েন রূণে বরেন ॥ ১৩॥

কুত শিন্ত ক্র কিঞ্চোতে ২ শনায়াপিপাসে তীর্বাতিক্রম্য শোক্ষতীতা পদ্ধতীতি শোকাতিগং সন্মানসেন ছংখেন বৰ্জ্জিতো মোদতে হ্বাতি স্থান্ত দিবো ॥ ১২ ॥

এবং গুণবিশিষ্টস্য স্বর্গলোকস্য প্রাপ্তিসাধনভূতমিয়িং স্বর্গাং স বং
মৃত্যুরধ্যেষি স্মরসি জানাসীত্যর্থ:। হে মৃত্যো বতত্ত্বং প্রব্রেছি কণর
শ্রন্ধানায় শ্রন্ধাবতে মহুং স্বর্গাথিনে। বেনায়িনা চিতেন স্বর্গলোকাঃ
স্বর্গলোকো বেষাজ্যে স্বর্গলোকা যজমানা অমৃতত্ত্বমমরণতাং দেবত্বং
ভক্তত্তে প্রোপ্রবৃত্তি তদেতদ্মিবিজ্ঞানং দিতীয়েন ব্রেণ বৃণে॥ ১৩॥

কোন প্রকার প্রভুতা সম্ভেব না। মর্ত্যলোক বানিরা জরাদিধারা অভিভুত হইলে তোমাকে ষেরূপ ভয় করে, স্বর্গবানিরা তোমা হইতে সেইরূপ ভয় পায় না। তাহারা কুধা ও পিপাসা এই উভয়ের অধিকার হইতে বিমুক্ত হইয়া ও শোকাদির আক্রমণ অতিক্রম করিয়া পরম স্থাধ স্বর্গধামে বানকরিতেছে॥ ১২॥

যমরাজ ! সর্বস্থাকর স্বর্গধামে ঘাহারা বাস করে, তাহাদের সৌভাগ্য তুমি সবিশেষ অবগত আছ। 
ঐ স্বর্গপ্রাপ্তির কারণ যে অগ্নি, আমি সেই অগ্নির স্বরূপ জানিতে অভিলাষী হইয়াছি; তুমি অগ্নির স্বরূপ আমার নিকট যথার্থ বর্ণনা করিয়। আমাকে চরিভার্থ কর। 
যক্ষমান সকল যজ্ঞাদি ছারা অমরত্ব প্রাপ্তির হেডু যে

প্রতে ত্রবীম তত্ত্ব মে নিরোধ
স্বর্গ্যমগ্রিন্দিটেকতঃ প্রজানন্।
অনস্তলে কাপ্তিমথো প্রতিষ্ঠাং
বিদ্ধি স্বয়েননির্দিতং গুহায়াম্॥ >৪॥
লোকাদিমগ্রিন্তমুবাচ তামে
যা ইক্টকা যাবতার্কা যথা বা।

মৃত্যো: প্রতিজ্ঞেরং প্র তে তুভাং প্রবামি। বর্ষা প্রাথিতং তৎ উ মে মম বচো নিবোধ ব্ধাইস্বকাগ্রমনাঃ সন্ স্থর্গাং স্পর্গায় হিতং স্থাগাধনমগ্রিং হে নচিকেতঃ প্রজানন্ বিক্লাহবানহং সনিত্যথা। প্রবামি তরিবোধেতি চ শিষাবৃদ্ধিসমাধানাথং বচনম্। অধুনা অগ্নিং স্তোতি অনস্তলোকাপ্রিং স্থ্রাক্ষণ প্রাপ্তিমাধনমিত্যেতং। অথা অপি প্রতিষ্ঠানাশ্রং জগতো বিরাজ্রপেণ তমেতম্প্রিং মরোচ্যমানং বিদ্ধি জানীহি স্থং নিহিতং স্থিতং প্রহারাং বিজ্যাং বুদ্ধা নিবিষ্টমিত্যুর্থঃ॥ ১৪॥

ইলং ক্রতের্ম্বচনং লোকালিং লোকানামালিং প্রথমশরীরিম্বাদ্ধিং তং
আগ্নি তাহার দেবা করিয়া দেবম্ব পাইয়া থাকে, তুমি সেই স্বর্গ
লাভের কারণ অগ্নির স্বরূপ আমাকে বল; ইহাই আমি
তোমার নিকট দিতীয় বর প্রার্থনা করিলাম্ । ১৩ ।

যম নচিকেতার দিতীয় বর প্রার্থনা প্রবণ করিয়া অদী-কার করিতেছেন। হে নচিকেতঃ! সর্বস্থাকর স্বর্গপ্রাপ্তির কারণীভূত অগ্নির স্বরূপ আমি বিলক্ষণ অবগত আছি। আমি তোমাকে সেই অগ্নির স্বরূপ বলিব। ভূমি অবহিতচিত্তে প্রবণ কর। অগ্নিই স্বর্গলাভের হেড়ুও জগতের আশ্রয়। অগ্নির স্বরূপ পরিজ্ঞানভিন্ন স্বর্গলাভের উপায় নাই এবং জগতের কোন কার্য্যই অগ্নি ব্যতিরেকে সম্পন্ন হয় না। আত্মতত্ত্ববিদ্ বৃদ্ধিনান্ ব্যক্তিরা এই অগ্নির স্বরূপ পরিজ্ঞাত আছেন। ১৪ ॥ দ চাপি তৎপ্রত্যবদদ্যথোক্তমথাক্স মৃত্যুঃ পুনরেবাহ তৃষ্টঃ॥ ১৫ ॥
তমত্তবাঁৎ প্রীয়মাণো-মহাত্ম।
বর-স্তবেহাদ্য দদামি ভূয়ঃ।

প্রকৃতং নচিকেতসা প্রাথিতম্বাচোকবামৃত্যুত্ত মৈ নচিকেতসে। কিঞ্ যা ইইকান্চেতব্যাঃ স্বরূপেণ। যাবতীর্কা সংখ্যয়া। যথা চীয়তে২প্রির্ঘেন প্রকারেণ সর্ক্ষমেতজ্কবানিত্যর্থঃ। স চাপি নচিকেতাত্তৎপ্রত্যবদদ্ যণোকম্থাস্য তম্ভূতনোক্তং যথা যৎপ্রত্যয়েনাবদং প্রত্যুচ্চারিতবান্। তস্য প্রত্যুচ্চারণেন তৃষ্টঃ সমৃত্যুঃ পুনরেবাহ বরত্রয়ব্যতিরেকেণাইন্যং বরং দিং মৃঃ॥ ১৫॥

কথং তং নচিকেতসমত্রবীৎ প্রীয়মাণ: শিব্যবোগ্যতাং পশ্যন্ প্রীয়মাণ: প্রীতিমমূতবন্মহান্মান্দুরবৃদ্ধির্মরং তব চতুর্য মিহ প্রীতিনিমিত্তম্। অথে-

জামি বে সকল লোকের আদি, তিছিষয়ে যমরাজ নচিকেতাকে সবিশেষ উপদেশ প্রদান করিলেন এবং অগ্নিচয়নের নিমিত্ত যেরপ ইষ্টকের প্রয়োজন ও যতগুলি ইষ্টক আবশ্যকীয় এবং যে প্রকারে অগ্নিচয়ন করিতে হয়, তৎসমুদায়ও নচিকেতার নিকট সবিশেষ বর্ণন করিলেন। যমের উপদেশ সমাপ্ত হইলে, নচিকেতাঃ যে ক্রতান্তের উপদিষ্টবাক্যসকলের নিগৃত মর্ম্ম অবগত হইয়াছিলেন, যমরাজ তাহা বিলক্ষণ ব্রিতে পারিয়াছিলেন, তথাপি ষমরাজের বিশেষ প্রতীতির নিমিত্ত নচিকেতাঃ যমক্ষিত বাক্যগুলি পুনর্মার যমসমীপে অবিকল বলিলেন। তথন যমরাজ নচিকেতাঃ যে প্রতিবাক্য শ্রবণে বিশেষ ভূটিলাত করিয়া নচিকেতাঃ যে বে বর প্রার্থনা করিয়াছিলেন, তদতিরিক্ত বর প্রদানে অভিলাষী হইয়া পুনর্মার নচিকেতাকে বলিলেন। ১৫ ॥

তবৈব নামা ভবিতাহয়মগ্নি: স্কাঞ্মোমনেকরপাং গৃহাণ॥ ১৬॥ ত্রিণাচিকেডক্সিভিরেত্য সন্ধিং ত্রিকর্মকৃত্রতি জন্মমৃত্য।

দানীং দদামি ভূষঃ প্রথক্ষামি। তবৈব নচিকেতদো নাম্বাভিধানেন প্রাসিদ্ধা ভবিতা ময়োচ্যমানোহয়মগ্নিঃ। স্কাং শব্দবতীং রত্তমন্ত্রীং মালামিমান্মনেকরপাং বিচিত্রাং গৃহাণ স্বীকুরু। যদ্বা স্কামাকুৎসিতাং গভিং কর্মন্মীং গৃহাণ। অন্যদপি কর্মবিক্সান্মনেকফলহেতৃত্বাৎ স্বীকুর্বিত্যর্থঃ ॥ ১৬॥

পুনরপি কর্মস্বতিমেবাই। ত্রিণাচিকেন্ডক্সি: ক্সম্বো নাচিকেন্ডোইনিকিতো বেন স ত্রিণাচিকেন্ডম্বিদ্বান্তান বান বা। ত্রিভিশ্মান্ত্পিত্রাচার্বিরেন্ডা প্রাপা সন্ধিং সন্ধানং সম্বন্ধং মাত্রাদ্যমূশাসনং যথাবৎ প্রাপ্যেত্যেতং। তদ্ধি প্রামাণ্যকারণং শ্রুভাস্তরাদ্বগম্যতে। যথা মাতৃমানিত্যাদির্ব্বেদ্যুতিশিত্রৈর্থা প্রত্যক্ষাহ্মানাগ্রমর্থা তেভ্যোহি বিশুদ্ধিপ্রত্যকাৎ

মহানুভব যমরাজ নচিকেতাকে শিয্যের উপযুক্ত পাত্র বিবেচনা ক্রিয়া প্রীতিপ্রফুলচিত্তে তাহাকে বলিলেন। বংল! আমি তোমার প্রতি শাতিশয় সন্তুষ্ট হইয়াছি। আমি তোমাকে আর একটি অভিলম্বিত ক্রপ্রদানে প্রস্তুত আছি। ভূমি যে অগ্রির স্বরূপ আমাকে জিল্পানা করিলে, সেই অগ্রি তোমার নামে বিখ্যাত হইবে। অত্য হইতে অগ্রির "নচিকেতাং" একটা নাম হইল। আর আমি তোমাকে এই বিচিত্র রত্নময়ী মালা প্রদান করিতেছি, ভূমি আমার প্রদন্ত মালা গ্রহণ কর॥ ১৬॥

ষে ব্যক্তি পিতা, মাতা ও আচার্য্যের উপদেশে শিক্ষিত হইয়া শান্তোদিতবিধি অনুসারে তিনবার অগি চয়ন করেন ত্রন্ম জ্ঞান্দেবমীড্যং বিদিয়া নিচাব্যেম। প্রশান্তিমত্যন্তমেতি ॥ ১৭ ॥ ত্রিণাচিকেত স্ত্রয়মে ত্রিদিছা য এবং বিষ্ক প্রেশিচমুকে নাচিকেত্য।

ত্রিকর্মক্বিজ্যাধায়নদানানাং কঠা তরত্যতিক্রামতি জন্মসূত্য। কিঞ্ বৃদ্ধান্ত <u>ব্রুল্পে হিরণাগর্জাজোতো ব্রুল</u>:। ব্রুল্পেলাসা জ্ঞেচতি ব্রুল-দুজা: সর্ব্ধজ্যো হুসৌ। তং দেবং দ্যোতনাজ্জ্ঞানাদিগুণবস্তমীতাং স্বত্যং বিদিয়া শারতো নিচাযা দৃষ্ট্য চাম্মতাবেনেমাং স্বৃদ্ধিপ্রতাক্ষাং শাস্তি-পেরতিমতাস্তমেতি অতিশংগনৈতি বৈরাজং পদং জ্ঞানকর্মসমুচ্যামুগ্রানন প্রায়োতীত্যর্থ: ॥ ১৭ ॥

ইদানীমিয়িবিজ্ঞান চয়নফলমুপদংহরতি। প্রকরণঞ্চ ত্রিণাচিকেত-স্তর্মং যথোক্তং যা ইষ্টকা যাবতীর্কা যথা বেত্যেতদিদ্বা হ্বগম্য যথৈচক

এবং যিনি যাগানুষ্ঠান, বেদাধ্যয়ন ও দান এই ত্রিবিধ কার্য্যে তৎপর থাকেন, সেই ব্যক্তি জন্ম মৃত্যু প্রভৃতি সংসার্যাতনা হইতে মুক্তি লাভ করেন। যে অগ্নিদেব স্বয়ং প্রকাশ পাইতেছেন। ইনি ব্রহ্মার দেহ হইতে উৎপন্ন ও নর্বজ্ঞ। সূর্বনর প্রভৃতি সকলেই ইহার আরাধনা করে। যে ব্যক্তি উক্ত অগ্নিকে শান্তালোচনদারা আত্মরূপে জানিতে পারে, সেই ব্যক্তি পরম শান্তি লাভ করে, বিষয়ত্থার বশীভূত হইয়া সংসারে আবদ্ধ থাকে না ও ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হইয়া সমস্ত বিষয়বাসনা বিস্ক্রেন করে॥ ১৭॥

অগ্নিরস্বরূপ ও অগ্নিচয়নপ্রকার পরিজ্ঞাত হইলে স্বিশ্যে কল লাভ হইয়া থাকে। অগ্নিচয়ন কার্য্যে যেরূপ ইপ্তকের প্রয়োজন ও যত সংখ্যক ইপ্তক্ষারা অগ্নিচয়ন করিতে হয়, স মৃত্যুপাশান্ পুরতঃ প্রণোদ্য শোকাতিগো-মোদতে স্বর্গলোকে॥ ১৮॥ এম-তেহ্যান চিকেতঃ স্বর্গোহ্য়-মর্ণীথা দ্বিতীয়েন বরেণ।

<u>্যেরপেণাথিং বিবাংশিচ্ছতে নির্বাঠির নাচিকেতম্মিং জ্রুং স্</u>
মৃত্যপাশানধর্মাজ্ঞানরাগবেষাদিলক্ষণান্ পুরতোহগ্রতঃ পূর্বমের শরীরপা-জ্ঞানিত্যর্থ:। প্রণোদ্যাপহায়। শোকাতিগো মানদৈর্গ্রেপ্রজ্ঞিত ইত্যেত-আন্তে স্বর্গলোকে বৈরাজে বিরাজাত্মস্বরূপপ্রতিপত্তা॥ ১৮॥

্ এষ তেতু ভামগ্রিকারো হে নচিকেতঃ অর্গ্যঃ অর্গাধনো যমগ্রিং বরমত্ব পুগাঃ প্রথিতবানসি দ্বিতীয়েন বরেণ সোহগ্রিকারো দত্ত ইত্যুক্তোপসংহার:। ক্রিফাতমগ্রিং তবৈব নামা প্রবক্ষান্তি জনাসোজনা ইত্যেতদেষ বরো

বৃবং যেরপে অগিচয়ন বিধি প্রিক্সি আছে, যে জ্ঞানবান ব্যক্তি ক্রক কার্য্যায় সবিশেষ পরিজ্ঞাত হইয়া আত্মার সহিত্ত অভিন্নরপে অগিকে ধ্যান করিয়া যক্ত সম্পাদন করেন, তিনি ক্রনের পূর্বেই মৃত্যুর পাশস্বরূপ অধর্ম, অজ্ঞান, রাগ, ছেষ ইভিতি পরিবর্জন করিয়া সংসারের শোকানি অতিক্রম ক্রিতে পারেন এবং অনস্তকাল স্বর্গলোকে বাস করতঃ চয় স্থেশসন্তোগে কাল্যাপন করিতে থাকেন । ১৮॥

হে নিচিকেতঃ ! তুমি যে বিতীয় বরদারা অগসাধন অগ্নির পপরিজ্ঞান আমার নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলে, আমি ইচিতে তোমার সেই অভিন্যিত বর প্রানান করিলাম। য অগ্নির স্বরূপ পরিজ্ঞাত হইয়াছ। আর সকল মনুষ্যই মার নামানুসারে "নিচিকেতাঃ বলিয়া" অগ্নির একটা নাম র্জন করিবে। নিচিকেতঃ ! এইক্ষণে তুমি তৃতীয় বর প্রার্থনা এতমগ্নিং তবৈব প্রবক্ষান্তি
ক্লনাদস্তৃতীয়ং বরম্বচিকেতো র্ণীষ । ১৯ ।
যেয়ক্ষ্পেতে বিচিকিৎদা মনুষ্যেহভীত্যেকে নামমন্তীতি চৈকে।

সতো মরা চতুর্ব:। ছুটেনে ভৃতীয়ং বরং নচিকেতো বৃণীধ। তিমিন্ হাদত্ত ঋণ্বানহ্মিত্যভিপ্রোর:॥ ১৯॥

এতাবকাতিকাকেন বিধিপ্রতিবেধার্থেন মন্ত্রাহ্মণেনাবগন্তব্যং যদ্বরহনং
স্টিতং বন্ধনাত্ত্ববিষয়বাধাত্মাৰিজ্ঞানম্। অতো বিধিপ্রতিবেধার্থক
বিষয়ভাবনি ক্রিয়াকারককলাধ্যারোপক্ষণত লাভাবিকভাজ্ঞানত সংসাববীজত নির্ভ্যর্থং ত্রিপরীত্রক্ষাইয়কত্ববিজ্ঞানং ক্রিয়াকারককলাধ্যাবোপ্রাক্ষণাত্যবিত্রিকনিংপ্রেয়াস্প্রেয়াজনং ব ক্র্যামিভ্যুত্তরে। গ্রন্থ আরভ্যুতে। ত্রেত্রপ্রিক্রাপ্রপ্রাধ্যাপারক্তার্থত্বং তৃতীয়বরগোচরমাল্প্রভালন্ত্রেরে প্রস্ক্রাথ্রাপ্রক্রাপ্রত্রিকরার্থিক স্বাধ্যাপারকরা
ভ্যুতে। ত্রেত্রপ্রিক্রাপ্রপঞ্জ্যতি। যতঃ পূর্ক্রাংকর্মগোচরাং সাধ্যাগ্রনলক্ষ্যানিক্রাপ্রিক্রাপ্রজ্ঞান্তিবির ইতি ত্রিক্লার্থং প্রাদ্যাপ্রাব্রে

কর। তোমার অভীষ্ট তৃতীয় বর প্রদান করিয়া আমি প্রতিক্ষা পাশৃ হইতে মুক্ত হই॥১৯॥

নচিকেতা: শমনবাক্য প্রবণ করিয়া তৃতীয় বর প্রার্থনার অভিলাবে যমরাজকে কহিলেন। যমরাজ ! আমার মনে একটি সংশর বছকাল হইতে বন্ধুল হইয়া রহিয়াছে , আপনি সন্থাদেশবারা আমার চিন্তক্ষেত্রহইতে সেই চিরজ্ঞাত সংশয়্ব অপনয়ন কয়ন। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন বে, মনুযোর মৃত্যুর পর শরীয়, ইঞ্জিয়, মন: ও বৃদ্ধি হইতে পৃথক্ এবং পরলোকোপবোগিদেহ সমন্বিত জীবাল্লা নামে একটি পদাং আছে। অন্ত মতে বলিয়া থাকেন যে, এরপ জীবাল্প আছে।

জত বিদ্যাম মুশি উত্তরা হং
বরাণামেষ বরস্তৃতীয়ঃ ॥ ২ • প্রাক<sup>্ত্র</sup>
দেবৈরত্তাপি বিচিকিৎসিতং পুরা
ন হি হ্বিজ্ঞেয়ম শুরেষ ধর্মঃ।

প্রনোভনং ক্রিয়তে। নচিকেতা উবাচত্তীয়ং বরং নচিকেতো বৃণীবেত্যক্তঃ
সন্। বেয়ং বিচিকিৎসা সংশয়ঃ প্রেতে মুতে মমুবেরহন্তীত্যেকে হিছে
শবীবেক্রিয়মনোবৃদ্ধিরাতিরিকো দেহান্তরসম্বন্ধান্ধা ইত্যেকে নায়মন্তীতি
চৈকে নায়মবিধিবোহন্তীতি চৈকেহতশ্লাকাং ন প্রভাবক্ষণ নাপায়ুন্মানেন নির্গয়বিজ্ঞানমেতিরিজ্ঞানাধীনে। হি পরঃ পুরুষ্থি ইত্যেত্রিদ্ধাং
বিজ্ঞানীয়ামহমমুশিটো জ্ঞাপিতব্যা বরাণামের বরস্তুতীয়োহবশিষ্টঃ ॥২০॥

কিময়মেকান্ততো নিংশ্রেয়সসাধনাত্মজ্ঞানার্ফোন বেত্যেতৎপরীক্ষার্থনাহ দেবৈরপ্যত্রৈতত্মিন বন্ধনি বিচি কিৎসিতং সংশ্বিডং প্রা পূর্বং ন বিহ হাজেরং মন্ত্র ক্ষেরং শ্রুমান প্রাক্তিক্জনৈর্বভোহণু: হক্ষ এফ নামে কোন পদার্থই নাই। শরীর, ইন্সিয় প্রভৃতি ইহানাই জগতে সকল কার্য্য করিতেছে এবং ঐ সকল শরীনাদি সুঠতি ও ছক্ষ্ভির ফলভোগ করিয়া থাকে। আপনি উপদেশঘারা উক্ত মতম্ব্রের, একতর পক্ষ নির্ণন্ধ করিলেই আমি চরিতার্থতা লাভ করিব। আমি এই ভ্রুটীয় ব্রুপ্রার্থনা করিলাম। ২০॥

ৰুমরাজ জ্ঞানপিপাস্থ নচিকেতার ভক্তি পরীক্ষার্থ তাহাকে লোভপ্রদর্শনপূর্দক কহিতেছেন। নচিকেতঃ ! আমি তোমাকে তিনটী বর প্রানান করিব বলিয়া প্রতিশ্রুত হইয়াছি। ঐ বরত্রম যে তোমাকে প্রদান করিব, তাহার অন্তথা হইবে না। কিন্তু তোমাকে একটী কথা বলিতেছি; ভূমি জ্ঞানসাধন প্রার্থনা পরিভাগে করিয়া অন্ত বর কামনা কর। জ্ঞানসাধন অন্তং বরং নচিকেতে। রণীষ
মামোপরোৎসীরতি মা স্থাজনম্॥ ২১॥
দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং কিল
ছঞ্চ মুত্যো যন্ধ স্তবিজ্ঞেয়মাথ।

আত্মাথ্যা ধর্মোহতোহন্যমসন্দিগ্ধফলং বরং নচিকেতো বৃণীদ না নাং মোপরোৎদীকপরোধং মাকার্মীরধমর্ণমিবোন্তর্মর্ণ:। অভিস্তল বিমুকৈনং বরং মাং প্রতি ॥ ২১ ॥

এবমুকো নচিকেতা আছ দেবৈরজাপি বিচিকিৎসিতং কিলেতি। ভবত এবমুপশ্রতং তথ্য মৃত্যো বদ্যমান্ত স্থাস্থ্য স্থায়ত্ত্বমাত্ম কথ্যস্যতঃ পণ্ডিতৈরপ্যবেদনীয়ত্ত্বকো চান্য ধর্মন্য ত্বাদ্ক্ ততুল্যাহন্যঃ পণ্ডিত চন লভ্যোহবিষ্যমাণোহপ্যায়ং তু ববো নিঃশ্রেষ্যপ্রাপ্তিহেত্রতো নান্যো

অতি কঠিন কর্ম, অতি সৃক্ষ বৃদ্ধি ব্যক্তিরাই তথানুসন্ধানের অধিকারী, এবিষয় সাধারণের ক্ষমতার অধীন নহে। অমরর্দ্ধও এই তুরুহ ব্যাপারের অধিকারী কি না ? তবিষয়ে সন্দেহ আছে। স্কুতরাং তত্ত্তানচর্চা মনুয়ের সাধ্যায়ত্ত নহে, ইহা বিলক্ষণ বৃদ্ধিতেছ। অতএব তুমি আর এবিষয়ে আমাকে অনুক্ষম করিও না, তুমি অহা যে বর প্রার্থনা করিবে, তাহাই প্রদান করিতে প্রস্তুত আছি, তুমি এই সাধ্যাতীত উত্যম হইতে নির্ভ হও॥২১॥

নচিকেতা: ক্তান্তের বাক্য শ্রবণ করিয়া বলিত্ছেন, যমরাজ ! আপনি নিশ্চয়ই বলিতেছেন যে, দেবগণও আত্মতত্ত্বজ্ঞানে অধিকারী কি না, তাহাতে বিশেষ সন্দেহ আছে,
আর আত্মত রানুসন্ধান যে, অতি হুজ্ঞের তাহাও শুনিলাম।
যাহা হউক আপনি ভিন্ন এই হুর্মোধধর্ম্মবক্তা যে আর কেহ
আছেন, তাহাও অস্বেষণ করিয়া দেখিতেছি না। আমি

বক্তা চাস্থ দ্বাদ্গম্যোন লভ্যো-নান্যো বরস্তুল্যং এতস্থ কশ্চিৎ ॥ ২২ ॥ শতায়ুষঃ পুত্রপো**ত্র**ান্ রুণীধ বহুন্ পশ্ন্ হস্তিহিরণ্যমুখান্ ।

ররস্কল্য: বদৃশোহস্তেত্তস্য কশ্চিদপ্যনিত্যফলত্বাদন্যস্য সর্কটেস্যবেত্যক্তি-প্রায়ঃ॥ २२॥

এবমুক্তোহপি পুন: প্রলোভয়য়ুবাচ মৃত্য়:। শতায়য়: শতং বর্ধাণ্যায়ংবি যেবাং তান্ শতায়য়: পুত্রপোজান্ র্নীয়। কিঞা গবানিশক্ষণান্ বহূন্
গশ্ন। হস্তিহিরণ্যং হস্তী চ হিরণ্যঞ্চ হস্তিহিরণ্যম্। আবাংশ্চ। কিঞা
ভূমে: পৃথিব্যা মহদ্বিতীর্ণমায়তনমাশ্রয়ং মণ্ডলং সাম্রাজ্যং রাজ্যং বৃণীয়।
কিঞা সর্কমপ্যেতদনর্থকুং স্বয়্রঞ্চলয়ায়্রিত্যতশ্চাহ। স্বয়ঞ্চলীব মং জীবং

যে মোক্ষসাধন তত্ত্তানোপদেশ প্রার্থনা করিয়াছি, তাহাই
আমার প্রার্থনীয়, আমি অস্ত বরের অভিলাষ করি না।
আপনি তত্ত্তানোপদেশ প্রদান করিয়া আমার মনোরথ
সফল করুন। আমাকে বঞ্চিত করিবেন না। ২২॥

পুনর্কার যমরাজ লোভপ্রদর্শনপূর্বক নচিকেতার তত্ত্বামুসন্ধানে অধ্যবসায় পরীক্ষা করিতেছেন। নাচিকেতঃ । তুমি
শতবর্ষজীবী পুজ্রপৌজ্রাদি কামনা কর, আমি তাহাই প্রদান
করিতেছি। আর দদি গো, অখ, হস্তি প্রভৃতি অনেক পশুধন
কামনা কর, তাহাও তোমাকে অদেয় হইবে না। স্বর্ণ প্রভৃতি
রত্নের অভিলাধ কর, তোমার সে অভিলাধও পরিপূর্ণ হইবে।
আর স্বাগর। ধরার আধিপত্য ইজ্যাকর, তাহাও তোমাকে
দিতে পারি। তুমি যদি আপন ইজ্যানুরপ আয়ুঃ প্রার্থনা
কর, সে বরও তোমাকে অবশ্য প্রদান করিব। অতএব তুম

ভূমের্মার্থনায়তনং বৃদ্ধীর
বয়ঞ্চ জীব শরদো যাবদিচ্ছসি॥ ২৩॥
এততুল্যং যদি মন্তদে বরং
বৃদ্ধীর বিত্তং চিরজীবিকাঞ।
মহাভূমো নচিকেতত্ত্বমেধি
কামানাস্থা কামভাজং করোমি॥ ২৪॥

ধারর শরীরং সমগ্রেক্তিয়কলাপং শরদো বর্ধাণি যাবদিচ্ছসি জীবিতু-মিতার্থ:॥ ২০ ॥

এত ভুলানেতেন যথোপদিটেন সদৃশমন্যমপি যদি মনাদে বরং তমপি বৃণীর। কিঞ বিত্তং প্রেভ্তং হিরণ্যরক্লাদি চিরজীবিকাঞ্চ সহ বিত্তেন বৃণীবেত্যেতং। কিং বহুনা মহাভূমে মহত্যাং ভূমো রাজা নচিকেতন্ত্ব-মেধি তব। কিঞান্যৎ কামানাং দিব্যানাং মহন্যাণাঞ্চ ত্বা আং কামভাজং কামভাগিনং কামাহং করোমি সত্যসন্ধরো হাহং দেব ইতি ভাবং ॥১৪॥

এই সকল বরের মধ্যে যাহা কামনা করিবে, তাহাই তোমাকে দিব, তুমি আত্মতত্ত্বানুসন্ধানে বিরত হও॥ ২৩॥

হে নচিকেতঃ! আমি যে সকল বরের কথা উল্লেখ করিলাম, ইছা হইলে উক্ত বরসকলের মধ্যে কোন একটি কামনা কর, কিখা পুর্কোক্ত বরের তুল্য অক্ত কোন অতিলাষিত বর প্রার্থনা কর, অথবা অনেক স্থবর্ণর প্রভৃতি ধন, বা দীর্ঘজীবন বাচ্ঞা কর, কিখা কোন স্থবিশাল সাম্ভাজ্যের অধীখর হইতে বাসনা কর, আমি ভোমাকে ভাহাও প্রদান করিতে পরামুখ হইব না। তুমি স্বর্গ বামর্ভ্যসম্পর্কীর যে কোন কামনা করিবে, আমি ভাহা নিশ্চরই ফলবতী করিব। শক্তি একনে তুমি আত্মতত্ত্বাসুসন্ধানের অধ্যবসায়হইতে নির্ভ

যে যে কামা তুর্ল ভা মর্ত্তালোকে সর্বান্ কামাণ্ডশ্ছন্দতঃ প্রার্থায়ন্ত। ইমা রামাঃ সর্বাঃ সত্র্যা ন হীদুশা লম্ভনীয়া মন্ত্রিয়ঃ।

বে বে কামা: প্রার্গনীয়া তুর্লভাত মর্ত্রলোকে সর্বাংতান্ কামাংশ্ছদতঃ প্রার্থয় । কিঞ্মো দিব্যা অপ্সবসো রময়ন্তি পুরুষানিতি রামা:
হে রবৈধর্ত্তর ইতি সর্বাঃ সত্র্যাঃ স্বাদিত্রান্তাত্তাত ন হি লক্তনীয়াঃ প্রাপনীয়া ঈদ্শা এবিধা মন্ত্রাগ্রিত্ররক্ষণাদ্বিপ্রসাদমন্তরেণাভিশ্বংপ্রতাতির্মান দ্রাভিঃ পরিচারিণীতিঃ পরিচারস্বান্থানাং পাদপ্রকালনাদিত্রকাবাং

বংস নচিকেতঃ! তুমি মরণান্তে জীবের অবস্থাঘটিত যে প্রাশ্ন করিয়াছ, তাহা এই ক্ষণ নিবারণ কর। আমার নিকট আর প্রপ্রপ প্রশ্ন করিও না। তুমি অস্ত বর প্রার্থনা কর। এই মর্ত্তালোকে যে সকল বন্ধ অতিতুর্লভ, তন্মধ্যে আপনার অভিপ্রায়ানুসারে যাহা কামনা করিবে, আমি তোমাকে তাহা প্রদান করিব। আর যদি তুমি এইরূপ ইচ্ছা কর যে, এইক্ষণ স্বর্গবিভাধরীগণ বিমানে স্পারোহ্য় করিয়া গীতবাভাদি করিতে করিতে তোমার নিকট আসিয়া উপস্থিত হউক, তাহা হইলেও তোমার অতিলাধ অসংপূর্ণ থাকিবে না। আমাদিগের প্রসাদ ব্যতীত মনুষ্যগণ কখনও এইরূপ মনোরথ সকল করিতে পারে না। তুমি উক্ত বর প্রার্থনা করিয়া আপনার আত্মাকে সুখী কর। তুমি এই বরলক্ষকিররীয়প পরিচারিকায়ক্ষমারা আপনার শুশ্রমাও আত্মার বিনোদন কর। ক্ষাচ তত্ত্বজ্ঞানলাভে তোমার এই-

আভিশ্বংপ্রতাভিঃ পরিচারয়ম্ব নচিকেতো মরণং মানুপ্রাংক্ষীঃ॥ ২৫॥ শ্বো ভাব। মর্ত্ত্যস্য যদস্তকৈতৎ সর্বেনিদ্রোণাঞ্জরয়ন্তি তেজঃ।

কাররাল্পন ইতার্থ:। নচিকেতো মবণং মুরণসম্বদ্ধং প্রস্লাও নাজীতি কাকদস্থপরীক্ষারপং মাত্মপ্রাক্ষিবিং প্রস্কুমর্হসি॥ ২৫॥

এবং প্রালাভ্যমানোহপি নচিকেতা মহাহ্রবদক্ষোভ্যাহ। খো ভবিষ্যন্তি ন ভবিষ্যন্তি বেতি দন্দিহ্যমান এব বেষাং ভাবো ভবনং ত্বো-পন্যস্তানাং ভোগানাং তে খোলাবাঃ। কিঞ্চ মর্ত্ত্য্য মহুষ্যস্যান্তক হে মৃত্যো বদেতৎসর্ক্ষেদ্রাণাং তেজস্তজ্জরম্নতি অশক্ষ্মতি অক্সরঃ প্রভৃত্যো ভোগা অনুর্থাবৈতে। ধর্মবীধ্যপ্রজাতেজোধশঃপ্রভৃতীনাং ক্ষর্যিকৃত্বং।

রূপ অতুল স্থানস্থোগের সম্ভব হইবে না। অতএব তুমি তত্ত্তানলাভের অভিলাষ পরিত্যাগ কর॥ ২৫॥

্বমরাজ নচিকেতাকে এই প্রকার পুনঃ পুনঃ প্রনঃ প্রেরার প্রদর্শন করিলেও নচিকেতাঃ তাহাতে মুদ্ধ না হইয়া পুনর্কার বমকে কহিতেছেন। বমরাজ! আপনি আমাকে যে সকল ভোগ্যবন্ধ প্রদানীকরিতে চাহিলেন, তাহার ভোগের বিশ্বাস নাই। বে সকল ভোগ্যবন্ধ আপনি অন্ধ আমাকে প্রদান করিবেন, তাহা কল্য আমি ভোগ করিতে পারিব কি না তাহাতে সংপূর্ণ সন্দেহ আছে। আর আপনি যে অপ্রঃ-সন্তোগের বরপ্রদানের কথা বলিলেন, তাহাতেও আমি বাধ্য নহি। কারণ অপ্ররাসভোগে স্থবের আঁগা দেখিতেছি না। বরং অস্থবন্ধির সংপূর্ণ সন্তাবনা আছে। নিরত অপ্ররোগণের সহিত আপাত-মধুর পরিগাম-বিরস

অপি দৰ্শঞ্জীবিতমল্পমেব
তবৈব বাহাস্তব নৃত্যুগীতে॥ ২৬॥
়ন বিভেন তপণীয়ো-মনুষ্যোনিপ্যামহে বিভ্যন্তাক্ষ চেত্ৰা।

াঞাপি দীর্ঘজীবিকাং স্থা দিৎসদি ত্ত্রাপি শৃণু সর্বাম্। যন্ত্রসংগাহপি

শীবিতমাযুররমেব কিমুতাক্ষদাদিদীর্ঘজীবিকাম্। অত্ততবৈব তিষ্ঠতু বাব থাদয়ন্তবা তব নৃত্যাগতে চ॥ ২৬॥

কিঞ্চন প্রভূতেন বিত্তেন তর্পণীরো-মহুদাঃ। ন হি লোকে বিত্তলাভঃ
ভেতিতৃপ্তিকরো-দৃষ্টঃ যদি নামাত্মাকং বিত্তত্ত্বী ভালপ্যামহে প্রাপ্তামহে প্রাপ্তামহে তি। এত্বিত্তমন্ত্রাত্ম দৃষ্টবস্তো-বয়ং চেকা ত্বাং জীবিতম্পি ভথৈব

ধ্বিসম্ভোগে থাকিলে, মনুষ্যের ইন্সিয়সকল নিস্তেজঃ হইয়া । আর আপনি যে দীর্ঘায়ুঃ বর দিতে চাহিলেন, াহাও আমি প্রার্থনাকরি না। আমি দীর্ঘজীবনকেও অল্প-াস্থায়ী বোধকরি। অতএব আপনি যে রথাদি-বর প্রদান-রিতে স্বীকৃত হইলেন, তাহা আপনারই বাহন হউক। তাধারী-সম্ভোগ আপনারই সুধ র্দ্ধিকক্ষক । আপনিই বাহুঃ হইয়া থাকুন। আমার ঐ সকল বরের প্রেয়োজন ইই॥২৬॥

নচিকৈতা: ষমকে পুনর্মার বলিতেছেন,—ক্রতান্ত ! ধনদার।

হব্যের যথার্থ পরিতোষ ইইতে পারে না;—কারন ধনের

লার্জনে ষেরপ কট, দেই ধনের রক্ষণেও দেইরপ ক্লেশ

য়ে। থাকে; অভএব ধন সর্বদাই অসুখের কারণ; আর

প্রাপ্তির অভিলাষ ইইলে, যদি তাহা সংঘটন না হয়,

হাতে আশাভদক্ত অধিক মনস্তাপ উপস্থিত হয়।

জীবিষ্যামো যাবদীশিষ্যসি ছং বরস্ত মে বরণীয়ঃ স এব ॥ ২৭ ॥ অজীধ্যতামমৃতানামুপেত্য জীধ্যন্দ্রভাঃ কধঃস্থঃ প্রজানন্।

জীবিষ্যামো-যাৰদ্যাম্যে পদে অমীশিষ্যসি অমীশিষ্যসে প্রভু: স্যা:। কথং হি মর্ত্ত্য: স্বপাশমেত্যারধনাযুর্ভবেৎ। বরস্তু মে ববণীয়: সঞ্চব যদায়-বিজ্ঞান্য॥২৭ ট

যত ক জীর্যতাং বয়োহানিম প্রাপ্তবতামমর্ত্রানাং সকাশম্পেত্যোপগম্যাক্মন-উৎকৃত্বং প্রয়েজনাস্তুরং প্রথিবাং তেতাঃ প্রজানর প্লত্যমানঃ
স্বয়ম্ব জীর্যুমর্ত্র্যো-জরামরণবান্ কলঃস্থঃ কু: পৃথিব্যদশ্চান্তরীকাদিলোকাপেক্ষরা তস্যাং তিষ্ঠতীতি কলঃস্থঃ সন্ কথমেবং বিবেকিভিঃ প্রার্থনীয়ং
প্রবিত্তহিরণ্যাদ্যন্থিরং বৃণীতে। ক তদা স্থতি বা পাঠান্তরম্। অমিন্
পক্ষেইক্ষরবোজনা তেরু প্রাদিশাস্থা আস্থিতিস্তাৎপর্যোগ বর্তনং যস্য স
তদাস্যন্ততাহিধিকতরং পুরুষার্থং ছ্লাপ্রস্পি প্রাণয়ির্হঃ ক তদাস্থ

আমি আপনাকে শ্বচক্ষে দর্শনকরিলাম; যাবৎ আপনি শাসনকর্ত্তা থাকিবেন, তাবৎ দীর্ঘজীবনের ফলও হইতে পারে, শতঃপর যথন এই শাসন অন্তহন্তে ন্যন্ত হইবে, তথন সে দীর্ঘ-জীবনও থাকিবে না। শমন দেব! আমি অন্ত বর প্রার্থনা-করি না, তত্ত্তানলাভই আমার অভিল্যিত। আপনি উক্ বর প্রদানকরিয়া আমার মনোর্থ সফল ক্রুন॥ ২৭॥ '

মনুষ্যগণ জরামুত্যুর অধীন, সুররুক্দ জরামরণের বাধ্য নহে। মানবগণ অমররুক্দের নিকট উপস্থিত হইয়। ঐ স্কল বর প্রার্থনাকরিলে আরাধনাদারা লাভকরিতে পারে। আমি ঐক্লপ অকিঞ্চিৎকর বর প্রার্থনাকরি না। যে স্কল মনুষ্য রধ অশ্ব ও অপ্রারোগণের সহিত আমোদ অভিধ্যায়ন্ বর্ণরতিপ্রমোদ।নতিদীর্ষে জীবিতে কো-রমেত ॥ ২৮॥
যশ্মিন্নিদং বিচিকিৎসন্তি মৃত্যো
যৎসাম্পরায়ে মহতি জহি নস্তৎ।

ভবের কন্চিত্তদ্যারজ্ঞন্তবর্থী স্যাদিত্যর্থ:। সর্ব্বো-ছাপর্যুপর্যোব বৃভ্ষতি লোকস্তব্যার পুত্রবিক্তাদিলোকৈ: প্রলোভ্যাহহং কিঞাপ্দর:প্রমুখান বর্ণ। বিত্রমোদান অনবস্থিতরপত্যাহভিধ্যায়ন নিরপ্যন্ বুণা বদতি দীর্বে জীবিতে কো-বিবেকী রমেত অভো-বিহায়ানিত্য: কামৈ প্রলোভনং ন্যায়া প্রাথিতম্॥ ২৮॥

যশ্মিন্ প্রেতে ইদং বিচিকিৎসনং বিচিকিৎসস্তি অন্তি নান্তীত্যেবং-প্রকারং হে মৃত্যো সাম্পরায়ে পরলোকবিষয়ে মহতি মহৎপ্রয়োজন-নিমিত্তে আত্মনো-নির্ণয়িজ্ঞানং যন্তদ্জ্রহি কথয় নোহস্মভাং কিং বছনা যোহয়ং প্রক্লতাত্মবিষয়ো-বরো গুঢ়ং গছনং ছর্কিবেচনং প্রাপ্তোহছু-

থমোদ অভিনাষকরে, তাহাদিগের অন্তকালে অধাগতি গাভ হয়। এই জানিয়া শুনিয়া কোন্ বিবেকী ব্যক্তি উক্তরণ কেবল ঐহিকসুধকর বর কমনাকরিয়া থাকে? যাঁহারা পরমার্থদেশী, তাঁহারা দীর্ঘজীবনকে অকিঞ্চিৎকর জ্ঞানকরিয়া তহজ্ঞান পরম পদার্থ বিলিয়া সেই জ্ঞানলাভ করিতে যতুবান্ থাকেন॥ ২৮॥

ংহ যমরাজ ! মনুষ্যমাত্রেরই অন্তঃকরণে এই সংশয় 
দর্মদা জাগরুক আছে,—এখন যে আত্মা অনুভূত হইতেছে, মনুষ্যের মরণের পর এই আত্মা কি বিভ্যমান খাকে 
ল দেঁহের সহিত বিলয় প্রাপ্ত হয় 
ল এই বিষয় নিণ্য়করা 
অতিসহৎ কার্যা ও তাহাতে মনুষ্যমাত্রেরই অশেষ উপকার 
হইয়া থাকে। অতএব আপনি অনুগ্রহক্রিয়া এই হুর্ভের্

যোহয়ং বরো-গৃঢ়মন্ত্প্রবিষ্টো-নান্যস্তস্মান্নচিকেতা-বুণীতে ॥ ২৯ ॥ ইতি কঠোপনিষৎস্থ প্রথমা বল্লী ॥ ১॥

প্রবিষ্ট:। তত্মাদরাদনামবিবেকিভি: প্রার্থনীয়মনিত্যবিষয়ং বরং নচি-কেতা-ন বুণীতে মনসাপীতি শ্রুতের্কচনমিতি॥ ২৯॥

ইতি শ্রীমদেগাবিদ্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমক্ষকরভগবৎপ্রণীতে কঠোপনিষ্টাধ্যে প্রথমা বন্নী ॥ ১॥

আত্ম-তত্ত্বের উপদেশপ্রদানদার। আমাকে চরিতার্থকরুন। এই গুঢ়বর ব্যতীত নচিকেতাঃ অন্ত বর প্রার্থনাকরে না। যাহাতে আত্মতত্ত্বানুসন্ধানে কৃতকার্য্য হইয়া এই মানবজন্ম সকল করিতে পারি, তাহাই আমার একমাত্র বাসনা॥ ২৯॥

ইতি প্রথমা বলী।

### দ্বিতীয়া বলী ।

খন্যচ্ছেরে। ২ন্যক্তিব প্রেয়-স্তে উভে নানার্থে পুরুষত্বিনীতঃ। তয়োঃ শ্রেয়-আদদানস্থ সাধু ভবতি হীয়তেহর্থাদ্য উপ্রেয়ো-রণীতে॥ ১॥

যমরাজ এই প্রকারে নচিকেতার আত্মতন্ত্রানুসন্ধানে

ক্রে অধ্যবাসায় জানিয়া নানাপ্রকার প্রলোভনদারা তাহার

ভিক্তি পরীক্ষাপূর্ত্রক তাহাকে যথার্থ নিষ্যের •উপযুক্ত

পাত্র বোধকরিয়া বলিতেছেন,—মোক্ষসাধন আত্মতন্ত্রজান,

এহিক প্রিয়াভিলাবের কারণস্বরূপ অগ্নিহোত্রাদি যাগানুষ্ঠান

হৈতে স্বতন্ত্র। মোক্ষসাধন জ্ঞান ও প্রিয়নাধন কর্ম্ম পূথক পূথক

কলের কারণ হইয়া মনুষ্যকে স্বস্বকার্ব্যে নিযুক্ত করিয়া রাখে।

যে ব্রীক্ত এই উভ্রের মধ্যে গোক্ষসাধনজ্ঞানানুষ্ঠানকে স্বীয়

কর্ত্ব্য কার্য্য স্বীকারকরিয়। জ্ঞানসাধনে তৎপর থাকেন,

ভাহার সর্বাদীন মঙ্গল হয় আর বে মনুষ্য ঐহিকপ্রিয়াভি

শ্রেমণ্ট প্রেমণ্ট মৃত্যুমেত-তৌ সম্পরীত্য বিবিন্ধ ধীরঃ। শ্রেমা-ছি ধীরোহভিপ্রেম্মা-র্ণীতে প্রেয়ো-মন্দো-যোগক্ষেমান্ধ্রীতে ॥ ২॥

শ্রেরপোহভার্বিতথাং। কোহসৌ অধীরো যন্ত মন্দোহরবৃদ্ধিং স বিবেক। শ্রের-এব কেবলমাদদানস্যোপাদানং কুর্বতঃ সাধু শোভনং শিবং ভবতি। যন্তদ্বদর্শী বিমৃঢ়ো-হীরতে বিযুক্তাতে অর্থাৎ পুরুষার্থাৎ পারমার্থিকাৎ প্ররোজনারিত্যাক্ত ইত্যর্থঃ। কোহসৌ য-উ প্রেয়ো-বৃণীতে উপাদত্ত-ইত্যর্থঃ। বিশ্বতিত উপাদত্ত-ইত্যর্থঃ। বিশ্বতিত উপাদত্ত-ইত্যেত ॥ ১॥ বিশ্বতিত বিশ্বতিত উপাদত্ত-

যত্নভেংপি কর্ত্বাস্তে পুক্ষেণ কিমর্থং প্রেয়-এবাদতে বাহন্যেন লোক ইত্যুচ্যতে। সত্যং স্বায়তে তুথাপি সাধনতঃ কলতক মন্দ্রীনাং ছর্বিবেকরপে নতী ব্যামিত্তিত ইব মহ্বামেতং পুরুষন্ আ ইতঃ প্রাপ্তঃ শ্রেমক প্রেমক। অভো-হংল-ইবাস্তনঃ প্রস্তান্তঃ শ্রেমপ্রে সম্ব্রাজির সম্ব্রাজির সম্ব্রাজির সম্ব্রাজির সম্ব্রাজির বিকিন্তি প্রক্রোতি ধীরঃ ধীমান্ বিবিচ্য শ্রেমোই শ্রেম-এবাভিত্বীতে

লাষপরিপূরণ কামনায় কর্মানুষ্ঠানকে আপনার হিত্যাধনের অনুকূল মনেক্রিয়া সর্বাদ। কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠানে যত্ন করেন, 'তিনি প্রমপুরুষার্ধরূপ মোক্ষফলে বঞ্চিত হইয়া থাকেন। ১॥

একদা জ্ঞান ও কর্ম এই উভয়ই মনুষ্যকে আশ্রয়করে।
পণ্ডিত ব্যক্তি ধখন জ্ঞান ও কর্ম এই উভয়ের মধ্যে কাথার
প্রাধান্ত আছে, তাহা বিশেষরূপে বিবেচনাকরিতে থাকেন,
তখন তাঁহার অন্তঃকরণে জ্ঞানের প্রাধান্তই বিলক্ষণ প্রতীত
হয়, স্বতরাং সুধী ব্যক্তি তৎক্ষণাৎ কর্মকাণ্ডের প্রতি অনাদরকরিয়া মোক্ষসাধনজ্ঞানামুলানে প্রায়ত্ত হন আর অপণ্ডিত

দ তং প্রিয়ান্ প্রিয়র্রপাণ্ডশ্চ কামানভিধ্যায়ন্দিকেতোহত্যপ্রাক্ষীঃ।
নৈতাণ্ড-স্ক্লাং বিভ্রময়ীমবাপ্তোযস্তান্মজ্জন্তি বহবো-মনুষ্যাঃ॥ ৩ ॥

ামর্থ্যাৎ বোগক্ষেমাদ্যোগক্ষেমনিমিত্তে শরীরাছ্যুপচয়রক্ষণনিমিত্তমিত্যে-ত প্রোয়ঃ পশুপুরাদিলক্ষণং বুণীতে ॥ ২ ॥

স দং পুনং পুনর্মা প্রলোভামানোহণি প্রিয়ান্ পুরাদীন্ প্রিয়রপাংচাপ্রঃপ্রভৃতিলক্ণান্ কামানভিধ্যামং শিস্তম্বন্ তেষাং অনিভাদ্যার। দিলোষান্হে নচিকেতোইতা প্রাক্তিক্টবান্ পরিতাক্রবানসি অহোদ্ধিনতা তব নৈতামবাপ্রবানসি ক্ষাং স্তিং কুৎসিতাং মৃচ্জনপ্রত্তাং
বৈত্তমন্ত্রীং ধনপ্রাপাম্। যভাং স্তৌ মজ্জি সীদ্ধি বহবো-নৈকে মৃচ্ন
হিম্যান্তরোঃ শ্রের আদদানভাসাধু ভবতি হীয়তেহগাৎ॥ ৩॥

্যক্তি শারীরিকস্থখনাধনকর্মকে আপনার প্রিয়কারী বিবেচনা-চরিয়া ঐহিকস্থখাভিলাষে কর্মানুষ্ঠান করিতে থাকেন ॥ ২॥

হে নচিকেতঃ! তোমাকে আমি পুনঃ পুনঃ এত লোভ 
প্রদর্শনকরিলাম, কিছুতেই তোমাকে মুগ্ধ করিতে পারিলাম
না। তুমি পুত্র, কলত্র, রপ, অশ্ব, রত্নাদি ঐহিকস্থশনাত্রীকলকে অনিত্য জানিয়া ঐ সকল পুত্রকলত্রাদির বাসনা
পরিত্যাগকরিলে, আমি তোমার তুল্য স্ববৃদ্ধি মনুষ্য দেখিতে
ধাইনা, তোমার বালবৃদ্ধির ভূয়নী প্রশংসা করিতে হয়, তুমি
আমার বাক্যে ধনপ্রদ কর্মপথের প্রিক হইয়া সংসারস্থনভোগে মুগ্ধ হইলে না। মনুষ্যমাত্রই ধনলোভে মুগ্ধ হইয়া
কর্মপথে নিময় থাকে; কেহই এই লোভের হস্তহইতে পরিত্রাণ
পায় না য় ৩॥

দূরমে ত বিপরীতে বিষ্চী অিদ্যা যা চ বিংদ্যতি জ্ঞাতা। বিদ্যাভীপ্সিনম্চিকেতসং মন্তে নত্তা ক মা-বহুবো-লোলুপন্তঃ॥৪॥

য-উ প্রেরা-বৃণীত-ইত্যুক্তং তৎ কশাদ্বতো-দূরং দূরেণ মহতাস্তরেই।তে বিপরাতেহন্যান্সব্যাবৃত্তরূপে বিবেকাবিবেকাত্মকতান্তর প্রেনারিব। বিধৃচী বিষ্চে নানাগতী ভিন্নকলে সংসারমােকহতুত্বেনেত্যেতং। কেতেইত্যানে । যা চাবিদ্যা প্রেরোবিষয়া বিদ্যেতি চ প্রেরাবিষয়া। অজ্ঞাতাহনি জ্ঞাতাহবগস্তা পৃত্তিকৈত্ত্র বিদ্যাভীন্দিনং বিদ্যার্থিনতিকেতাং আমহং মলো। কশাদ্বত্মাদ্বৃদ্ধি প্রলোভিন: কামান্দ্রং প্রভৃত্রো-বহবোহপি তা তাংন লোল্পত্তো-ন বিচ্ছেদং ক্রত্বন্তঃ প্রেয়োমার্গাদ্র্মোপ্রভাগতিবাহ্বাস্পাদ্নেন। অতো-বিদ্যাথিনং প্রেয়োজনং মন্য ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ॥ ॥

যে ব্যক্তি জ্ঞানোপার্ক্তনের পদ্ধা আশ্রয়করে, তাহারই পরমার্থ লাভ হয় আর যে মনুষ্য জ্ঞানলাভের রসাম্বাদনে পরাশ্বথ হইয়। কর্মানুষ্ঠানদার। সংসারস্থার অভিলাষ করে, সে ব্যক্তি পরমপদার্থ মোক্ষলাভে বঞ্চিত হইয়। থাকে। জ্ঞান বাধনকরিলে পরিণামে অশেষ ক্লেশের কারণ সংসারমায়া তিরোহিত হইয়া অনন্ত স্থাসন্তোগের হেতু পরমার্থকলরপ মোক্ষপদ প্রাপ্তি হয় এবং কর্মা অনুষ্ঠানকরিলে মনুষ্য তিরকাল মোহের বলীভূত হইয়া অকিঞ্চিৎকর অসার সংসারে বদ্ধ থাকে। এইরূপে পণ্ডিতগণ জ্ঞান ও কর্ম্মের পৃথক্ কল নিশ্চয়করিয়াছেন। হে নিচকেতঃ! ভোমাকে জ্ঞানলাভে একান্ড সমুংসুক ও দৃঢ্প্রতিজ্ঞ দেখিতেছি। আমি তোমাকে এত-

অবিদ্যায়ামন্তবে বর্ত্তমানাঃ
ব্যান্ধীরাঃ পণ্ডিতব্যান্তমানাঃ।
দক্ষেম্যমানাঃ পরিষন্তি মূঢ়াঅন্ধেনৈব নীয়মানা যথাহ্দাঃ॥ ৫॥
ন সাম্পেরায়ঃ প্রতিভাতি বাল-

বে তু সংসারভালো-জনা-অবিদ্যারানন্তবে মধ্যে ঘনীকৃত কব তমসি বর্তমানা-বেষ্ট্যমানাঃ পুদ্রপ্রাণিকৃষ্ণাপাশতৈঃ অরং ধীরাঃ প্রজাবস্তঃ শিঙিতাঃ শাস্তক্রশলান্চেতি মন্তমানান্তে দন্তমানানা-মত্যর্থং কুন্টিলামনেক্রনাং গতিং গচ্ছস্তো জরামরণরোগাদিতঃ বুলঃ প্রাস্তি পরিগচ্ছস্তি মৃঢ়া অবিবেকিনোহঙ্কেনেব দৃষ্টিবিহীনেনেব নীয়মানা বিষমে পণি বপা বহবো অবেধা মহাপ্রমনর্থ্য ছস্তি তর্পত এব মৃঢ়ত্বাং ॥ ৫ ॥

ন সাম্পরায়: প্রতিভাতি। সম্পরেষত ইতি সাম্পরায়: প্রলোক-প্রকার প্রলোভন প্রদর্শনক্রিণাম, কিছুতেই তোমার মন: বিচলিত হইল না এবং কোনপ্রকারেই তোমাকে জ্ঞানপ্রাপ্তির প্রথহতে নির্ভ ক্রিতে পারিলাম না ॥ ৪ ॥

যাহার। কর্মকাণ্ডের বশীভূত হইয়া অজ্ঞানান্ধকারে অব-স্থিতিকরে, তাহারা " আমি বুদ্ধিমান ও আমি সর্মধান্তের পারদর্শী" ইত্যাদি অভিমান করিয়া থাকে এবং কর্মকলের প্রত্যাশার নানাপথে পুনঃ পুনঃ পরিজ্ঞাকরিয়া অশেষ যন্ত্রণা শহ্বকরৈ। বেমন অন্ধ্রাক্তি অপর অন্ধকে অবলম্বনকরিয়া হর্মপথে প্রবেশকরে ও তাহাতে বিবিধ ক্লেণ পায়, সেইরপ গাহারা মোক্ষকামনার কর্মকাণ্ডের আশ্রয় গ্রহণকরে, তাহারা দি ক্রিয়াকলাপের প্রভাবে সংসার-মায়াতে আত হইয়া দিন দিন স্থায় কর্মস্ত্রে আবদ্ধ হইয়া ভ্রমণকরিতে থাকে, কথমও দি কর্মস্ত্র ছেদনকরিয়া মুক্তি লাভকরিতে পারে না॥ ৫॥ প্রাণ্যন্তং বিত্তমোহেন মৃত্যু।
আয়ং লোকো নান্তি পর ইতি মানী
পুনঃ পুনর্বাশমাপদ্যতে মে॥৬॥

অবণায়াপি বছভির্যোন লভ্যঃ

ভংগান্তিপ্রথেজনঃ সাধনবিশেষঃ শান্তীয়: সাম্পরায়: স চ বালমবি-বেকিনং প্রতি ন ভাতি ন প্রকাশতে নোপতিষ্ঠত ইত্যেতং প্রমান্যত্বং প্রমানং কুর্বারং পুত্রপর্যানিপ্রয়োজনেদাসক্রমনস্তমা বিত্তনোহেন বিত্তনি-মিত্তেনাবিরেকেন মৃচং তমসাচ্ছরং সন্তমন্নমেব লোকো ঘোহনং দৃশ্রমান-ভ্রমণানাদিবিশিটো নান্তি প্রোহৃদ্টো লোক ইত্যেবং মননশীলো মানী পুনঃ পুনর্জনিত্বা বশমধীনতামাপদ্যতে মে মৃত্যোম্ম জন্মমরণাদিলক্ষণ-ছংগপ্রবন্ধাহনত্ এব ভ্রতীত্যর্থ:। প্রায়েব হ্রেবংবিধ এব লোক: ॥ ৬ ॥ যন্ত প্রেয়োহ্নী সহস্রেষু কশ্চিদেবান্থবিত্তবিত ত্রিধো যুম্মান্ত্রণা-

যে সকল মনুষ্য অজ্ঞানী ও বালক, যাহাদিগের বিবেকশজি
নাই ও যাহারা সর্বাদা বিত্তলোভে অদ্ধ হইয়া নিয়ত অর্থ লালসায় ইতন্ততঃ জ্ঞমন করিতেছে, তাহারা পরকালে সদৃগতি
লাভের কোন উপায় দেখিতে পায় না এবং পরকালে যাহাদিগের বিখাস নাই, সেই সকল অল্ভ মনুষ্য মনে করে যে,
আমরা যাহা প্রত্যক্ষ করিতেছি, ইহাই সত্য, তন্তির আর
কিছুই নাই। এই জীব যে পরকালে কোন রূপ কল ভোগের
অধিকারী হইবে, এমত সম্ভব নাই। আমরা ইহ কালে যাহা
করিতেছি, তাহার ফলভোগ ইহ কালেই হইয়া থাকে। এই
সকল মনুষ্য চিরকাল অসার সংসার-মায়ায় আবদ্ধ থাকে এবং
আয়ুক্ষালঃ পুর্গ হইলে আমার অধীনে আনিয়া আমার এই
করাল শাসনের বশীভূত হইয়া পুনঃ পুনঃ অশেষ যন্ত্রণা ভোগকরে, কখনও তাহারা আমার নিকট নিজ্তি পায় না॥ ॥॥

শৃণু: স্তাহপি বহবো যন্ন বিছ্যঃ।
আশ্চর্য্যো বক্তা। কুশলোহস্ত লব্ধাশ্চর্য্যো জ্ঞাতা কুশলামুশিষ্টঃ॥ ৭॥
ন নরেণাবরেণ প্রোক্ত এষ
স্থবিজ্ঞোর। বহুধা চিস্তামানঃ।

য়াপি শ্রবার্থং শ্রোতৃমপি বেন লভ্য আয়া বছভিরনেকৈ: শৃণ্ডোইপি
বহবোধনেকেইছে যমায়ানং ন বিজ্ন বিলক্তঃভাগিনোইসংস্তায়ানো 
ন বিজানীয়:। কিঞান্ত বক্তাপ্যাশ্চর্যোইছৃতক্দেবানেকেয়্ কিনিচ্দেব
ভবতি। তথা শ্রাপ্যভায়ন: কৃশলো নিপ্র এবানেকেয়্ লক: কন্চিদেব
ভবতি। যায়াদাশ্চর্যো জাতা কন্চিদেব কুশলাম্শিষ্ট: কুশলেন নিপুণেনাচার্যোগাম্শিষ্ট: সন্ ॥ ৭ ॥

কমান্ন হি নরেণ মন্থব্যেণাবরেণ প্রোক্তোহ্বরেণ হীনেনেভ্যেতত্ত-

পরমাত্বা যে কি পরমপদার্থ অনেকে তাহার অণুমাত্রও জানেন না। অনেকে চিরকাল প্রবণাদিদ্বারা আত্মতত্ত্বামুলকান করিলেও বুঝিতে পারে না। আত্মতত্ত্ব-নির্ণয়ের যথার্থ উপদেশ প্রদান করিতে পারে, এমন বক্তাও অতিহল্পত্ত । কোন স্থনিপুণ তীক্ষবুদ্ধি ব্যক্তিও যদি বহুকাল সেই পরমাত্মার অস্থেষণ করে, তথাপি আচার্য্যের সহ্পদেশ ব্যতীত তত্ত্বজান লাভে কৃতকার্য্য হইতে পারে না। পরস্ত যদি কোন স্থাশিকত তত্ত্বজানী আচার্য্য এই আত্মতত্ত্ব বিষয় উপদেশ প্রদান করেন, তাহা ক্ষরদম্য করিতে পারে, এমত লোকও অতি বিরল। স্থতরাং আত্মতত্ত্বোধের অধিকারী ওউপদেশক উভয়ই তুর্লভ। হে নচিকেতঃ! সাধারণ মনুষ্যের তত্ত্বজান ও জ্ঞানোপদেশের অধিকার নাই ॥ ৭॥

ত ওজানের উপদেশ সাধারণ বৃদ্ধির কার্য্য নহে। যদি

#### অনন্ত প্রতিরত্ত নাস্ত্য-ণীয়ানু হৃতক্যমনুপ্রমাণাৎ ॥ ৮॥

এব আত্মা যং ধং মাংপৃচ্ছদি। ন হি সুষ্ঠু সমাধিজেয়ো বিজ্ঞাতুং শক্যো যত্মাৰহণা অন্তি মাত্তি কর্তাহকর্তা ওদ্ধোহওদ্ধ ইত্যাদ্যনেকধা চিন্তাম:নো বাদিভি:। কথং পুন: স্থবিজ্ঞেয় ইত্যুচ্যতে। অনহাপ্রোতে-আত্মনি গতিরনেকধা অন্তিনাজীত্যাদিলকণা চিন্তা গতিরশিলায়নি । নাস্তি ন বিদ্যতে সর্ক্রিকরগতিপ্রতান্তমিতখাদাম্মন:। অথবা সামুভূতে-ইনস্থানাম্মনি প্রোক্তে অত্র গতিরস্থাবগতিনীতি জ্যেষাস্থাভাবাৎ। জ্ঞানস্ত হোৱা নিষ্ঠা বদাহৈ মুক্তবিজ্ঞানম। অতোহৰগন্তব্যাভাবার গতি-ৰ্মাত্র নান্ত্যনত আত্মনি প্রোক্তে নাম্বরীয়কত্বতিবিজ্ঞানফলত মোক্ষত। অথবা প্রোচ্যমান ব্রহ্মাত্মভূতে নাচার্যোণ প্রোক্তে আত্মভ্যবগতি:। অন-ববোধে ২পরিজানমত্র নান্তি ভবত্যেবাবগতিন্ত দিষয়া শ্রোতৃত্বদনজোহ-হমিত্যাচার্যান্তেত্যর্থ:। এবং স্থবিজ্ঞের আগমবতাচার্যোণান্তত্যা প্রোক্ত ইত্যর্থঃ। অণীয়ানগুপ্রমাণাদ্পি সম্পদ্যতে আত্মা। অতক্যমণু-প্রমাণোন তঠা: । সব্দাভাহেন কেবলেন তঠামাণোহণুপরিমার্ণে কোন অল্লবুদ্ধি আচার্য্য জ্ঞানোপদেশ প্রদান করেন, তাহা হইলে উক্ত উপদেশে কেহ যথার্থ জ্ঞান লাভকরিতে পারে না। কারণ আঁছাতত্ত্ব বিষয়ে নানাপ্রকার তর্ক উপঞ্ছিত হয়। অল্লজ্ঞানী আচার্য্যের সেই সকল তর্কের মীমাংস। করিয়া সতুপদেশ প্রাদানের ক্ষমতা নাই। তর্কভঞ্জন না ইইলে আত্মতত্ত্ব নিণীত হয় না। যদি কোন সুক্ষদশী ব্ৰহ্মতত্ত্তিদ্ আচার্য্য তত্ত্বজানের বিরোধী কুতর্ক ভঞ্জনকরিয়া ব্রহ্মবিজ্ঞান-विষয়ে मधुलाम अमान कातन, जाश इहाल नियांवर्णत মানলিক সংশয় বিদ্রিত হইয়া আত্মজানের উদয় হইতে থাকে। যথার্থ ভত্তজানির নিকট একাবিজ্ঞানবিষয়ক উপদেশ

নৈষা তর্কেণ মতিরাপনের।
প্রোক্তানেব স্কজানায় প্রেষ্ঠ।
যাস্ত্মাপঃ সত্যধৃতিকবিতাসি
স্থাদুঙ্নো স্থামচিকেতঃ প্রক্টা॥ ৯॥

কেনচিৎ স্থাপিতে আত্মনি ততোংগৃতরমভোংভাৃহতি ততেংহপাঞোং-গুতমমিতি। ন হি তর্কস্তানিষ্ঠা কচিবিদ্যতে ॥৮ ॥

গ্রহণ না করিলে সুক্ষাতিস্ক্ষ ব্রহ্মবিজ্ঞান কেহ লাভকরিতে পারে না। যথার্থ উপদেশ ভিন্ন তর্কদারা তত্ত্তান লাভ হয় না॥ ৮॥

প্রিয়তম! বেদমার্গনিচারভিন্ন কেবল ত্রুবিতর্ক করিয়।
কুমার্গে অস্বেষণ করিলে ব্রহ্মতাত্ম পরিজ্ঞাত হয় না। কৃতীর্কিকের
মত পরিবর্জন করিয়া আত্মতত্মবিদ্ ব্রহ্মজ্ঞানী আচার্য্যের অন্থসর্ব করিয়া তাহাদিগের উপদেশ গ্রহণ কর। তাহা হইলে
তুমি যথার্থ জ্ঞান লাভকরিতে পারিবে। বৎস নচিকেতঃ!
আমি তোমাকে সত্মদেশ দিতেছি, তুমি জ্ঞানলাভে ক্তসক্ষ্ম হও, তাহা হইলেই কৃতকার্য্য হইতে পারিবে। দৃঢ়প্রতিজ্ঞ না হইলে কেহ কখন আত্মজ্ঞানরূপ ছম্পাপ্য রত্ম লাভ
করিতে পারে না। তুমি যেরূপ প্রশ্ন করিলে, এইরূপ প্রশ্ন-

জানাম্যহণ্ড শেবধিরিত্যনিত্যং ন হুদ্ধবৈঃ প্রায্যতে হি ধ্রুবন্তং । ততো ময়। নাচিকেতশ্চিতোংগ্রি-রনিত্যৈক্র বৈয়ঃ প্রাপ্তবানস্মি নিত্যম্॥ ১০॥

সীত্যস্ক প্ররাহ মৃত্যুনিচিকে তসম্। বক্ষামাণবিজ্ঞানস্বতরে ছাদ্ক লো। নোহস্মভাং ভ্রাৎ ভবতা ভব্যভং পুতঃ শিব্যোবা প্রতা। কীদৃগ্যাদৃক্ ছং হে নচিকে তঃ প্রতা। ১॥

পুনরপি' তুঠ আহ জানাম্যহং শেবধির্নিধিঃ কর্মকলক্ষণে। নিধিরিব প্রার্থ্যত ইত্যদাবনিতারৈতি জানাসি। ন হি ষ্মাদনিতার্থ্যবৈর্নিতাং ধ্বং তৎ প্রাপাতে প্রমায়াধ্যম্। শেবধির্যুনিতাঃ ত্রথায়কঃ
শেবধিঃ স এবানিতার্প্রবিয়ঃ প্রাপাতে হি যতন্ত্রমায়য়া জানতাপি নিতামনিতাসাধনৈর্ন প্রাপাত ইতি। নাচিকেত শ্চিতোহ্যিরনিতার্প্রবিয়

কর্ত্তা শিষ্য আমি দেখিতে পাই না। তোমার স্থায় শিষ্য আমি সর্ব্বদা প্রার্থনা করি। তোমার এরূপ অলৌকিক অধ্য-বসায় দেখিয়া আমি সাতিশয় সম্ভুট হইলাম। ১।

মনুষ্যগণ কর্মানুষ্ঠান করিয়। যে সকল ফল কামনাকরে, সে সমুদায়ই অনিত্য, কেহ চিরকাল কর্মফল ভোগকরিতে পারে না। পূর্ব্বসঞ্চিত কর্মফল ভোগকরিলেই ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। অনিত্য কর্মঘারা কোনরপেও নিত্য ব্রহ্মবিজ্ঞানলাভ হইতে পারে না। বিনশ্বর ক্রিয়ানুষ্ঠান করিলে কেবল আটর-ছায়ী অর্গভোগই হইয়া থাকে। আমি যে ভোমাকে উপদেশ দিতেছি, ভাহাতে ভোমার জ্ঞানের পরিপাক হউক। কিন্তু আমি ইহা জ্ঞানিয়াও তদমুরূপ কার্য্য করিতে পারি নাই। অনিত্য স্বর্গলাভের অভিলাষী হইয়া স্বর্গনাধন অগ্লির আরাধ্যাবার বহুকালস্থায়ী দক্ষিণদিকের অধিপতিত্ব প্রাপ্ত হইয়াছি,

কামস্থাপ্তিঞ্জগতঃ প্রতিষ্ঠাং ক্তোরনন্ত্যমভয়স্থ পারম্। স্থোমমহত্রুকগায়স্প্রতিষ্ঠান্ দৃষ্টা ধৃত্যা ধীরো নচিকেতোহত্যপ্রাক্ষীঃ ॥১১॥

পখাদিজি: স্বর্গস্থপাধনভূতোষ্ধিনির্বার্থিত ইত্যর্থ:। তেনাহমধিকারা-পলো নিতাং যামাং স্থানং স্বর্গাণ্যং নিতামাপেক্ষিকং প্রাপ্তবানসি॥ ১০॥

ত্বং তু কামস্থাপ্তিং সমাপ্তিং অত্র হি সর্বেধি কামা: পরিসমাপ্তা: জগত
আধ্যাত্মাধিভূতাধিলৈবাদে: প্রতিষ্ঠামাশ্রমং সর্বাহাৎ ক্রতো: ফলং হৈরবাদ্র গর্ভং পদং আনস্ক্রাণ । আভয়ষ্ঠ চ পারং প্রাং নিষ্ঠাম্। ভোমং স্বত্যং
মহদনিমাদ্যৈস্থাদ্যনেক গুণসহিতং ভোমঞ্চ তন্মহচ্চ নিরতিশয়্বাহা
স্থোমমহৎ। উরুগায়ং বিস্তর্গাং গতিম। প্রতিষ্ঠাং ভিতিমাল্পন উত্তমামপি

কিন্ত কখনও নিত্যসুখপ্রদ ব্রহ্মজ্ঞানের অনুসন্ধান করি নাই এই জন্ম সেই প্রমসুখাকর মোক্ষ ফললাভেও বঞ্চিত হইয়া রহিলাম॥ ১ • ॥

সেই হিরণ্যগর্জ প্রমপুরুষ প্রংব্রহ্মের জারাধনা করিলে প্রমপদ মোক্ষফল লাভ হয়। বৎস নচিকেতঃ! ভুমি সেই প্রম পদ ধ্যান কর, সেই পদ ক্ষণতে যাবতীয় প্রার্থনীয় বস্তুদারা পরিপূর্ণ আছে। যথন যাহা অভিলাষ করিবে, তংক্ষণাৎ ঐ অভিলাষ পরিপূর্ণ হইবে। সেই ব্রহ্মপদ অথিল ক্ষণতের আশ্রয়, তাহা লাভকরিলে যে স্থ হয়, সেই স্থ চিরকালস্থায়ী কথনও সেই নিত্যস্থেবর বিনাশ হয় না। ঐ প্রম পদ প্রাপ্ত হইলে কোন ভয় থাকে। এই পরিদ্শ্রমান ক্ষণতে যত কিছু পদার্থ আছে, সকল অপেক্ষা সেই ব্রহ্মপদ উৎকৃষ্টতম, তাহা হইতে প্রশংসনীয়

#### । তন্দুর্দর্শস্থান করে। ভহাহি তঙ্গ হবরে ঠন্পুরাণম্।

দৃষ্ট্রাধৃত্যা ধৈর্ঘেণ ধীরো নচিকেতো ধীমান্সমত্য আকীঃ প্রমেবাকাঙ্ক-মতিস্টবনেসি পর্বমেতৎ সংসার ভোগজাতম্। অহো বতাক্ত্নত্বো হসি যং তং জ্ঞাতু মিছে আরানম্॥ ১১॥

তং ছদ শিং ছংখেন দশনমভেতি ছদ শিং অতিক্লম্বাৎ। পূচং গ্রন্ম। অন্থাবিষ্ঠং প্রাক্তবিষয়বিকঃরবিজ্ঞানে: প্রজন্মতিততেও। গুরাহিতং গুরায়াং বৃদ্ধৌ স্থিতং ত্রোপলভাষাও। গহরের বিষমননেকানর্থসঙ্গটে তিষ্ঠতীতি গহরবেষ্ঠ্য। যত পুবং পূচ্মম্প্রবিষ্টো গুরাহিত্ত অতো ছদ শিং

বস্তু কিছুই নাই। সেই পরম পদ সমস্ত ঐশ্বর্থার আধার।
একবার সেই পরম পদ প্রাপ্ত ইলে তাহার বিচ্যুতি নাই,
অনস্তকাল তাহার নিত্যানন্দ অনুভূত হইতে থাকে। অতএব
ভূমি ধৈর্যাবলম্বন করিয়া মোক্ষধাম হস্তগত কর। নচিকেতঃ।
ভূমি অতিস্পুপণ্ডিত, যেহেভূ সমস্ত ঐহিক সুখের বাসনা
প্রিত্যাশ করিয়াছ॥ ১১॥

হে নচিকেতঃ! তুমি যে আত্মতত্ত্ব জানিতে বাসনা করিয়াছ, তাহা অতি হুক্র কার্য্য। কেহ কখন সংজ্ঞ আত্মক্রান লাভকরিতে পারে না। সেই পরমাত্মা এই মায়ামর সংসারে গুগুভাবে সর্ব্তি ব্যাপ্ত আছেন। কোন কায়িক ব্যাপারে তাঁহাকে লাভকরা ঘার না। কেবল সন্তুরুর সমুপদেশে সংমার্কিত বুদ্ধিবারাই তাঁহাকে জানাযাইতে পারে, তিনি অতিহুপ্রাপ্য স্থানে অবস্থিতি করিতেছেন, সাধারণ বুদ্ধিবারা তাঁহার তত্ত্ব নির্পর ইইতে পারে না। সেই পরমাত্মা অনাদি ও অনস্ত, তিনি কোন্ সময়ে কোন্পদার্থ ইইতে উৎপন্ন ইইয়াছেন এবং কতকালে কিরপে

অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং
মন্তা ধীরোহর্ষশোকে জহাতি ॥ ১২ ॥
এতচছুত্বা সম্পরিগৃহ মর্ত্যঃ
প্রবৃহ ধর্ম্মনুমেতমাপ্য ।

তং পুৰাবং পুৰাতনং অধ্যাত্মবোগাধিগমেন বিষয়েভ্যঃ প্ৰতিসংহৃত্য চেত্ৰ আত্মনি সমাধানমধ্যাত্মবোগস্তক্তাধিগমস্তেন মন্ধা দেবমাত্মানং ধীরো হর্বশোকাবাত্মন উৎকর্বাপকর্ময়ারভাৰাজ্জহাতি॥ ১২॥

কিকৈতদাম্মতবং বদহং বক্ষ্যামি তচ্চুমাইইচাৰ্য্যদকাশাৎ সম্গোম্ম ভাবেন পরিগৃহ উপাদায় মর্ত্যো মরণধর্ম্মোধর্মাদনপেতং ধর্ম্ম্যং প্রবৃহ্থো-দ্যন্য পৃথক্ কৃত্য শরীরাদে: অণুং স্ক্রং এতমাম্মানমাপ্য প্রাণ্য দ মর্ত্যো বিদ্যাম্মাদতে মোদনীয়ং হি হর্ণীয়মাম্মানং লক্ষ্য তদ্বেতদেবস্বিধং প্রক্ষদম

তাহার বিনাশ হইবে, তাহার নিশ্চয় নাই। বাস্তবিক সেই
পরমাত্মার উৎপত্তি বা বিনাশ কিছুই নাই। আত্মতত্ত্ত
পণ্ডিতগণ অধ্যাত্ম বিভাগারা তাঁহাকে জানিয়া হর্ববিষাদময়
এই নংসারক্ষেত্র হইতে মুক্তি পান। বিষয়বাসনা হইতে
চিত্তকে আকর্ষণকরিয়া ব্রন্মেতে আত্মসমর্পণ করিলেই অধ্যাত্মযোগসাধন হয়। এই অধ্যাত্ম-যোগসাধনব্যতীত ব্রহ্মপদ
লাভের আর কোন উপায় নাই॥ ১২॥

হে নচিকেতঃ! আত্মতত্ত্ববিজ্ঞান অতিপ্রধান ধর্ম। বে ব্যক্তি ব্রহ্মবিজ্ঞানবিদ্ সত্ত্পদেশক আচার্য্যের নিকট উপ-দিষ্ট হইয়া প্রকৃতরূপে সদ্গুরুর উপদেশের মর্ম্ম গ্রহণপূর্বক বিনশ্বর শরীর হইতে নিত্যা, চৈতক্তময় ও অতিস্কল আত্মাকে পৃথগ্র প্রেপ জানিতে পারে, সেই মানব নিত্যানদ্দময় পর-মাত্মার সাক্ষাৎকার লাভকরিয়া অনন্তকাল অনন্তস্থভোগের অধিকারী হইয়া থাকে। ক্রথন্ত তাহার সেই সুধভোগের ভঙ্গ স মে দিতে মোদনীয়ণ্ড হি লব্ধ।
বির্তণ্ড সন্ম নচিকেতসম্মত্যে ॥ ১০ ॥
অত্যত্ত ধর্মাদক্যত্তাধর্মাদক্যতাব্যাৎ কৃতাকৃতাৎ।
অত্যত্ত ভূতাচ্চ ভব্যাচ্চ যত্তৎ পশ্যসি তদ্বদ ॥১৪॥

ভবনং নচিকেতসং ছাং প্রত্যপার্তহারং বির্তমভিমুখীভূতং মঞে মোকাহং ছাং মঞ ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ১৩ ॥

এত ছুত্বা নচিকে ঠা: পুনরাহ। যদ্যহং যোগ্য: প্রসন্নশ্চাসি ভগবনাং প্রত্যক্তর ,ধর্মাছোরীয়াদ্ধর্মান্ত্র্চানাত্তংফলাত্তংকারকেভ্যুক্ত পৃথগ্রুতনি-ভার্থ:। তথাই জ্ঞাধর্মাত্তথাই জ্ঞামাৎ ক্বতাক্তাং। কৃতং কার্য, মকৃতং কারণ মন্মান্সত । কিঞাস্ত্র ভূতাচোতিকাস্তাং কালান্তব্যাচ্চ যতন্ত্রিষ্যত ক্ট।

হয় না। বংস! আমার বোধ হইতেছে, তুমি ব্রহ্মবিজ্ঞানবিষয়ে অবারিতদার হইয়াছ। তোমার ব্রহ্মপদলাতে কোন বাধা দেখিতেছি না। অনায়াসে তুমি ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভকরিতে পারিবে। ১৩॥

নচিকেতাঃ যমের বাক্য প্রবণ করিয়া পুনর্জার কহিতেছেন, শমনদেব ! জ্রন্ধ শাস্ত্রোক্ত ধর্ম্ম, ধর্মফল, ধর্মানুষ্ঠান ও
ধর্মকর্ত্তা এই সকল হইতে পৃথক । তিনি ধর্ম, ধর্মফল, অনুষ্ঠান
ও অনুষ্ঠাতা ইহার কিছুই নহেন এবং তিনি অধর্মহৈতেও
পৃথক, তাঁহাকে অধর্ম বলিয়াও বোধ হয় না; জকাতের যে
সকল কার্য্য দেখিতেছি, তাঁহাকে কোনও কার্য্যস্করপ বলিয়া
প্রতীতি হয় না, এই অখিল জগতের কারণ যে প্রকৃতি, তিনি
তৎস্বরপও নহেন এবং ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান এই যে
কালত্রয় অনুভূত হয়, ব্রহ্মকে দেই কালস্বরূপও বলিতে পারি
না, বস্তুতঃ তিনি জগতের অতীত। মহাত্মন্! আপনি সেই
সর্ব্যলোকাতিগ ব্রহ্মকে জানেন; অভ্ঞাব ষদি আমার প্রতি

সর্বে বেদা যৎপদসামনন্তি তপাশুসি সর্বাণি চ যদ্বদন্তি। যদিচ্ছন্তো অক্ষচর্য্যঞ্জন্তি তত্তে পদশু সঙ্গু হেণ ত্রবীম্যোমিত্যেতৎ ॥১৫॥

তথা বর্তমানাৎ কালত্রেণ যদ পরিচ্ছিদ্যত ইত্যর্থ:। যদীদৃশং বস্ত সর্ক্র-ন্যবহারগোচরাতীতং পশুসি জানানি তদ্বদ মহাম্॥১৪॥

ইত্যেবং পৃষ্টবতে মৃত্যুক্তবাচ পৃষ্টং বস্তা বিশেষণান্তরঞ্চ বিবক্ষন্। সর্ব্বে বেদা যৎপদং পদনীয়মবিভাগেনামনন্তি তপাংসি সর্ব্বাণি চ যদ্বন্তি যংপ্রাপ্তার্থানীভার্থ:। বিদিছ্পো বন্ধচর্তাং গুরুকুল্লাসলক্ষণমন্ত্রণা বন্ধার্থার্থঞ্বন্তি তত্ত্বে তুভ্যং পদং যজ্জাতুমিচ্ছসি সংগ্রহেণ সজ্জেপতোব্রবীমি ও ইত্যেতৎ তদেতৎ পদং যদ্ভূৎসিতঞ্চ বা । যদেতদোমিত্যোংশক্ষবাচ্যমোংশক্ষপ্রতীক্ষ ॥ ১৫॥

প্রসন্ধ হইয়া থাকেন, ভাষা হইলে সেই পরপিতা প্রদেবের তত্বোপদেশ প্রদান করিয়া আমাকে চরিতার্থ করুন॥ ১৪॥

ঋক্, ৰজুং, নাম ও অথর্ক এই বেদচতুষ্ঠয় যে এক বস্তুর গুণ কীর্ত্রন করিতেছে, যাঁহার প্রাপ্তিকামনায় জগতে দমস্ত লোক একান্ত চিত্তে নিমত তপস্থা করিতেছে, ত্রহ্মধি ও দেবর্ষি গণ যে পরপদ লাভে অভিলাধী হইয়া ত্রহ্মচর্য্যাদি কঠোর ত্রভ অবল্বনপূর্বক দেহ পাত করিতেছেন, দেই পরাংপর সনাতন পরংত্রহ্মের তত্ব ভোমাকে সংক্ষেপে বলিভেছি। অকার, উকার ও মকারাত্মক হরি হর ও বিরিঞ্চি-স্থরূপ যে ওলার শব্দ, তিনি সেই ওলারশব্দ্রক্রপ। হে নচিকেতঃ! ভূমি ঐ ওলারপদের তত্বানুসন্ধান কর, তাহা হইলেই আত্মতত্ব পরি

এতদ্বোকরমুদ্ধ এতদেবাকরম্পরম্।
এতদ্বোকরং জ্ঞাত্বা যোযদিচ্ছতি তস্ত্র তৎ । ১৬॥
এতদালম্বন্ধ শ্রেষ্ঠমেতদালম্বনম্পরম্।
এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে॥ ১৭॥

় অত্ত-এতদ্বোবাক্ষরং ত্রন্ধাপরমেতদ্বোবাক্ষরঞ্চ পরং তয়োহি প্রতীক-মেতদক্ষরমেতদ্বোবাক্ষরং জ্ঞাঘোপাস্থ ত্রন্ধেতি যো যদিছতি পরমপরং বা তম্ম তম্ভবতি। পরঞ্জেদাতব্যমপরঞ্চে প্রাপ্তব্যম্॥ ১৬॥

যত এবং অত এবৈতদালম্বনং ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্ত্যালম্বনানাং শ্ৰেষ্ঠং প্ৰশ্ৰত্মণ্। এতদালম্বনং প্ৰমপ্ৰঞ্চ। প্ৰাপ্ৰব্ৰহ্মবিষ্য্তাং। অত এতদালম্বনং ভাষা ব্ৰহ্মলোকে মহীয়তে। প্ৰস্মিন্ ব্ৰহ্মণ্যপৰ্ষাংশ্চ ব্ৰহ্মভূতে ব্ৰহ্মবহু-পাভো ভবভীত্যৰ্থ: ॥ ১৭॥

ওম্ এই শব্দ সচ্চিদানন্দ পরং ব্রহ্মের বাচক, অতএব ঐ ওম্ শব্দ সেই অবিতীয় অসার সংসারের সারভূত পরংব্রক্ম শ্বরূপ। বে ব্যক্তি সর্বাদা কায়মনোবাক্যে সেই ওকারের ধ্যান করে, সেই ব্যক্তি যখন সাহা অভিলাষ করে তৎক্ষণাৎ সেই অভিলষ্ডি বস্তুলাভ করিতে পারে। নচিকেতঃ! ভূমিও ব্রহ্মবৃদ্ধিতে ওম্ পদের উপাসনা কর, তাহাতে ভোমার ব্রহ্মপদ লাভ হইবে॥ ১৬॥

ত্রক্ষপদ্থাপ্তি বিষয়ে যে দকল উপায় আছে, তামধ্যে প্রণবের অবল্মনই অতিপ্রধান। এই প্রণবাবলম্বন যেমন ত্রক্ষজ্ঞানসাধনের প্রধান কারণ, তেমন ত্রক্ষপ্রাপ্ত উপায়
আর নাই। এই প্রণবাবলম্বন উপায়ম্বারাই দকলে নিত্যানন্দ ত্রক্ষপদ্ প্রাপ্ত হয়, প্রণব মন্ত্র উচ্চারণ ও প্রণবতত্ত্ব ধ্যান
ক্রিলেই ত্রক্ষ ধ্যান ক্রা হয়। এইরপ ত্রক্ষোপাদনাম্বারা

ন জয়াতে মিয়তে বা বিপশ্চি

মায়ং কৃতশ্চিম বস্থুব কশ্চিৎ।

অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ম্পুরাণো

ন হন্যতে হন্যমানে শ্রীরে॥ ১৮॥

অন্তর ধর্মাদিত্যাদিনা পৃষ্টয়ায়নোহশেষবিশেষরহিতন্তালম্বাজ্বন প্রতীক্ত্বন চৌক্ষারে নির্দিষ্টঃ। অপরক্ত চ ব্রহ্মণো মন্দ্রমায়প্রতিপত্ত্ব্ প্রতি। অথেদানীং তন্তোক্ষারালম্বনন্তাল্মনঃ সাক্ষাংশ্বরপনির্দিধার দ্বিহাদে মুচ্যতে। ন জারতে নোহপদ্যতে প্রিয়তে বা ন প্রিয়তে চৌহপত্তিমতো বস্তনোহনিত্যন্তানেকবিক্রিয়ান্তামামাদ্যত্তে জন্মবিনাশলক্ষণে বিক্রিয়ে ইহায়নি প্রতিবিদ্যাতে প্রথমং সর্কবিক্রিয়াপ্রতিবেধার্থং জায়তে প্রিরতে বেতি। বিপশ্চিন্মেধারী সর্ক্জঃ। অপরিলুপ্ত চৈতন্ত শভাবাং। কিঞ্চনায়মায়া কুতশ্চিং কারণান্তরার ভূব। অশ্বাচাল্মনো ন বভূব কশ্চিদর্থাতরভূতঃ। অতাহয়মাল্মাইজো নিত্যঃ শার্মতোহপক্ষরবিধর্জিতঃ। যো
হাশার্মতঃ সোহপ্যকলীয়তে। অয়ত্ত শার্মতাহত্তব পুরাণঃ পুরাপি নব এবেতি। যো হাবয়বোপচয়ন্বারেণাভিনির্বর্তাতে স ইদানীং নবো
পরংপদ প্রাপ্ত হয়। মনুষ্য ব্রশ্বতিত্ব অবগত হইলেই ব্রহ্মস্বরপ
হইয়া থাকে ॥ ১৭॥

প্রণব শব্দ উচ্চারণ করিলে ব্রহ্ম প্রতীতি হয়। দুর্বল অধিকারিরা প্রণবকে আত্মস্বরূপ জানিয়া উপাদনা করিবে। এই দেই আত্মস্বরূপ বির্ত্ত হইতেছে। আত্মা উৎপত্তি-বিনাশবিহীন ও নিত্যজ্ঞানস্বরূপ, কখনও আত্মার জন্ম হয় না, তাঁহার মৃত্যুও নাই এবং তাঁহার কোন কারণও প্রতীত হয় না; কিন্বা তিনি আপনিও আপনার কারণ নহেন, দেই জন্মজ্বা-বিহীন আত্মানিত্য, কোন কারণে তাঁহার হ্রাস বার্দ্ধি হয় না। তিনি চিরকাল এক অবস্থাতে অনন্তকাল যাপন করিতেছেন; অতএব খড়্গাদি অন্তব্যারা শরীরে আ্বাত করিয়া তাহা শতখতে হন্তা চেম্মন্যতে হস্ত্ৰপ্ত হত**েশ্চন্ম**ন্যতে হতম্। উভো তোন বিজ্ঞানীতো নায়প্ত্ৰস্তিন হন্যতে ॥১৯॥ অণোৱণীয়ামহতো মহীয়া-

ষণা কুস্তাদিত্তবিপরীতস্বাসা পুরাণো বৃদ্ধিবিবর্জ্জিত ইত্যর্থ:। যত এবর্মতো ন হক্ততে ন হিংস্ততে হক্তমানে শত্তাদিভি: শরীরে। তৎস্থো-২প্যাকাশবদেব ভব গীত্যর্থ:॥ ১৮॥

এবস্থ চনপা নানং শরীরমাতা আদৃষ্টিইস্তা চেদ্যদি মন্তব্ত চিত্তয়তি হস্তং হনিব্যাম্যেনমিতি যোহপ্যস্তো হতঃ সোহপি চেন্মন্ততে হতমান্মানং হতোহহমিত্যভাবপি তৌন বিজ্ঞানীতঃ স্বমান্মানং যতোনাং হস্তি অবিক্রিন্ত্র স্থানান্মনতথ্য ন হন্ততে আকশিবদেব। বিক্রিন্তর্গাদেক। অতোহনা আজ্ঞবিষয় এব ধর্মাহধর্মাদিলক্ষণঃ সংসারোন ব্রক্ত্রন্ত প্রতিপ্রামাণ্যান্ন্যান্মান্ত ধর্মাহধর্মাদ্যস্ত্রপত্তেঃ ॥ ১৯ ॥

কথং পুনরায়ানং জানাতীত্যুচ্যতে অণে হক্ষাদণীয়ান্ শ্রামাকাদে-

বিভক্ত করিলেও আত্মা আঘাত প্রাপ্ত হন না; শরীর বিকৃত হয়, আত্মার কোন অন্তথাভাব হয় না, এক অবস্থাতেই আত্মা অবিকৃত রূপে থাকেন। যেমন শরীরে আঘাত করিলে শরীরস্থ আকাশে আঘাত লাগে না তেমন শরীরের বিকৃতি হইলে আত্মার কোন বিকার ঘটে না ॥ ১৮॥

যে ব্যক্তি শরীরমাত্রকে আত্মরপ জ্ঞান করিয়া, "আমি আত্মাকে বিনাশ করিব", এই রূপ জ্ঞান করে ও যে ব্যক্তি এই প্রকার ভাবনা করে, "আমাকে অপরে বধ করিবে",— এই উভয় ব্যক্তি অজ্ঞ, ইছারা আত্মতত্ত্ব জ্ঞানেন না। অতএক এই নিদ্ধান্ত স্থির হইল যে, আত্মা কাহাকে নষ্ট করে না এবং আত্মাকেও কেহ নষ্ট করিতে পারে না॥ ১৯॥

জগতে যত প্রকার সুক্ষ পদার্থ আছে, ঐ দকল সুক্ষ

ন। আন্তেজনে হিতো-গুহায়াম্। তমক্রতুঃ পশ্যতি বীতশোকো-ধা<u>তুঃ প্রসাদা</u>ন্মহিমান-মাআনঃ॥২০॥ আসীনো-দূরং ব্রজতি শ্যানো-যাতি সর্বতঃ।

রণ্তর:। মহতো মহৎপরিমাণামহীয়ামহন্তর: পৃথিবাদেরণু মহদ্বা
যদিও লোকে বস্তু তত্তেনৈবায়না নিত্যেনায়্বং সন্তব্তি। তদায়না
বিনিম্পুক্রমণং রম্পানতে। তমাদদাবেবায়া অণোরণীয়ামহতো মহীয়ান্
সর্বনামরূপবন্ত পাধিকরাং। স চায়াভ জন্তোর ক্লাদিভদ্বপর্যম্ভ প্রাণিজাতভ্ত গুহায়াং হাদয়ে নিহিত-মায়ভূতঃ স্থিত ইত্যর্থঃ। তমায়ানং
দর্শন শ্রবণমননবিজ্ঞানলিঙ্কং অক্ত্রকামোহদৃষ্টবাহ্বিষয়োপরতবৃদ্ধিরিত্যর্থঃ। যদা চৈবং তদা মন মাদিঃনি করণানি ধাতবঃ শরীয়ভ্ত ধারগাং প্রদীদায়ীতি। এবাং ধাত্নাং প্রদাদায়ায়নো মহিমানং কর্মনিমিত্র
বৃদ্ধিকয়য়হিতং পঞ্চিত বীতশোকঃ। ধাত্প্রদাদায়হিমানমায়্নোহয়মহনদ্বীতি সাক্ষাদ্ধিলাবিতি। ততো বিগতশোকো ভবতি। অভ্যাণ ছ্বিজ্ঞেয়োহয়মায়া কামিভিঃ প্রাকৃতিঃ পুরুবাঃ॥২০॥

যশাদাদীনোংবছিতোংচল এব দন্ দ্বং ব্ৰজতি শগানো যাভি দর্মত এবনদাবাঝ্দেবো মদাংমদঃ দমদোংমদশত সংর্যাংহর্ষণ্ড বিদ্ধান্ধ পদার্থ হইতেও আত্মা সুক্ষতম এবং যত প্রক্রার স্কুল পদার্থ আছে, তাহা হইতেও স্কুলতম। জগতের যাবতীয় পদার্থ আছে, তাহা হইতেও স্কুলতম। জগতের যাবতীয় পদার্থ আত্মানে আগ্রাকে আগ্রাফ করিয়া আছে। আত্মা কীটাণু হইতে অতি রহৎকার প্রাণিপর্যন্ত সকলের হৃদয়েই দাক্ষিস্বরূপে বিভামান আছেন। নিজামী ব্যক্তি একাগ্রমনে ইক্রিয়গণকে বশীভূত করিয়া আত্মতার পরিজ্ঞাত হইয়া শোক মোহাদি দংদার্যক্রণা হইতে বিমৃক্ত হইয়া থাকেন ॥ ২০॥

আত্মা স্বয়ং অচল তথাপি মনঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিরের দ্রগতি-বারা তাঁহার চাঞ্চল্য অনুভূত হয়। যখন কোন বিষয়ে মনঃ

#### কস্তদ্মদামদদ্দেবং মদদ্যো-জ্ঞাতুমর্হতি ॥ ২১ ॥ অশরীরংশ শরীরেম্বনবন্দেম্ববন্দিতম ।

ধর্মবানতোহশক্য স্বাজ্জাতৃং কন্তং মদামদং দেবং মদস্যে জাতৃ মইতি।
জন্মনানেরের স্ক্রব্দ্ধে: পণ্ডিত স্থা স্থিকি রোহমন্ত্রা স্থিতি গতি মিত্যাদিবিক্লানেক বিধধর্মোপাধিক জাবিক দ্ধর্মান বাদিশক্ষ ইব চিন্তামণিবদ বভাসত ইতি ছবিজ্ঞেনত্বং দর্শন্তি। কন্তং মদস্যো জ্ঞাতৃ মইতীতি। ক্রণানামুপশম: শরনং করণজনিত সৈকদেশ বিজ্ঞানস্থোপশম: শরানস্থ ভবতি।
যদা চৈবং কেবলসামান্তবিজ্ঞান স্বাৎ স্ক্তো যাতীব ঘদা বিশেষ বিজ্ঞান
নহ: স্বেন ক্রপেণ স্থিত এর স্মানজাদিগতির তহুপাধিক স্থাদ্রং এজতীব। স্চেইহব বর্ততে ॥ ২১ ॥

তৰিজ্ঞানাচ্চ শোকাত্যয় ইত্যভিদর্শয়তি। অশরীরং স্থেন রূপেণা-কাশকল্প আত্মা তমর্শরীরং শরীরেষু দেবপিত্মস্থ্যাদিশরীরেখনবস্থেদ-নিত্যেখবস্থিতিরহিতেখবস্থিতং নিত্যমবিকৃত্মিত্যেতং। মহান্তং মহত্ব-

আরুষ্ট হয়, তথন আত্মাও যেন সেই বিষয়ের প্রতি ধাবিত
হন, এইরূপ প্রতীতি হইয়া থাকে। আত্মা নিদ্রিভাবস্থাতে
অবস্থিত হইয়াও যেন নর্মাত গমন করিয়া থাকেন, এমত
অনুমিত হইতেছে, অর্থাৎ সুমুপ্তিদময়ে নাধারণজ্ঞানরূপে
সর্মাত হইতেছে, অর্থাৎ সুমুপ্তিদময়ে নাধারণজ্ঞানরূপে
সর্মাত ব্যাপ্ত আছেন। সেই আত্মা সুমুপ্তিকালে হর্ষিত ও
জার্গরণসময়ে বিমর্যভাবে বিজ্ঞমান থাকেন। আমার স্থায়
জ্ঞানিব্যতিরেকে আর কোন্ ব্যক্তি সেই আত্মাকে জানিতে
পারে ? অজ্ঞানী ব্যক্তিরা কখনই সেই নিরুপাধি আত্মাকে
জানিতে পারে না। তাহারা উপাধিবিশিষ্ট অর্থাৎ নামাদিচিহ্নিত প্রত্যক্ষ বস্তকে কথ্যিৎ বুমিতে পারে, আত্মতত্ব
নির্ণয়ে তাহাদিগের শক্তি নাই॥২১॥

আত্মা আকাশের ন্থায় নিরাকার, তাঁহার কোন রূপ শ্রীর বা অবয়ব নাই। তিনি নশ্বর শ্রীরে অবন্ধিতি মহান্তং বিভূমাত্মানং মত্বা ধীরো ন শোচতি ॥ ২২ ॥
নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যোন মেধয়া ন বহুনা শুেতেন।

যমেবৈষ রুণুতে তেন লভ্যঃ
ত্তিসাম আত্মা বুণুতে তন্ত্ স্বাম্॥ ২৩ ॥ \*

স্যাপেকিক স্বশকারামাহ বিজ্ং ব্যাপিন মায়ান ম্। আয় গ্রহণং স্বতো-হন অস্প্রদর্শনার্থন্। আয় শক্ষঃ প্রত্যায় বিষয় এব মৃথ্যন্ত মীদৃশ মায়ানং মতা অয়মহমিতি ধীবো ধীমান্ শোচতি। ন ছেব্রিণ ভাষাবিদঃ শোকোপপতিঃ॥ ২২॥
•

যদ্যপি ছবিজেয়ে ইন্মান্ত। তথাপু গোরেন স্থবিজের এবেত্যাই। নারমান্তা প্রবচনেনানেকবেদলীকরণেন লভ্যো জৈয়ে। নাপি মেদ্রা গ্রহার্থনারণাশক্তা ন বহুনা শ্রহেন কেবলেন। কেন তর্হি লভ্য ইত্যু-চাতে। যমেব স্বয়মান্তানমেষ সাধকে। বুণুতে প্রার্থিতে তেনৈকাকান

করেন বটে, কিন্তু কখনও তাঁহার বিনাশ হয় না। আত্মা অশেষমাহাত্মগালী, তাঁহার নিগ্রহ ও অনুগ্রহের হ্রান ও রুদ্ধি হয় না, তিনি দর্মব্যাপী। যে জ্ঞানী ব্যক্তি উক্তরূপে আত্মাকে জ্ঞানিতে পারে, তাহার সংসারের শোক ও দন্তাপ থাকে না।সে অনায়াসে ভববন্ধন হইতে বিমুক্ত হইয়া পরিত্রাণ পাইয়া থাকে ॥ ২২ ॥

বেদাদিশাল্তের আলোচনা করিলে আত্মাকে জানিতে পারে না, পঠিত শাত্তের পুনঃ পুনঃ অভ্যাসদারাও আত্মা পরিজ্ঞাত হন না এবং নিয়ত একাগ্রচিত্তে বেদার্থ শ্রবণ করি-লেও আত্মাকে জানা বায় 'না। যে ব্যক্তি আত্মতত্ত্ব পরিজ্ঞানে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া অবিচলিত-অধ্যবসায়সহকারে বৃদ্ধ করেন, তিনিই আত্মাকে জানিতে পারেন। নিয়ত আত্মা-

নাবিরতো-ছুশ্চরিতালাশান্তো নাস্যাহিতঃ। নাশান্ত্যানদো-বাপি প্রজ্ঞানেনৈন্মাপুয়াৎ॥ ২৪॥ -

বরিত্রা বরমায়া লভাো জ্ঞারত ইত্যেতরিকাম-চায়ানমের প্রার্থরতে। আয়েনৈবালা লভাত ইতার্থ:। কথং লভাত ইত্যুচাতে। তংখারাকাম-ভৈষ আয়া বিরুণ্তে প্রকাশয়তি পারমাধিকীং স্বাং তন্ং স্বকারং যাথা মান মিতার্থ:॥২০॥

কিংকারং। হুক্রিডাং প্রতিষিদ্ধান্ত বিষ্ঠাবিহিতাং পাপকর্মণোনা-বিরচোহর্পরতঃ। নাপীন্তিমলোল্যাদশান্ত উপরতঃ। নাপ্যসমাহিতো নৈকাগ্রমনা বিকিপ্তিচিতঃ সমাহিতচিত্যেহিপি সন্ সমাধানকলার্থিছাং। নাপ্যশাস্তমানলে। ব্যাপ্তচিঙো বাঝানং প্রাপ্তাং কেন প্রাপ্তাহিছা। প্রজ্ঞানের প্রক্রমাঝানমাগ্রাং। যন্ত প্রজ্ঞানের প্রক্রমাঝানমাগ্রাং। যন্ত প্রজ্ঞানের ওংপর হইলে আত্ম। তাহার প্রতি স্থীয় জ্ঞান প্রেরণ করেন। সাধক সেই জ্ঞানবল আশ্রয় করিয়া আত্মত বির্বিষ্ঠ করিতে পারে। অন্ত কোন উপায়ে আত্মাকে কেহ জ্ঞানিতে পারে না । ২০॥

বাহার। দর্বদা ছড়ি রাতে আশক্ত থাকে, তাহার। আলাকে পায় না। বাহার। দর্বদা ইন্দ্রিয়পরায়ণ ইইয় আহার বিহার প্রভৃতি স্থানজোগদার। ইন্দ্রিয়রতি চরিতার্থ করিয়। পরিভৃত্থ থাকে, তাহার। আল্লাভে চিরদিন বঞ্চিত থাকে। তাহারা কদাচ তত্ত্বানম্বরূপ পরমায়তরসাম্বাদ করিতে পারে না, আর বাহাদের চিত্ত দর্বদা চঞ্দুল থাকিয়া অন্থিরভাবে নানাপ্রকার বিষয় পর্যাদোচনায় ব্যাপৃত থাকে, তাহারাও আল্লাকে দাভ করিতে পারে না, তাহাদিগেয় বৃদ্ধি জ্লীক কার্ব্যে আশক্ত হয়া পরমার্থ বিশ্বত হয় এবং যাহার। শান্তিত, তাহারাও আল্লাকে পায় না, তাহাদিগের চিত এক প্রকার অকর্মণ্য হইয়া পাকে। পরিশেষে এই দিছাত্ত হির

যস্ত ত্রন্ধা চ ক্ষত্রক উত্তে ভবত ওদনম্।

মৃত্যুর্যসোপদেচনং ক ইত্থা বেদ যত্র সঃ ।২৫॥
ইতি কঠোপনিষদি দ্বিতীয়। বল্লী ॥ ২॥

ছণ্টবিতাদ্বিরত ইক্সিয়লোল্যাচ্চ সমাহিত্তিতঃ সমাধানকলাদপ্যুপ্নশাস্ত-মানসন্চাচার্য্যবান্ প্রজ্ঞানেন যথোকমান্বানং প্রাপ্নোতীত্যর্থ:॥ ২৪॥

যন্ত্ৰে ষ্ঠা যন্তা মনো এক চ ক্ষক একক এ ক্ৰেম্বিধাৰকে হলি স্ক্ৰাণ ভূতে উতে ওদনং অধনং ভবতঃ ভাতাম। স্ক্ৰিরোহণি মৃত্রিভোগসেচনমেবৌদনভাশনতে প্পর্যাপ্তঃ প্রাকৃতবৃদ্ধির্ণাক্ত সাধনরহিতঃ সন্ক ইখা ইখনেবং ক্রোক্সাধনবানিবেতার্গঃ বেদ বিজানাতি যত্ত স্থায়েতি॥ ২৫ ॥

ইতি শ্রীমদ্গোবিনভগবৎপূজাপাদশিষ্যপরমহ'দপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমন্তক্ষরভগবৎপ্রণীতে কঠোপনিষ্ভাব্যে দ্বিতঃম্বন্ধীভাষ্যম ॥ ২ ॥

হইতে পারে, যে কেবল ত্রন্ধবিজ্ঞানপারদর্শী আচার্য্যের উপ-দেশেই জ্ঞানের উদ্দীর্গন হইয়া থাকে এবং তাহাহইতেই আত্ম-তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইতে পারা যায়॥ ২৪॥

হিরণ্যগর্ভ পুরুষ ও প্রাকৃতি এই ছুই পর্মাত্মার অর এবং মৃত্যু সেই অরের হৃতস্বরূপ, অর্থাৎ পরমাত্মা মৃত্যুর সাহায্যে সেই হিরণ্যগর্ভ পুরুষ ও প্রকৃতিকে সংহার করিয়া থাকেন। সেই সর্প্রসংহারক পরমাত্মাকে কোন্ সাধনবিহীন অজ্ঞানী ব্যক্তি জানিতে পারে ? কিরুপে আত্মাকে জানিতে হয় এবং কিরুপে আত্মা প্রকাশিত হন, অরুবুদ্ধি মনুষ্যগণ তাহা জানিতে পারে না ॥২৫॥

ইতি দিতীয়া বলী।

### তৃতীয়া বলী।

#### ঋতং পিবস্তো হুকৃতত্ত্ব লোকে গুহাম্পু বিফৌ পরমে পরাদ্ধে।

#### ভূতীয়বনীভাষ্যম্।

শতশিবস্তাবিতাভা বর্না: স্থানো বিদ্যাবিদ্যে নানাবিক্ষকণ ইত্যুপন্তত্তে ন তুসকলে তে যথাবন্ধিতা। তরির্ণয়াধা রথরপককলনা তথা চ প্রতিপত্তিলোকর্যান্। এবঞ্চ প্রাপ্তপ্রাপ্যগন্ত্যুগন্ধব্যবিবেকার্থ্য রঞ্জ রূপকবারা বাবায়ানাবুপভাভেতে। শতমিতি। শতং স্ত্যুমবভাভাবি-ভাৎ কর্মকলং পিবস্তো। একস্তত্ত কর্মকলং পিবতি ভূঙ্কে নেতরস্তথাপি পাত্সবদ্ধাং পিবস্তাবিত্যচাতে। ছত্তিভায়েন স্কৃতভা শ্বরং কৃতভা কর্মণঃ শতমিতি পূর্বেণ সম্বন্ধ। লোকেহ্মিঞ্রীরে। শুহাং শুহায়াং বুদ্ধা

যাহাতে অধ্যাত্মবিত্যা অনায়ানে বোধগম্য হইতে পারে, সেই জন্ম দেহকে রথস্করপ কল্পনাকরিয়া জীবাদ্মা ও পরমাত্মার ভেদানুমারে উক্ত আত্মহয়ের উপন্যাদকরতঃ তত্ম নিরূপিত হইতিছে। যেমন কাচপ্রভৃতি স্বছ্বস্তুতে কোন দ্রব্যের প্রতিবিষ্ণ পতিত হইলে সেই এক দ্রব্যকে ছুইটা বলিয়া বোধহয়, সেইক্রপ এক আত্মা শরীরগত উপাধিভেদে ছুইরূপে প্রতীত হন। উভয় আত্মাই স্কৃতকর্ম্মের ফল ভোগকরে। প্রতিবিশ্বস্কর্মপ যে জীবাত্মা দে সাক্ষাৎ ভোগকরে এবং যিনি প্রকৃতপর্মাত্মা তিনি সেই জীবাত্মকত ভোগের অধিষ্ঠাতা। শরীরহিত হদয়াকাশে জীবাত্ম ও পরমাত্মা এই ছুই জনই প্রবিষ্ট আছেন। উক্ত আত্মহয়ের মধ্যে জীবাত্মাকে ছায়ার স্থায় এবং পরমাত্মাকে স্বরং প্রকাশিত ব্রহ্মস্করপে যাহার। জানিতে

#### ছায়া তপৌ ত্রন্ধবিদে বিদস্তি পঞ্চার্যয়ে। যে চ ত্রিণাচিকেডাঃ॥ ১॥ যঃ সেতুরীজানানামকরমুক্ষ যৎপরম্।

প্রবিষ্টো। পরমে বাছপুরুষাকাশসংস্থানাপেক্ষয় পরমম্। পরার্দ্ধে পরস্ত চ ব্রন্ধান্ত করে পরার্দ্ধি কাশং তিমিন্ হি পরস্থানাপলক্ষাত। তিমিন্ পরমে পরার্দ্ধে হার্দাকাশে প্রবিষ্টাবিত্যর্থঃ। তৌ চ ছায়াতপাবিব বিলক্ষণে সংসারিজাসংসারিজেন ব্রন্ধবিদা বদন্তি কথম্বিষ্টা। ন কেবলন্দর্শিণ এব বদন্তি। পঞ্চার্মরো গৃহস্থাঃ। যে চ ত্রিণাচিক্তে। তিঃ ক্রেনান্চিক্তেভাইমিন্চিতে। বৈস্তে ত্রিণাচিক্তে। ১॥১॥

যং সেতৃং সেতৃরিব সেতৃরীজানানাং যজমানানাং কর্মিণাং ছংখসন্তর-ণার্থরারাচিকেতং নাচিকেতোহ্যিতং বয়ং জ্ঞাতৃং চেতৃঞ্চ শকেমহি শকু-বতঃ। কিঞ্চ মচাভয়ং ভয়শূভাং সংসারভা পারং তিতীর্বতাং তর্ত্মিছভাং ব্জাবিদাং যৎপ্রমাশ্রমক্রমাস্থাগাং ব্রহ্ম তচ্চ জ্ঞাতৃং শকেমহি প্রাবরে

পারিয়াছেন, সেই সকল ব্যক্তিই তত্ত্বজ্ঞানী। যাঁহার। পঞ্চাগ্নিকুণ্ডে অগ্নিহোত্তাদি যাগ করেন, সেই সকল গৃহস্থই জীবাত্মা ও পরমাত্মার অত্যন্ত প্রভেদ করিয়া থাকেন। তাঁহারা আরও বলেন যে, উপাধিবিশিষ্ট আক্সাই জীবা্ত্মা ও বিনি স্বয়ং প্রকাশমান তিনিই পরমাত্মা ॥১॥

য়েতু যেমন নদীতাণের প্রধান দহায়, দেইরূপ অগ্নিই যজ্জকারকদিগের স্বর্গপ্রাপ্তির প্রধান কারণ। আমি দেই অগ্নির
স্বরূপ দবিশেষ পরিজ্ঞাত আছি এবং কিরুপে দেই অগ্নি
স্থাপন করিতে হয় তাহাও আমি জানি। যে মুক্তিপদ লাভকরিলে মনুষ্য দর্কপ্রকার ভয়নিবারণ করিতে পারে, দেই
মোক্ষই যাঁহারা কামনা করেন, তাঁহাদিগের পরম আশ্রুর ষে
নিত্যানন্দ বাদ্য, আমি তাঁহাকে জানিতে পারি। যাঁহারা কর্ম-

অভয়ং তি তীর্ষতাম্পারং নাচিকেতণ্ড শকেমহি ॥ ২॥
আন্ধানশ্ব রধিনং বিদ্ধি শরীরণ্ড রথমেব তু।
বুদ্ধিন্ত সারধিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ॥ ২॥
ইক্তিরাণি হয়ানাত্র্বিষয়াশুন্তেষু গোচনান্।

ব্ৰহ্মণী কৰ্ম্মব্ৰহ্মবিদাশ্ৰৰে বেদিভক্ত ইতি বাক্যাৰ্থঃ। এতহোৱেৰ হাপকাসঃ কৃতঃ। ঋতম্পিৰস্তাবিতি ॥ २॥

তত্ত্ব ই উপাধিকতঃ সংগারী বিদ্যাবিদ্যয়োর ধিকতো মোক্ষণমনার সংসারগমনার চত্ত তত্ত্ত্বগমনে সাধনো রথঃ করাত ইত্যাহ। তত্ত্বি আনমূতপং সংগারিণং রথিনং রথসামিনং বিদ্ধি বিজ্ঞানীছি। শরীরং রথং এব তুর্পবদ্ধরারাীরৈ রিক্তিবিরাক্ষর্যমাণত্বাচ্ছরীরত। বৃদ্ধিং তু অধ্যবনারলক্ষণাং সারথিং বিদ্ধি বৃদ্ধিনেতৃপ্রধানতাচ্ছরীরত। সারথিনেতৃপ্রধান ইব রথং। সর্কাং হি দেহগতং কার্য্যং বৃদ্ধিকর্ত্তব্যমেব প্রায়েণ। মনঃসক্ষরবিক্রাদিশক্ষণং প্রগ্রহমেব চ রশনামেব বিদ্ধি। মন্সা হি প্রাহীতানি শ্রোত্রাদীনি ক্রণানি প্রবর্ত্তির রশন্যেবাখা॥ ৩॥

देखियां ि हक्तानी नि हत्रानाष्ट्रः वश्वज्ञानाकुणनाः भन्नी तत्रशांकर्षन-

কাণ্ডে অনুরক্ত, তাঁহারা যজ্ঞাদিধারা হিরণ্যগর্ভকে জানিতে স্পৃতিলাষ করেব, আর তত্ত্তানই যাঁহাদিগের প্রধান উদ্দেশ্য তাঁহারাও নিয়ত সেই সচ্চিদানন্দের প্রমণ্দ চিন্তাকরিয় স্নাতন ব্রহ্মকে জানিতে পারেন। ২॥

ষিনি এই সংসারে জীবনামধারী তাঁহাকে রথী, শরীরকে রথ, বৃদ্ধিকে সারথি এবং মনঃতে প্রগ্রহ, অর্থাৎ অশ্বপরিচালন রজ্জুবলিয়া জ্ঞান কর। জীবশরীরস্থ হইয়া বৃদ্ধির পরিচালনা দারা একান্ডচিতে সেই পরাৎপর পরমাত্মাকে চিন্তাকরিলে অনায়াসে ভববদ্ধন হইতে মুক্ত হইয়া মোক্ষধামে প্রস্থান করিতে পারেন॥ ৩॥

আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তে ত্যাহর্মনীবিণঃ॥৪॥° যস্ত্রবিজ্ঞানবান্ ভবত্যযুক্তেন মনসা সদা। তত্তেন্দ্রিয়াণ্যবশ্যানি ফুফাশ্বা ইব সারথেঃ॥৫॥

ানাক্তাং। তেখেবেজ্রিয়েষ্ হয়খেন পরিক্লিতের্ গোচরান্ মার্গান্
গোদীন্ বিষণান্ বিদ্ধি। আয়েজিয়মনোযুক্তং শরীরেজিয়মনোতিঃ
হিতং সংযুক্তমাত্মানং ভোকেতি সংগারীত্যাহর্মনীধিণো বিবেকিন:।
হি কেবলজায়নো ভোকত্থমতি বৃদ্ধ্যাহ্যপাধিক তমেব তক্ত ভোকতৃথম্।
গোচ শ্রুত্যম্বরং কেবলজাভোকতৃথমেব দর্শয়তি। ধ্যায়তীব লেকায়তীবেগোদি। এবঞ্চ সতি বক্ষ্যমাণরথকল্লনয়া বৈ্ষ্ণবক্ত পদ্ভঃমাত্র প্রতিণ ধৃত্তি ক্রপদ্যতে নাজ্যা স্বভাবানতিক্রমাৎ॥৪॥

ত তৈ বং সতি যন্ত বৃদ্ধ্যাথাঃ সার্থির বিজ্ঞান রাদ্ধনিপৃংণা হবিবেকী প্রবৃত্তী চ নির্ত্তী চ ভবতি। যথেতরো রণচর্য্যায়ামযুক্তনাপ্রগৃহীতেনাসমাহিতেন মনসা প্রগ্রহানীয়েন সদা যুক্তো ভবতি ভ্রমাকৃশলন্ত
দ্দিসারপেরি ক্রিয়াণ্য শহানীয়ান্তব শান্ত শক্যান্য নিবারণীয়ানি হৃষ্টাশা অদাগ্রাধা ইবেতর সার্থেভ বিতি ॥ ৫ ॥

চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রির পূর্বোক্ত রথের অখ। রূপ, রুস, গন্ধ, গন্ধ ও স্পর্শ এই পঞ্চ বিষয় উক্ত অখের পথস্বরূপ বলিয়া জান। চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয় রূপর্নাদিবিষয়ে আসক্ত হইয়া থে ক্ল উপার্জন করে, জীব সেই ফল ভোগকরিয়া থাকে। শরীর মনঃ ও ইন্দ্রিয় এই সকল জীবের বশীস্তুত হইয়া আছে। যাহা-দিগের বৃদ্ধির যথার্থ বিবেকশক্তি জন্মিয়াছে তাঁহারা সেই বাজাকে ফলের ভোকা বলিয়া জানেন॥ ৪ ॥

বেমন অপটু নারথি অখের প্রারতি ও নিরতি বুঝিতে না পারিলে অখরজ্জু আয়ত্ত করিতে পারে না এবং অখগণও তাহার বনীভূত না হইয়া বিপথগামী হয়, নেইপ্রকার বে সকল যাক্তি বুদ্ধিদারা ইক্রিয়ের গতিবিধি বুঝিতে পারে না, তাহার। যস্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মন্দা দদা।
তান্তেনিয়াণি বস্থানি সদ্ধা ইব সার থেঃ॥ ৬ ৪
যস্ত্বিজ্ঞানবান্ ভবত্যমনক্ষঃ সদাহশুটিঃ।
ন স তৎপদমাধোতি সংশ্বারঞাধিগছতি ॥ ৭ ॥

যন্ত পুন: পুর্বেকিবিপরীতসার্থিভ বিভানবান্ নিপুণো বিবেক-বান্। যুক্তেন মনসা প্রাগৃহীতমনাঃ সমাহিত্তিতঃ সদা তহ্যাশস্থানীয়া-নীপ্রিয়াণি প্রবর্তিরিত্থ নিবর্তিরিত্থ বা শক্যানি ব্যানি দান্তাঃ সদখা ইবেত্রস্থিবং॥ ৬॥

ততা পৃর্বোক্ত ভাবিজ্ঞানধিতো বৃদ্ধিনারণেরিদং ফলমাহ। যন্তবিজ্ঞানবান্ ভবতি। অমনহোহপ্রাগৃহীতমনস্কঃ সতত এবাণ্ডিচঃ সদৈব। ন সর্বী তৎপুর্বোক্তমক্ষরং যৎপরং পদং আপ্রোতি তেন সার্বিনা। ন কেবলং তৎ নাপ্রোতি সংগার্ক জন্মনরণলক্ষণমধিগচ্ছতি॥ ৭॥

মনকে বাধ্য করিতে সক্ষম হয় না; স্থতরাং তাহারা ছষ্টাখ-সারথির স্থায় বিপথে ভ্রমণকরিয়া বেড়ায়, এইজন্থই আত্ম-তত্মানুসন্ধানের পথ অথেষণকরিয়া পায় না ॥ ৫ ॥

যেরপ সুশিক্ষিত সার্থি অশ্বের গতি বুঝিতে পারিয়।
অ্থরক্ষু আয়ত করিতে পারে এবং তাহার অশ্বও অবাধ্য
হইতে পারে না, সেইরপ যে ব্যক্তি ইন্দ্রিয়ের কার্য্য জানিয়।
মনকে বশীভূত করিতে পারে তাহার ইন্দ্রিয়সকলও বশে
থাকে, স্তরাং সে আত্মতত্তামুসকানে সক্ষম হইতে
পারে॥ ৬॥

যেমন সারধি অণিক্ষিত হইয়। অশ্বরজ্ঞু আয়ত করিতে পারে না, সেইরপে যাহার সদস্বিবেচনাশক্তি নাই, সে মনংকে বশীভূত করিতে না পারিয়া নানাপ্রকার ছক্ষ্রিয়াতে আসক হয়, ক্থনত সে প্রাংপর প্রমত্রন্ধপদ প্রাপ্ত হইতে পারে না, যস্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি সমনস্কঃ সদা শুচিঃ।
স তু তৎপদমাপ্নোতি যশান্তয়ো ন জায়তে ॥৮॥
বিজ্ঞানসার্থিয়স্ত মনঃ প্রগ্রহবান্তরঃ।
সোহধ্বনঃ পারমাপ্নোতি ত্রিফোঃ প্রমম্পদ্ম ॥ ৯॥

যন্ত দিতীয়ো বিজ্ঞানবান্ ভবতি বিজ্ঞানবৎসারথাুেসেতো রথিবিধানি-ত্যেতদ্যুক্তননাঃ সমনকঃ সভত এব সদা শুচিঃ স তু তৎপদমাগোতি। বন্দাপাথ পদাদপ্রচ্যুতঃ সন্ ভ্যঃ পুনর্কায়তে সংসারে॥৮॥

কি ত্বৎপদ্মিত্যাই। বিজ্ঞানসার্থিই স্তপোবিবেকবৃদ্ধিসার্থি: পূর্ব্বোক্তন ।

কা: প্রত্থান্ প্রগৃহীত্যনাঃ ম্মাহিত্তিক্তঃ সন্ শুচিন্রো বিধান্ সোহধ্বনঃ সংসারগতেঃ পারস্পর্মেবাদিগস্তব্যমিত্যেতদাপ্রোতি মূচ্যতে দক্রি: সংসারবদ্ধনৈত্তিক্তিকার্ব্যাপনশীলক্ত ক্রন্ধণা পর্মাত্যনো বাহ্নদেবা
বাক্ত পর্মং প্রকৃত্তিং পদং স্থানং তর্মাত্যেতত্ত্বৎপদ্মেবাপ্রোতি বিধান্ ॥ ১॥

কেবল অসার সংসার্মায়াতে আবদ্ধ হইয়া নানাপ্রকার ক্লেশ
ভোগকরিতে থাকে ॥ ৭॥

বেমন সার্থি নিপুণ ইইলে অশ্বরজ্ব আয়ন্ত করিতে পারে,
মুতরাং তাহার র্থচালনার কোন ব্যাঘাত হয় না, সেইপ্রকার যে ব্যক্তি বিজ্ঞানবান, শ্ববশ, সর্বাদা
ও শুদ্ধভিত, সেই ব্যক্তি পার্মধাম ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হন। তাঁহার
আর সংসার্যক্রণা ভোগ হয় না, তিনি অনস্তকাল পর্মস্থাসম্ভোগ করিতে ধাকেন ॥ ৮॥

যাহার দার্থি সুদক্ষ ও অশ্বরজ্জু স্ববশে থাকে দেই ব্যক্তি যেমন অনায়াদে পথ অতিক্রমকরিয়া অভিলয়িত স্থানে গমন করিতে পারে, তেমন যে মনুযোর বৃদ্ধি তীক্ষ ও মনঃ বশীভূত হয়, নেই পুরুষ সংসারসাগর পার হইয়া অক্রেশে সর্কব্যাপী বিষ্ণুর প্রগ্পদ প্রাপ্তহইয়া মোক্ষধামে গমনকরিতে পারে ॥১॥ ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হর্থা অর্থেভ্যশ্চ পরং মনঃ ।

ন্দ্রির বৃদ্ধির ক্রির আন। মহান্পরঃ ॥ ১০ ॥

- মহডঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ ।

অধুনা বৎপদং গছবাং তল্যে জ্রিয়াণি স্থালারতা স্ক্রতারতম্যক্রমেণ
প্রত্যাগায়তয়াহিধিগনা কর্ত্ব ইত্যেবনর্থনিদনারত্যতে। স্থানি তাবিদি
ক্রিয়াণি তানি বৈ রব্ধেরাক্মপ্রকাশনায়ায়রানি তেতা ইক্রিয়েত্যা
ফ্রেক্ট্যেল্ড পরা ফ্র্ডাঃ স্ক্রা মহাক্তান্ত প্রত্যাগায়ভূতান্ত। তেত্যে
ফ্রেক্ট্যেল্ড, পরং স্ক্রেবং মহৎপ্রত্যাগায়ভূতক মন: । মন:শক্বাচাং
মনস আরম্ভকং ভূতস্ক্রং স্ক্রেবিকরাদ্যারস্তক্তাং। মনসোহণি পরং
স্ক্রেরা মহত্রা প্রত্যাগায়ভূতা বৃদ্ধি:। বৃদ্ধিশক্বাচ্যমধ্যবসামাণ্যারস্তকঃ
ভূতস্ক্রম্ণ। বৃদ্ধেরায়া সর্ক্রপাণিবৃদ্ধীনাং প্রত্যাগায়ভূতভাদায়। মহান
সর্ক্রেক্ট্রান্বিং প্রথমং জাতং হৈরণ্যগর্ভতত্বং বোধা বোধায়কঃ
মহানাক্রা বৃদ্ধেং পর ইভ্যুচ্তেরে । ১০ ॥

মহতোছিপ পদ্ধং হল্পতন্তং প্রত্যাত্মভূতং সর্কমহন্তবঞ্চাব্যক্তং সর্কন জগতো বীজভূতমব্যাক্তনামরূপসতবং সর্কবাধ্যকারণশক্তিসমাহাররূপম ব্যক্তব্যাক্ষতাকাশাদিনামবাচাং প্রমাত্মভ্যাতপ্রোতভাবেন সমাপ্রিত্য লটক্নিকারামিব বটবুক্ষশক্তিঃ। তত্মাদব্যক্তাৎ পরঃ স্ক্রতমঃ সর্ক্রবারণ কারণ্ডাৎ প্রত্যগাত্মতাচ্চ মহাংশ্চ অতথ্য পুরুষঃ সর্ক্রপ্রণাত্তোহন্তঃ

চকু: প্রভৃতি ইন্সিয় ফুল, এ সকল ইন্সিয় হইতে ইন্সিয়ের বিষয় রূপাদি স্ক্র ও শ্রেষ্ঠ, ইন্সিয়ের বিষয় রূপাদিংইতে মনঃ মনঃহইতে বৃদ্ধি, বৃদ্ধিংইতে স্টির প্রথম প্রকাশ্রমান সর্ব্যাপী জাল্পা এবং আগ্রাহইন্তে মহন্তত্ব অধিকতর স্ক্র ও শ্রেষ্ঠ মে ব্যক্তি নেই স্ক্রেডম ও শ্রেষ্ঠতম মহন্তত্বকে জানিতে পারে, ভাষার নিত্য সুখদজোগ হইয়া থাকে ॥ ১০॥

মহন্তম্বহইতে সৃষ্টির আদি কারণ অব্যক্ত বীজগক্তি সৃষ্
ও শ্রেষ্ঠ এবং অব্যক্ত বীজগক্তি হইতে সক্রপদ্মরূপ পর্ম

পুরুষাম পরং কিঞ্চিৎ সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ॥ ১১॥ এষ দর্কেষু ভূতেষু গূঢ়ীক্মান প্রকাশতে।

সরস্থ প্রদাসং নিবারয়য়াহ। পুরুষায় পরং কিঞ্চিদিতি। বস্মায়াতি
পুরুষাচ্চিমাত্রবনাৎপরং কিঞ্চিদিপি বছত্তরং তমাৎ ক্ষত্তমহত্তপ্রতাপাত্মছানাং সা কাঠা নিঠা পর্যাবসানম্। অত্র হি ইক্রিয়েভ্য আরম্ভক্ষ্মুছাদিপরিসমান্তিঃ। অত্তরে চ গন্ডুণাং সর্বগতিমতাং সংসারিণাং সা পরা। 
প্রকৃষ্টা গতিঃ। যদগদা ন নিবর্তত ইতি স্কৃতেঃ॥ ১১ ।

নক্ত গভিশ্চেদগত্যাপি চ ভবিতব্যং কথং যন্ত্ৰাভ্ৰান কাৰ্য ইভি।
নৈব দোৱা। সক্ত প্ৰত্যগাৰ্ত্বালবগভিৱেৰ গভিরিভ্যুপচর্যাতে।
প্রত্যগাৰ্ত্বক দর্শিত্রমিক্রিয়মনোর্দ্ধিপরত্ত্বা। যো হি গল্পা দোহয়মপ্রত্যগ্র্পং গছেতি অনামভ্তং ন বিশ্বারেণ। তথা চ ক্রতি:। অনধ্বগা
অধ্বন্ধ পার্যান্ত্র ইত্যাল্যাঃ তথাচ দর্শ্বতি প্রজ্যগার্ত্বং সর্ব্য। এব
প্রব্য সর্ব্বেল্লান্তিরপর্যতের্ ভ্তের্ গৃঢ়ঃ সংর্ত্তা দর্শনপ্রগাদিকর্মাবিদ্যানায়াছের আত্মান প্রকাশতে আত্মত্বেন ক্রতিক্রহাহতিগঞ্জীরাঃ
হববগাহ্যা বিচিত্রা মান্না চেরম্। যদরং সর্ব্বো ক্রত্বংহাহতিগঞ্জীরাঃ
হববগাহ্যা বিচিত্রা মান্না চেরম্। যদরং সর্ব্বো ক্রত্বং পরমার্থতঃ পরমার্থতঃ
স্বত্বাহপ্রেরোধ্যমানোহহং পরমান্ত্রেতি ন গৃহাত্যনাত্মানং দেহেক্রিনাল্যত্বনাহ্যমন্ত্রা দ্রাদ্যক্রত্বাল্যানং দেহেক্রিনাল্যত্বনাহ্যমন্ত্র। নুনং পরত্রৈত্ব মান্ত্রা নাম্ত্রমানঃ সর্ব্বেলি লোকোহ্রং
প্রক্র্য স্ক্রম্প্রত্বের হাত্রতি। নুনং পরত্রিত্ব মান্ত্রা নাম্ত্রমানঃ সর্ব্বেলি লোকাহ্রং
প্রক্র্য স্ক্রম্প্রত্বের হাত্র ক্রিনাল্য ক্রেনাল্য ক্রিনাল্য ক্রিনাল্য ক্রিনাল্য ক্রিনাল্য ক্রিনাল্য ক্রেনাল্য ক্রেনাল্য ক্রিনাল্য ক্রিনাল্য ক্রিনাল্য ক্রিনাল্য ক্রিনাল্য ক্রেনাল্য ক্রিনাল্য ক্রিনাল্য ক্রেনাল্য ক্রিনাল্য ক্রেনাল্য ক্রিনাল্য ক্রেনাল্য ক্রিনা

এই পরমাত্মা আকীট ব্রহ্মপর্যন্ত সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া আছেন। ষাহারা অবিভাজনিত সংদারমায়ায় সমাভ্র আছে, সেই দকল অজ্ঞানী মামবর্গণ তাঁহাকে জানিতে পারে না। সেই পরমাত্মা কথনও অজ্ঞানির হৃদয়াকাশে প্রকাশিত হন না। কিন্তু সংস্কারবিশিষ্ট সুক্ষদশী পণ্ডিত দকল সুতীক্ষ দৃশ্যতে ত্থ্যায়া বৃদ্ধা সৃক্ষয়া সৃক্ষদশিভিঃ ॥ ১২ ॥

যচেহবাঙ্মনসী প্রাজ্ঞতদ্যচেহজ্জান আতানি।

জানমাত্মনি মহতি নিয়চেহতদ্যচেহচান্ত আতানি॥১৩

বজনীতি। তথা শরতি। নাহং প্রকাশ: সর্বস্থ বোগমায়াসমার্ত-ইত্যাদি। নমু বিরুদ্ধ মিদমিত্যুচাতে। মন্বাধীরো ন শোচতি ন প্রকাশত ইত্যুক্তম্। শত ইতি চ নৈতদেবমসংস্কৃতবুদ্ধেরবিজ্ঞেরদার প্রকাশত ইত্যুক্তম্। দৃখ্যতে তু সংস্কৃতরাহ্গ্রায়াগ্রমিবাগ্র্যা তয়া একাগ্রতয়োপতয়েত্যতৎ-হক্ষরা হক্ষ্বস্থানিরপণপরয়া। কৈ:। হক্ষদর্শিভিরিক্রিয়েরভ্য: পরা হর্থা ইত্যাদিপ্রকারেণ হক্ষতাপারম্পর্যাদর্শনের পরং হক্ষং ফ্রষ্টুং শীলং বেষাত্তে হক্ষদর্শিনকৈ: হক্ষদর্শিভি: পতিতৈরিভি॥ ১২॥

এতৎপ্রতিপত্যুগায়মাহ। যছেরিয়ছেত্পসংহরেৎ প্রাক্তো বিবেকী।
কিন্ বাধাচন্। বাগত্রোপলক্ষণাথা সর্কেলিয়াগাম্। ক। মনসী
মনসি। ছালসং দৈর্ঘান্। তচ্চমনোয়ছেজ্জানে প্রকাশস্ক্রপে বুজাবাদ্মনি। বুজিহি মনসাদিকরণান্ প্রাপ্রোতীত্যায়া তেবাং প্রতাগ্জানং
বুজিমাস্থান্ মহতি প্রথমজে নিয়ছেৎ। প্রথমজবৎস্ক্সভাবমাস্থনো
বিজ্ঞানমাপাদ্রেদিত্যুর্থ:। তঞ্চ মহাস্তমান্থানং যছেছোত্তে সুক্বিশেষং

বুদ্ধিদারা একাগ্রমনে নেই প্রমাত্মার দর্শন পাইয়া থাকেন।
যাহাদিগের জ্ঞানের পরিপাক হয় নাই, তাহারা কেবল ঘটপটাদি অনিত্য পদার্থ ও স্বীয় শরীর দেখিতে পায়, সেই
ঘটপটাদি অথিল জ্ঞাদ্যাপ্ত প্রমাত্মাকে জ্ঞানিতে পারে
না, কেবল সভত অনিত্যসংসারকার্ধ্যে ব্যাপৃত থাকে।
অক্ষানী মনুষ্য সেই সনাতন প্রমত্রহ্মপদার্থের অনুসন্ধান
করেনা॥ ১২॥

ধে বিবেকী ব্যক্তি চক্ষুংপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়কে মনেতে লয় করিতে পারে, অর্থাৎ যাহার ইন্দ্রিয়গণ মনের বনীভূত হয়, যাহার সেই মনঃ স্বীয় বুদ্ধির স্বধীন থাকে এবং সেই বুদ্ধিকে

#### উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্নিবোধত। কুরস্থ ধারা নিশিতা ছুরত্যয়া ছুর্গম্পথস্তৎ কবয়ো বদন্তি॥ ১৪॥

প্রত্যন্তরিপমবিক্রিয়ে স্কান্তরে স্কাব্দ্ধিপ্রত্যন্ত্রসাক্ষিণি মুখ্যে আর্নি॥১৩॥
•

এবং পুক্ৰে আন্থানি সৰ্বং প্ৰবিলাপ্য নামন্ত্ৰপক্ষ্ত্ৰয়ং যুদ্ৰিপ্যজ্ঞানবিজ্ঞিতং ক্ৰিয়াকারকফললকণং সান্ত্ৰ্যাথান্মজ্ঞানেন মরীচ্যুদ্ধরজ্ঞসূপ্গগননলানীৰ মরীচিরজ্জ্গগনস্বন্ত্ৰপদ্দিনৈৰ স্বস্থঃ প্রশাস্তঃ ক্রুক্ত্যা
ভবতি বতোইতস্তদ্দিনাথ্যনাদ্যবিদ্যাপ্রস্থা উন্তিষ্ঠত হে জন্তবং আন্মজ্ঞানভিম্থা ভবত জাগ্রত অজ্ঞাননিজ্ঞারী বোরন্ত্ৰায়াঃ সর্বানথ্বীজভ্যায়াঃ ক্ষাং ক্ষত। কথম্। প্রাপ্য উপগম্য বরান্। প্রক্ষানাচার্য্যাংত্বিদন্তত্ব্পদিতং সর্ব্বান্তরমান্ত্রানামহমন্ত্রীতি নিবেশ্বত অবগছত। ন
ভ্যাপন্তিব্যমিতি শ্রতিরম্কন্পরাহ। মাতুবদ্বিক্সম্ব্রানিব্রম্বান্তিক্রম্ব
কিনিব ক্ষাব্র্নিরিভ্যাচাতে ক্রন্ত ধারাং নিশিতা তীক্ষীকৃতা ভ্রত্যারী
ভ্বেনাত্যারা যন্ত্রাং সা ভ্রত্যায় যথা সা পন্ত্যাং ভ্র্মনীয়া। তথা

যে মহানেতে বিলীন করিতে ও মহান্কে শান্তশীল পর-মাত্মাতে সমর্পন করিতে পারে, সেই ব্যক্তি পরম শান্তিলাভ করিয়া থাকে, তাহার অসার সংসারবাসনা বিদ্রিত হইয়া যায় ও সর্বাদা অভুল আনন্দ অনুভূত হইতে থাকে ॥ ১৩॥°

হে মানবগণ! তোমরা মোহ নিদ্রা হইতে গারোখান কর, আর কত কাল অজ্ঞানতিমিরে আরত থাকিবে? এইক্ষণ পরমধন জ্ঞানলাভে যত্নবান্ হও, অজ্ঞাননিদ্রা বিদর্জনকর, অভ্জ্ঞানবিদ্ সত্পদেশক আচার্ব্যের অস্থেমণ করিয়া লও, তাঁহার নিকট সত্পদেশ প্রাপ্ত হইয়া যথার্থরপে আত্মাকৈ জান; স্ক্ষেত্রদশী পণ্ডিতবর্গ বলিয়া থাকেন, জ্ঞানসাধনের পথ তীক্ষ-ক্রধারের ন্যায় অতি তুর্গম, সূত্রাং সহজে জ্ঞানসাধন কিয়া

#### অশব্দমস্পর্শমরপমব্যয়ং তথাহরদন্ধিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ।

জুর্গং জু:সম্পান্যমিত্যেত্ত পথর পদ্ধানং ভব্তজানলক্ষণং মার্গে কবয়ে। শেধাবিনো বদক্তি॥ ১৪॥

চজ্জনতাতিস্ক্ষণাক্তবিষয়ত জ্ঞানমার্গত ত্ংসম্পাদ্যথং বদস্তীত্যতিপ্রায়তৎকথমতিস্ক্ষণ ক্রেয়েভ্যুচ্যতে। স্থূলা তাবদিরং মেদিনী শক্ষ্পর্শরূপরসগম্বোপচিতা সর্বেজিয়বিষয়ভ্তা। তথা শরীরং তত্তিকৈকগুণাপকর্ষেণ গন্ধাদীনাং স্ক্ষন্থমহ্ববিশুদ্ধনিত্যথাদিতারতম্যং দৃষ্টমবাদিয়ু যাবদাকাশমিতি। তে গন্ধাদরঃ সর্ব্ধ এব স্থূল্যবিকারাঃ শক্ষান্তা যথ ন
সন্তি কিমু তত্ত স্ক্ষমত্তাদিনির্বৈতিশয়ত্ব বক্রবামিত্যেতদর্শয়তি প্রতি:। অশক্ষমত্পর্শমর তথাইরসং নিত্যমগন্ধবচ্চ। যদেতব্যাথ্যাতং ব্রহ্মাব্যায়
যদ্ধি শক্ষাদিমন্ত্রেক্তাদরশ্বাদিনর্বার্যং ন ব্যেতি ন ক্ষীয়তেইতএব
চ নিত্যং যথিক্যেতি তদনিত্যমূদ্র ন ইতক্ত নিত্যমনাদ্যবিদ্যমানমনাদি
কারণমত্ত তদিদমনাদি। ঘচ্চাদিমন্তব্বার্য্যাদনিত্যং কারণে প্রান্থীয়ত।
যথা পৃথিব্যাদি। ইদন্ত সর্ক্রারণভাদকার্য্যমেকার্য্যালিত্যং ন তক্ত কারণমন্তি যশ্বিরীয়েত তথানস্ত্যমহিদ্যমানোইকো যস্য তদনভং যথা

সম্পন্ন হয় না, অতএব অতিনাবধানে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া অনিত্যসংসারে একমাত্র নিত্য পদার্থ সেই তাল্পজানলাভে যুদুক্র ॥ ১৪॥

ব্রহ্ম অতি গৃঢ় পদার্থ, তাঁহার রূপ নাই, রস নাই, গদ নাই, শব্দ নাই ও স্পর্শ নাই, সেই পরাংপর পরমত্রহ্মকে কেহ দেখিতে পায় না, আহ্বাদন করিতে সমর্থ হয় না; কেহ তাঁহাকে আন্ত্রাণ করিতে পারে না; তাঁহার শব্দ শুনিতে পায় না এবং স্পর্শ করিয়াও কেহ তাহাকে জানিতে পারে না। তিনি নিগুণ, ক্লাসর্ক্রিরহিত ও নিত্য। তাঁহার আদি নাই এবং অন্তও নাই। অতিসুক্ষ মহতত্ত্ব হইতেও ব্রহ্মপদার্থ পুথক্। তিনি

# আনাদ্যনন্তম্মহত: পরং গ্রুবং নিচাষ্য তম্তুষ্থাৎ প্রমুচ্যতে ॥ ১৫ ॥ নাচিকেতমুপাধ্যানং মৃত্যুপ্রোক্ত সনাতন্য । উক্ত্যু প্রায়া চ মেধাবী ব্রহ্মানাকে মহীয়তে ॥ ১৬ ॥

কল্যাদে: কলাদিকাধ্যোৎপাদংননাপ্যনিত্যন্ধ: দৃইন্। ন চ তথাপ্যিন্তরহং ব্রহ্ণ ব্রহ্ণ ব্রহ্ণ ব্রহ্ণ কিতাং মহতো মহন্তান্ত্র্যাধ্যাৎ পরং বিলক্ষণং
নিত্যবিক্তপ্তিস্করপতাৎ সর্ক্সাকী হি সর্ক্রত্যাত্মভাদ্বক্ষ। উক্তং হেষ্
সর্ক্রের্ভ্তেন্তিয়াদি। শ্রুবঞ্চ কৃটস্থং নিত্যং ন পৃথিব্যাদিবৃদাপেক্ষিকং
নিত ত্ন। তদেবক্তং ব্রহ্মান্থান্ং নিচায়াবগম্য ত্মাত্মানং মৃত্যুম্থান্মৃত্যুগোচরাদ্বিদ্যাক্যমক্মানক্ষ্ণাৎ প্রমৃচাতে বিষ্কাতে ॥ ১৫ ॥

প্রতবিজ্ঞানম্বত্যর্থমাই শ্রুতিঃ ৷ নাচিত্তত নাচিক্তে নাচিক্তে নাচিক্তে মৃহ্যুনা প্রোক্তং মৃহ্যুপ্রোক্তমিদ্দাখ্যানং বনীত্রবৃদ্দশং সনাতনং চিরস্তনং বৈদিক্তাহকু । বাহ্মণেভ্যঃ শ্রুতিয়েভ্যো মেধাবী প্রদ্বে লোকো ব্রহ্গোকস্তমিন্ ব্রহ্গোকে মহীয়তে আয়ভ্ত উপাস্যো ভ্রতীত্যর্থঃ ॥ ১৬ ॥

নিরপেক্ষ; কাহাকে আদর বা ঘ্রণা করেন না। সেই সনাতন পরংরক্ষের নিকট সকলই সমান। এইরূপে যে ব্যক্তি সেই পরম পুরুষ পরাৎপর পরমাত্মাকে জানিতে পারে, সেই যাক্তি মৃত্যুর হস্তহতৈ মুক্ত হইয়া ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হয়। তাহাঁর আর সংসারে পুন: পুন: যাতায়াত করিতে হয় না, অনস্তকাল পরম স্থেষ অতিবাহিত হঈতে থাকে॥ ১৫॥

যম নচিকেতাকে এই সকল উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, যে ব্যুক্তি এই যম ও নচিকেতার উপাধ্যান প্রবণ অথবা পাঠ-করে, সেই ব্যক্তি ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া সর্বলোকের পুষ্ঠা হইয়া থাকে। তাহার শরীরের সমস্ত পাপ অপগত হইয়া দেহ পবিত্র হয়॥ ১৯॥ য ইনং পরমং গুছাং আবিষেদ্রকাসংসদি।
প্রযতঃ আদ্ধিকালে বা তদানন্ত্যায় কল্পতে
তদানন্ত্যায় কল্পত ইতি ॥ ১৭ ॥
ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়া বল্লী ॥ ০॥
ইতি প্রথমাহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ।

য: কণ্টিনিমং গ্রন্থং পরমং প্রকৃষ্টং গুহুং গোপ্যং প্রবিষেদ্গ্রন্থতা হুর্থতি ব্রহ্মণানাং সংসদি ব্রহ্মণাস্থারত গুটিভূছি। প্রাক্ষার্থতা । দ্বির্দ্ধান্য। তচ্চাদ্ধমন্তান স্থানা হুক্লান্য। তচ্চাদ্ধমন্তান স্থানা হুক্লান্য কর্মের স্থানা হুক্লান্য। তিন্তান স্থানা হুক্লান্য। তিন্তান স্থানা হুক্লান্য কর্মের স্থানা হুক্লান্য। তিন্তান স্থানা হুক্লান্য কর্মের স্থানা হুক্লান্য কর্মের স্থানা হুক্লান্য। তিন্তান স্থানা হুক্লান্য কর্মের স্থানা হুক্লান্য ক্রিক্লান্য কর্মের স্থানা হুক্লান্য ক্রিক্লান্য ক্রিক্লান্য ক্রিক্লান্য ক্রের স্থানা হুক্লান্য ক্রের স্থানা হুক্লান্য ক্রিক্লান্য ক্রিক্লান্য ক্রিক্লান্য ক্রিক্লান্য ক্রিক্লান্য ক্রের স্থান হুক্লান্য ক্রের স্থানা হু

ইতি এগোবিলভগবৎপৃষ্যপাদশিষ্যপরমহংসপরিব্রাজকাচার্যান্ত শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্তেটা কঠোপনিষ্টাব্যে প্রথমে ২ধ্যারঃ ॥ ১ ॥

বে ব্যক্তি ত্রাক্ষণসমাজমধ্যে ডক্তিপুর্বাক এই যম ও নচি-কেজার পরমগুরু উপাখ্যান পাঠকরে, কিন্বা আদ্ধকালে শুচি হইয়া কীর্ত্তন করে, সেই ব্যক্তি অনস্তফলভোগের অধি-কারী হয়। ১৭॥

> ইতি তৃতীয়া বলী। ইতি প্রথম অধ্যায়।

## চতুৰ্থী বল্লী

পরাঞ্চি থানি ব্যত্ণৎ স্বয়স্তৃ-স্তম্মাৎ পরাঙ, পশ্যতি নান্তরাত্মন্। কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যগাত্মানমৈক্ষ-দার্ভচক্রয়তত্মিচ্ছন্॥ ১॥

এব দর্বেষ্ ভূতেরু গুঢ়ায়া ন প্রকাশতে। দৃষ্ঠাতে স্থপানীয়া বৃদ্ধাটি ইন্তুল্য। কং পুনং প্রতিবদ্ধাহগ্রায়া বৃদ্ধের্যেন তন্তাবাদায়া ন দৃষ্ঠত ইতি তদ্দর্শনকারণপ্রদর্শনার্থা বরী আরভতে। বিজ্ঞাতে হি শ্রেয়ংপ্রতিদ্ধিকারণে তদপনয়নায় যত্ন আরক্ষ্ণকাতে নান্যথেতি। পরাঞ্চি পরাদ্ধির গছস্তীতি স্বোপলক্ষিতানি শ্রোজাদীনীক্রিয়াণি থানীত্যুচান্তে। চানি পরক্ষের শব্দাদিরিবয়প্রকাশনায় প্রবর্তন্তে। যত্মাদেবং স্বাভাবিকানি তানি ব্যত্গন্ধিংসিতবান্ হননং কৃতবানিত্যর্থঃ। কোহসৌ স্বয়্ত্র্যং সরমেশবরং স্বয়্যেব স্বতন্ত্রা ভবতি সর্বাদান পরতন্ত্র ইতি। তল্মাৎ পরাঙ্গ প্রত্যগ্রপাননায়ভূতান্ শব্দাদীন্ পশ্রত্যপালভতে। উপলক্ষ্ণ নাম্বরায়্মামিত্যর্থঃ। এবং স্বভাবেহিপি সতি লোক্ষা কল্চিন্নায়াঃ প্রতিপ্রোতঃপ্রবর্তনিব ধীরো ধীমান্বিবেকী প্রত্যগ্রায়ানং প্রত্যক্ষণাবায়া চেতি প্রত্যগাল্লা প্রতিচ্যে বায়্মান্দো তিন্তা নান্মান্ত্রিন্ (পেত্তিপক্ষেহ্পি ভবৈত্রবায়্মান্ধো বর্ততে। মন্তাপ্রোতি বদাদন্তে মন্তাতিব্যানিই। মন্তাস্য সন্থতো ভাবস্বাদাত্মেতি কীর্ত্যত ইত্যায়্মান্ত্র্যং। ছন্দ্রি

পরমাত্মাকে কেহ ইক্সিয়বারা জানিতে পারে না। তিনি দিন্যজ্ঞানপথে স্বয়ং প্রকাশ পান। তিনি রূপ রস প্রভৃতি বাহু বিষয় গ্রহণের নিমিত ইক্সিয়সকল স্ঠি করিয়াছেন। এই হেডু মাণিমাত ইক্সিয়বার। রূপাদি বাহুবিষয় দর্শনকরিয়া থাকে।

#### পরাচঃ কামানসুযন্তি বালা-ত্তে মত্যোর্যন্তি বিততভ্য পাশম্।

কাণানিয়মাং। কথং পশাতীজ্যাচাতে। আবৃত্তচক্ষাবৃত্তং ব্যাবৃত্তং চক্ষ্ট শ্রোকাদিকমিন্দ্রিয়জাতমশেষবিষয়াদ্যস্য স আবৃত্তচক্ষ্ট স এবং সংস্কৃতঃ প্রত্যাগান্ধানং পশাতি। ন হি বাছবিষয়ালোচনপরত্বং প্রত্যাগান্ধানং পশাতি। ন হি বাছবিষয়ালোচনপরত্বং প্রত্যাগান্ধানং পশাতীজ্যাচ্যতে। অমৃতত্মমরণ বেধানিধংপ্রাগু ধীরঃ প্রত্যাগান্ধানং পশাতীজ্যাচ্যতে। অমৃতত্মমরণ রছবৈছে ক্রিতাসভাবতামিচ্ছালান ইতার্থঃ॥ ১॥

যন্তাবৎ স্বাভাবিকং পরাগোনায়দর্শনং তদায়দর্শনক্ত প্রতিবন্ধকারণ নাবিদ্যা তৎপ্রতিক্লম্বাদ্যা চ পরাগোবাবিদ্যোপপ্রদর্শিতের দুইান্টের্ ভোগের তৃষ্ণা তাভ্যামবিদ্যাতৃষ্ণাভ্যাং প্রতিবন্ধায়দর্শনাং পরাচো বহি র্গতানের কামান্ কাম্যান্ বিষয়ানমূরতি অনুগচ্চন্তি বালা অন্ধ্রপ্রতি তেন কারণেন মৃত্যোরবিদ্যাকামকর্ম্মনারত যথি গক্ততি বিতত্ত বিক্তার্ণভ্য সর্বাতো ব্যাপ্তম্য পাশং পাশ্যতে বংবতে যেন তং পাশং দেহে ক্রিয়াদিসংযোগবিযোগলক্ষণমনবরতং জন্মমরণজ্বাবোগাদ্যনেকানর্থপ্রতিপদ্যন্ত ইত্যর্থ:। যত এবমথ তত্মানীরা বিবেকিনঃ প্রত্যগাস্থ্যরূপণা ব্যাব্যান্য ত্মন্। দেবাদ্যমূত্যং মৃক্রেমিদক্ত প্রত্যগাস্থ্যরূপণা

কথনও কেহ জুন্তরাত্মাকে দেখিতে পায় না। কেবল তত্ত্বাহ ৰ্গন্ধানকারী ঘুণার্থবিবেকী ব্যক্তিরাই মুক্তিকামনায় বাহুবিষ্ হইতে ইব্রিয়গণকে নিরোধ করিয়া জ্ঞাননেত্রদারা পরাৎপ প্রমাত্মাকে দেখিতে পান॥১॥

ইন্দ্রিরগণের রূপরসাদি বাহ্নবিষয়ে অনুরক্ত হইবার এক স্বান্ধাবিক শক্তি আছে। এই জন্য অজ্ঞানী মনুষ্যগ ইন্দ্রিয়ের বশীভূত হইয়া বাহ্নবিষয় কামনা করিয়া থাকে স্পন্ধরাক্ষার অবেষণ করিতে পারে না; স্তুতরাং তাহার। দর্ক দংহারক মৃত্যুর বশীভূত হইয়া থাকে। কিন্তু সদর্থদ

# অথ ধীরা অমৃত্যুং বিদিস্বা গ্রুকমগ্রুবেধিহ ন প্রার্থয়ন্তে॥ ২॥

८ राम त्र १९ तमः भक्षः भक्तान् म्लभ्नां १९७० रेमथूनान् ।

স্থানলক্ষণং ধ্ৰৰম্। ন কৰ্মণা বৰ্ধতে নো কনীয়ানিতি ক্ষতে:। তদেবস্কৃতং
কৃটস্থাবিচাল্যমমৃতত্বং বিদিছাই ধ্ৰুবেষু সৰ্বাপদাৰ্থেদনিতোষু আক্ষাৰ্থ ইহ
সংলাৱেইনৰ্থপ্ৰায়ে ন প্ৰাৰ্থিয়ে কিঞ্চিদ্পি। প্ৰত্যগাত্মদৰ্শনপ্ৰতিক্লা ভাহ। পুত্ৰবিত্তলাকৈষণাভ্যো ব্যবিষ্ঠান্ত্যেবেতাৰ্থ:॥ ২॥

যদিজানাৎ ন কিঞ্চিল্ডং প্রার্থয়ন্তে ব্রাহ্মণাং কথং তদধিগম ইতি।
উচাতে। বিজ্ঞানস্থভাবেনায়্মনা রূপং রুসং গদ্ধং স্পর্শান্ শন্ধাং চ মৈথুনাবৈথুন নিমিজান্ স্থপ্রতায়ান্ বিজ্ঞানাতি বিস্পটং জানাতি সর্ব্বোলাকাঃ। নমু নৈবং প্রানিদ্ধিলাকানা দেহাদিবিলক্ষণেনাহং বিজ্ঞানামীতি। দেহাদিস্ত্বাতভাহেং বিজ্ঞানামীতি তু সর্ব্বোলাকাহ্বগছতি।
নধ্বেং দেহাদিস্ত্বাতভাপি শন্ধাদিস্কর্পত্বাবিশেষাদিক্রেম্বাবিশেষাচ্চ ন
যুক্তং বিজ্ঞাত্ত্বম্। যদি দেহাদিস্ত্বাতো রূপাদ্যাত্মকাং সন্রূপাদীন্ বিজ্ঞানীয়াও তদা বাহ্য অপি রূপাদ্যোহভোভাং স্বং স্বং রূপঞ্চ বিজ্ঞানীয়ার্ব তদা বাহ্য অপি রূপাদ্যোহভোভাং স্বং স্বং রূপঞ্চ বিজ্ঞানীয়ার্ব তদা বাহ্য অনিভাসংসারমধ্যে কেবল প্রমাত্মাকে নিত্য
জ্ঞানিয়া সর্ব্বাদা ভাঁহার সাক্ষাৎকার কামনা করিয়া থাকেন,
অন্য কোন বাহ্যবস্তুর প্রার্থনা করেন না॥২ বি

চেতনাবিহীন পৃথিব্যাদি পঞ্ছ ত্রময়-দেহ জড়। তাহাতে চৈতনাের অধিষ্ঠান না হইলে কোন কার্য্য হইতে পারে না। উক্ত জড়ীভূত দেহে নচেতন আত্মার অধিষ্ঠান হইলেই ইন্দ্রিয়-গণ রূপ, রূস, গল্প, স্পর্শ ও শব্দ এই সকল বাছবিষয় ভোগ ও মৈথুনাদিজনা সুখ অনুভূত করিতে পারে। বেমন অগ্নিতে লৌহ উত্তপ্ত হইলেই নেই লৌহও দগ্ধ করিতে সমর্থ হয়, অগ্নির তাপ বিনষ্ট হইলে আর লৌহের নেই দাহিকা শক্তি থাকে না,

এতেনৈব বিজানাতি কিমত্র পরিশিষ্যতে। এতদ্বৈতং ॥ ৩॥ স্বপ্রান্তং জাগরিতান্তঞ্গেতে । যেনানুপশ্যতি। মহান্তং বিভূমাত্মানং মন্ত্রা ধীরো ন শোচতি॥ ৪॥ য ইমং মধ্বদং বেদ আ্যানং জীবমন্তিকাং।

ৈ নৈব বিজ্ঞানস্বভাবেনাত্মনা বিজ্ঞানাতি লোক:। যথা যেন লোহো দহন্
দহতি সোহিমিরিতি তদ্বদাত্মনোহবিজ্ঞেয়ং কিম্ঞাস্মিলাকে পরিশিষ্যতে
ন কিঞ্জিং পরিশিষ্যতে সর্ব্বমেব দ্বাত্মনা বিজ্ঞেয়ম্ তস্যাত্মনোহবিজ্ঞেয়ং ন
কিঞ্জিং পরিশিষ্যতে স আত্মা সর্ব্বজ্ঞঃ। এতবৈতং। কিন্তদ্বন্নচিকেতসা
পৃষ্টং দেবাদিভিরপি বিচিকিৎসিতং ধর্মাদিভ্যোহক্সদিক্ষোঃ প্রমং পদং
যত্মাৎ পরং নাস্তি তবৈতদ্ধিগত্মিত্যুর্ধঃ॥ ৩॥

অত: স্ক্রথান্দ্রিজৈয়মিতি মহৈত্বমেবাথং পুন: পুনরাহ। স্বপ্লান্তং স্বপ্লমধ্যং স্বপ্লবিজেয়মিত্যথ:। তথা জাগরিতান্তং জাগরিতমধ্যং জাগরিতবিজেয়ং চোভৌ স্বপ্লাগরিতান্তৌ যেনাআনান্পশ্যতি লোক ইতি সর্বং পূর্ববিতং মহান্তং বিভূমাআনং ম্বাবগ্য্যাত্মভাবেন সাক্ষাদহম্মি প্রমাত্মেতি ধীরোন শোচতি॥৪॥

কিঞ্চ যঃ কশ্চিদিমং মুধ্বদং কৃশ্মফলভূজং জীবং প্রাণাদিকলাপত্ত

সেইরপ আত্মার বলেই ইন্দ্রিয়সকল স্থখভোগ করে, আত্মার অপ্রগম হইলে 'শরীরও জড়বৎ হইরা পড়ে। আত্মা সর্ব্বজ্ঞ, ভাঁহার অগোচর বিষয় নাই। হে নচিকেতঃ ! তুমি যে আত্মার প্রশ্ন করিয়াছ, তাহা এইরপই জানিবে॥ ৩॥

আত্মার তুইটা অবস্থা বিদ্যমান আছে। জ্বাগ্রদ্বস্থা ও
অপ্লাবস্থা। এই উভয় অবস্থাতেই লোকসকল আত্মার অধিষ্ঠানে বিষয়জ্ঞানের অধিকারী হয়। সেই সর্ক্তেষ্ঠ সর্ক্ত্রাপী,
সর্ক্রনিয়ন্তা আত্মাকে যে ধীর ব্যক্তি জ্ঞানিতে পারেন, তিনি
কেবল অনিত্যসংসারশোকে বিহ্বল হন না॥ ৪॥

ঈশানস্তৃতভাব্যস্থ ন ততো়ে বিজ্ঞপ্সতে। এতবৈতৎ 🕪 🚉

-ধারনিতারমাস্থানং অভিকাদভিকে সমীপে ঈশানমীশিতারং বেদ বিজ্ঞানতি ভূত ভবাস্ত কালত্রস্ত ততন্তি দিজানাদ্ধমায়ানং ন বিজ্ঞাপ্সতে ন গোপানিত্মিছতি অভ্যপ্রাপ্তথাং। যাবদি ভ্রমধাস্থোইনিতামাল্থানং মন্যতে তাবলোপানিত্মিছত গায়ানম্। যদা তুনিতামাল্থানং বিজ্ঞানতি তদা কিং কঃ কুতো বা গোপানিত্মিছেদেত গৈতদিতি পূর্ববিং॥৫॥

যং প্রত্যগাঝেশরভাবেন নির্দিষ্ট: স সর্ব্যাক্ষেত্যেতদর্শরতি। যং কিন্দ্র্ক্ পূর্বং প্রথমং তপসো জ্ঞানাদিলকণাদ্রক্ষণ ইত্যেতজ্ঞাতমুৎ-পরং হিরণাগর্ভম্। কিমপেক্ষা পূর্বমিত্যাহ। অন্তঃ পূর্বমিপ্ সহিতেভ্যঃ পঞ্চতেভ্যো ন কেবলাভ্যোহন্তা ইত্যভিপ্রায়:। অন্তর্মান্ত উৎপরো যতং প্রথমজং দেবাদিশরীরাবাৎপাদ্য সর্ব্ব্রাণিগুহাং হৃদয়াকাশং প্রবিশ্

যে ব্যক্তিনকল পূর্ব্বোক্ত প্রকারে জীবাত্মাকে কর্মফলের ভোক্তা এবং ভুত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান এই কালত্রয়ের নিয়মকর্ত্তা জানিয়া পরমাত্মাকে তাঁহার স্বরূপ কিস্বা নিকট্পুরূপে জ্ঞান করে, তাহারা আত্মাকে প্রকৃতরূপে জ্ঞানে না, স্ত্তরাং আত্মা তাহাদিগের নিকট গুপ্তভাবেই থাকেন। একমাত্র পরমাত্মা এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া রহিয়াছেন, তাঁহার গোপনভাঁব কথনই সন্তবপর বলিয়া বোধহয় না। তিনি সর্ক্ত প্রকাশিত আছেন, যাহারা প্রকৃতরূপে অনুসন্ধানে অপার্গ, তাহারা সেই সর্ব্ব্রাপী সর্ব্ব্র্ক্শাধার পরমাত্মাকে চিনিতে পারে না। হে নচিকেতঃ! ভুমি যে আত্মার প্রশ্ন করিয়াছ, সেই সর্ব্বাস্ত-র্থামী জগন্ময় আত্মাই এইরূপ জানিবে॥ ৫॥

ক্ষণাদিপ্রকভূতস্থির পুর্বের ব্রহ্ম হইতে হিরণ্যগর্ভ পুরুষ উৎ-পদ্ম হন। দেই হিরণ্যগর্ড আত্মা প্রকভূতের সহিত সর্বঞাণির শুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠন্তং ষোভূতে ভিন্ক্যপশ্যত। এতহৈতৎ ॥৬॥ যা প্রাণেন সম্ভবত্যদিতিদেবতাময়ী।

গুহাং প্রবিশ্য ভিষ্ঠন্তীং যাস্কুতেভির্ব্যক্ষায়ত। এতহৈতৎ ॥৭॥.
আয়ণ্যোমিহিতো জাতবেদা

িঠেওং শৈকাদীমুপলভমানং ভৃতেভির্তিঃ কার্যকারণলক্ষণৈ: সহ ডিঠেসং যো ব্যপশাত যঃ পশাতীত্যর্থি। যঃ এবং পশাতি স এতদেব পশাতি ষত্ত প্রেকৃতং ব্দা ॥ ৬ ॥

কিঞ্চ দ্বা সর্কাদেব তামগ্রী সর্কাদে বাগ্নিকা প্রাণেন হিরণ্যগর্ভরপেণ প্রস্মান্ত্রস্বাদ সন্তব্যতি শব্দাদীনামদনাদদিতি তাং পূর্ববদ্ওহাং প্রবিশ্ব তিষ্ঠতীমদিতিম্। তামেব কিশিন্তি। যা ভূতেতি ভূতে: সমন্বিতা ব্যজা-স্বত উৎপল্লেতোত । এ ।

কিঞ্চ বোহবিষক্ত উত্তরাধরারণ্যোর্নিহিতঃ স্থিতো জাতবেদা অগ্নিঃ

হৃদয়াকাশে বাদ করিতেছেন। যে ব্যক্তি এইপ্রকারে উক্ত হিরণ্যপর্ভকে দর্বভূতে নিহিত করিয়া জানিতে পারেন সেই ব্যক্তি হিরণ্যগর্ভের কারণ প্রমপুরুষ প্রংত্রহ্মকে যথার্থই দেখিতে পান ॥ ৬॥

যে সময়ে ব্রহ্মাইতে জলাদি পঞ্চতুতের সৃষ্টি হয়, ঐ সময়ে উক্ত পঞ্চতুতের সহিত হিরণ্যগর্জরপে দেবতাময়ী অদিতি উৎপন্না হইয়াছিলেন। ঐ অদিতি সর্বপ্রাধির হৃদয়াকাশে প্রবিষ্ট হইয়া আছেন। যে ব্যক্তি উক্তরূপে অদিতিকে জানে, সেই ব্যক্তি ঐ অদিতির কারণ সেই পরাৎপর অদিতীয় সর্বান্তরাত্মা পরংব্রহ্মকে জানিয়া অনস্ত স্থেধর নিদান মুক্তিপদ লাভকরিয়া চিরকাল নিতাসুখ ভোগকরিতে থাকে। হে নিচিকেড: ! ভুমি যে আত্মার প্রশ্ন করিয়াছ, সেই আত্মাকে এইক্রপ বলিয়া জানিবে॥ ৭॥

গর্ভ ইব স্থভ্তে। গর্ভিণী ভিঃ।
দিবে দিব ঈড্যো জাগৃবদ্তির্ক্ষিক্ষদ্ভির্মসুষ্যোভির্মিঃ। এতদৈতৎ॥৮॥
যতশ্চোদেতি সূর্যোহস্তং যত্ত চ গচ্ছতি।

পুন: সামহবিষাং ভোক্তাহধ্যায়ঞ্চ যোগিভির্গর্জ ইব গর্ভিণীভিরন্তর্বস্থীভিরগর্হিতারভোজনাদিনাহয়ং যথা গর্ভঃ স্থভূত: স্বর্দু সম্যুগ্ভ্টো লোক
ইবেখমেব ঋত্বিগ্ভিযোগিভিশ্চ স্থভূত ইত্যেতং। কিঞ্চ দিবে দিবেহ্হন্তহনি ক্রিডাঃ স্থত্যো বন্দাশ্চ কর্মিভিরোগিভিশ্চাধ্বরে হ্রদয়েক জাগবন্তির্জাগবণশীলৈরপ্রমত্ত্রিরভ্যেত্জবিশ্বভিরাজ্যাদিমভির্ব্যানভাবনাব্তিশ্চ মন্ত্র্বিভ্রন্ত্রির্ব্যাভর্মস্থীরেরত্বৈত্ত্বের্প্রক্রতং ব্রহ্ম ॥ ৮॥

কিঞ্চ যক্তাত যক্ষাৎ প্রাণাহদেত্য ডিঠতি স্বর্য্যা হস্তং নিম্নোচনং চ যত্র যক্ষিলের চ প্রাণেহহন্ত হনি গচ্ছতি তং প্রাণমান্থানং দেবাঃ দর্কেইগ্রা-

যে অমি যজ্ঞানুষ্ঠানকালে কাষ্ঠমধ্যে নিহিত থাকিয়া মৃত প্রভৃতি যজ্ঞীয় দ্রব্যসকল ভোজন করেন; যেমন গর্ভিণী নারী প্রাণপণ করিয়া সর্বপ্রথত্নে গর্ভধারণ করে, সেইরপ যোগি-গণ যে অমিকে পরমন্তক্ষেতে মৃতাদি অপণ্ণের দ্বারম্বরূপ বলিয়া জ্ঞানেন; যাঁহারা কর্মানুষ্ঠানে রত হন, তাঁহারা যে অগ্নিক কর্মান্তে হৃদয়ে ভাবনা করেন; কর্মানুরক্ত ব্যক্তিরা যে অমির স্তব করিয়া আত্মাকে চরিতার্থ জ্ঞান করেন; এবং যোগিগণ সর্বদা যে মগ্নির ধ্যান করিয়া থাকেন; সেই অগ্নিই আত্মা। হে নচিকেতঃ! তুমি যে আত্মতত্বজ্ঞানে অভিলাষ করিয়াছ, সেই আত্মাকে উক্ত ব্লক্ষরূপ জানিবে॥ ৮॥

যে প্রাণ হইতে প্রতিদিন স্থ্য উদিত হইয়া অশেষ ধ্বগৎ আলোকিত করিতেছেন, দিবাবসানকালে সেই ধ্বগৎপ্রকাশক আদিত্য যে প্রাণে অস্তমিত হইয়া ভুবনকে তিমিরায়ত করেন, তদেবাঃ দর্কেহপিতাস্তত্ত্বনাত্যেতি কশ্চন। এতবৈতং ॥৯॥

যদেবেহ তদমুত্র যদমুত্র তদম্বিহ।

সংস্যোঃ দ মুত্যুমাপ্নোতি য ইহ নানেব পশাতি॥১০॥ ৰ

দ্যোহ্ধিলৈবতং বাগাদয়শ্চাধ্যাত্মং সর্ব্ধে বিখে অর্পি চাঃ সম্পুরেশিতাঃ

, স্তিতিকাঁলে সোহপি ত্রকাৈব তৎসর্বায়কং ত্রন্ধ উ নাত্যেতি নাতীত্য তলা
স্মকতাং তদস্তং গছতে কশ্চন কশ্চিদ্পি। এতবৈতৎ ॥ ৯॥

যধু স্থাদির্ স্থাবরান্তের্ বর্তমানং তত্তত্পধিদারক্ষবদবলাসমানং সনার্যক্তঃ পরস্থাদু ক্ষণ ইতি মাতৃৎ কন্ত চিদাশকেতীদমান। বদেবেদ কার্যকারবাদাধিদমিষিতং সুংসারধর্মবদবভাসমানমবিবেকিনাং তদেব স্থান্ত্রমন্ত নিত্যবিজ্ঞানঘনস্থভাবং সর্বসংসারধর্মবর্জিতং ব্রহ্ম ফচামুক্রা স্থানাদ্দিন স্থিতঃ তদৰিহ তদেবেহ নামরপকার্যকারণোপাধিন স্থভাব্যমানং নাক্তং। তবৈবং সভাপধিস্থভাবতে দণ্টিলকণ্যাহিবিদ্যমা মোণিতো যং সরিহ ব্রহ্মণানান্ত্ত পরস্থাদক্ষেহিহং মতোহত্তৎপরং ব্রহ্মতি নানেব ভিন্নবিব প্রত্ত্বপলততে সুমৃত্যামিরণান্ত্রম্বণং পুনং পুনর্জন্মরণভাষ্

এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড সেই প্রাণকে অবলম্বন করিয়া বিভ্যমান আছে এবং প্রাণের আশ্রয়ব্যতিরেকে কেহ পৃথগ্রূপ প্রকাশ পাইতে পারে না। হে নচিকেতঃ! ভূমি যে আত্মার প্রশ্ন করিয়াছ, সেই আত্মা উক্ত প্রাণম্বরূপ জানিবে॥ ৯॥

যে আত্মা শরীর ব্যাপিয়া আছেন, তিনিই বিশ্বব্যাপক এবং যিনি বিশ্বব্যাপক তিনিই এই দেহ ব্যাপিয়া আছেন। একমাত্র আত্মাই অনস্ত জগতে বিভাসান আছেন। যে ব্যক্তি সেই আত্মাকে অন্বিতীয় ধনিয়া জানে, সেই ব্যক্তি জন্মমর-পাদি সংসার্যাতনা হইতে বিমৃক্ত হইয়া অনস্তকাল প্রমস্থ্যে অতিবাহিত করিতে পারে, আর যে ব্যক্তি উক্ত আত্মাকে পৃথগ্রূপে জ্ঞান করে, সে জন্মমৃত্যু প্রভৃতি সংগারের যাতনাজালে

মনসৈবেদমাপ্তব্যক্ষেত্ব নানান্তি কিঞ্চ। মৃত্যোঃ স মৃত্যুক্তছন্তি, য ইহ নানেব পশাতি ॥১১॥ অসুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি।

ভাবমাপ্লোতি প্রতিপদ্যতে। তম্মান্তথান পখেছিজ্ঞানৈকরসং নৈরস্ত-র্য্যোকাশবৎপরিপূর্ণে ব্রক্ষৈবাহমন্মীতি পখেদিতি বাক্যার্থ:॥১০॥

প্রাণেকজবিজ্ঞানাদাচার্য্যাগমগংস্কৃতেন মনদৈবেদং এইশাক্রসমাপ্ত-বামায়ৈর নাঞ্চতীত্যাপ্তে চ নানাদ্প্রভূপস্থায়িকায়া অবিদ্যায়া নির্ভ-ভাদিহ ব্রহ্মণি নানা নাতি কিঞ্চন অণুমাত্রমণি। যন্ত পুনর শিদ্যাভিমির-দৃষ্টিং ন মুঞ্তি ইহ ব্রহ্মণি নানেব পশুতি স্মুত্যোমৃ্ত্যুং গছতেতাৰ স্বল্পণি ভেদমধ্যারোপম্মিত্যুর্থ: ॥১১॥

পুনরপি তদেব প্রকৃতং ব্রহ্মাহ। অসুষ্ঠমাত্রোহসুষ্ঠপরিমাণম্।

জড়ীভূত হইয়া অশেষ ক্লেশ ভোগক্রিতে থাকে, কদাচ তাহার অদৃষ্টে প্রকৃত সুখভোগ হয় না॥ ১০॥

যাহাদিগের মনঃ বিশুদ্ধ হইয়াছে, কোনপ্রকার মানিদিক বিকার দৃষ্ট হয় না, তাহারাই আত্মাকে এক বলিয়া জানে। আত্মার একরূপ জ্ঞানই প্রকৃতজ্ঞান। এইরূপ অদ্বিতীয় জ্ঞান উপস্থিত হইলেই ভেদবৃদ্ধি দ্রীভূত হইয়া য়য়য়, তখন আর আত্মপরবোধ থাকে না। যাহারা আত্মাকে অদ্বিতীয়র্রূপে জ্ঞানিতে পারে, তাহারা মোক্ষপদ প্রাপ্ত হইয়া নিতাস্থথে কাল্যাপন করিতে থাকে আর যাহারা জ্মবশতঃ দেই অ্বিতীয় আত্মাকে নানারূপ বলিয়া জ্ঞান করে, তাহারা পুনঃ নংসারে যাতায়াত করিয়া আগাধছঃখনাগরে নিম্পু

যে অঙ্গৃপ্তমাণ পুরুষ আত্মার মধ্যে অবস্থিতি করিয়া সর্বাণরীর ব্যাপিয়া হৃদয়াকাশে বিরাজিত আছেন, তিনিই ঈশ্পনো ভূতভবাদ্য ন ততো বিজুগুপ্সতে। এতবৈতৎ ॥১২ অসুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধ্যকঃ। ঈশানো ভূতভব্যম্য স এবাদ্য স উ খঃ। এতবৈতৎ ॥১৩॥

ক্দরপু এরীকং ভচ্ছিজবর্ষ্য স্থ:করণোপাধির সুঠমাতোৎসুঠমাতবংশপর্বমধা বর্দ্যারবংপুরুষঃ পূর্ণমনেন সর্বমিতি মধ্যে আল্লানি শর্রের তিঠবি যন্তমাল্লানমীশানং ভূতভ্বান্ত বিদিল্লান ততো বিজ্পুপ্সতে। এতবৈতং পূর্ববং ॥ ১২ ॥

কিঞ্চাপৃষ্ঠমাত্র: পুরুষো জ্যোতিরিবাধৃমকোহধৃমকমিত্যকং জ্যোতিঃ
পরজাং। যত্ত্বের লক্ষিতো যোগিভিদ্ধির ঈশানো ভূতভবাত্ত স এব নিত্য
কৃটত্ত্বেংদ্যোনীং প্রাণিষু বর্ত্তমানঃ স উ খোহপি বর্তিষ্ঠে নায়ত্তং
সমোহত্তাক জনিষ্ঠ ইত্যর্থ: ॥ ১৩ ॥

ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান এই কালত্ররের নিয়ন্তা। যে ধীঃ
ব্যক্তি উক্তরপে আত্মাকে জানে তাহার নিকট আত্মা গুং
থাকেন না; সে দর্মদা দেই পরমাক্সাকে হৃদয়ক্ষেত্রে মূর্তিমা
দেখিতে পায়। যে এক আত্মা দর্মত্র ব্যাপিয়া আছেন
ভাঁহার প্লোপনভাব হইতে পারে না। হে নচিকেতঃ! তু
বি আত্মার পরিজ্ঞান প্রশ্ন করিয়াছ, সেই আত্মাকে এইরে
জানিবে॥ ২২॥

যে আত্মা সর্বাদা হৃদয়াকাশে বিরাজিত আছেন, যি সর্বব্যাপী নির্মালজ্যোতিঃস্বরূপ এবং বিনি ভূত, ভবিষ্যং বর্তমান এই কালত্ররের কর্তা, তিনিই সর্বপ্রাণির হৃদরে এখন বিজমান আছেন এবং পরেও এরূপ সর্বজন্তর হৃদয়ে বর্তমা থাকিবেন; কোন স্থানে ও কোন কালে সেই পরমাত্মার অভানাই, তিনি সর্বাদা সকলস্থানে বিজমান আছেন। হে না

ফপোদকন্দু র্গ রুউম্পূর্বতেষু বিধাবতি। এবং ধর্মান্ পৃথক্ পশ্যংস্তানেবানুবিধাবতি॥ ১৪॥ যথোদকং শুদ্ধে শুদ্ধমাসিক্তন্তাদৃগেব ভবতি।

অনেন নায়মন্তীতি চৈকে ইত্যয়ং পক্ষো ভাষতঃ প্রাপ্তোহপি স্বেচ-নেন শৈত্যা প্রত্যুক্ত ভথা ক্ষণভক্ষ বাদেছ। পুনরপি ভেদদর্শনায় বাদং এবক্ষণ আছে। যথোদকং ছূর্গে ছুর্গমে দেশে উচ্ছিতে রুষ্টং দিক্তং পর্বভেষ্ পর্ক্তবৎস্থ নিজ্পপেশেষু বিধাবতি বিকীর্ণং স্বিন্ভাতি এবং ধর্ম্ধানাম্মনো ভিয়ান্ পৃথক্ পশ্মন্ পৃথগেব প্রতিশরীরং পশ্যংভানেক শ্রীজভেদামুক্তিনাহ্যবিধাবতি শ্রীরভেদমেব পুনঃ পুনঃ এতিপদ্যত ইত্যহাঃ ১৪॥

ষত্ত পুনর্বিদ্যাবতো বিধ্যত্তোপাধিক তভেদদর্শনত বিশুদ্ধবিজ্ঞানঘটনকরদন্দ্বমান্থানং পশুতো বিজ্ঞানতো মুনের্মনন্দীলতাত্মক্ষরণং কথং দন্তব তীভূচচাতে। যথোদকং শুদ্ধে প্রদান শুদ্ধং প্রদানাদিকং প্রদিশুদেকরদমেব নাত্যথা ভাদ্গেব ভব ভার্মপোবমেবাত্মা ভবত্যেকত্ব বিজ্ঞানতো
মুনের্মনন্দীলতা হে গৌতম। তত্মাৎ কুতার্কিকভেদদৃষ্টিং নাত্তিক কুদৃষ্টিকো-

কেতঃ ! তুমি যে আত্মতত্ত্ববিষয় প্রাশ্ন করিয়াছ, দেই আংগ্রা এইরপ ৷ ১৩ ৷

যেমন জল উচ্চন্থান হইতে নিম্নে পতিত হইলে অনন্ত খণ্ডে বিভক্ত হইরা চতুদিকে প্রধাবিত হয়, সেইরূপ যিনি তুণ-লক্ষকে এক আত্মা হইতে প্রতি শরীরে পুথক্ পুথগ্রূপে বিভক্ত করিয়া দেখেন, তিনিই ভিন্ন ভিন্ন শরীর প্রাপ্ত হন। পরস্ত অজ্ঞলোকে এক আত্মাকে বিভিন্ন বলিয়া জানে। কিন্তু প্রকৃত্পক্ষে আত্মা এক ভিন্ন বিভীয় নহেন॥ ১৪ ॥

যেমন সমভূমিতে জল পতিত হইলে, সেই জল পুর্বাবৎ স্থির ও নির্মাল থাকে, সেইরপ জ্ঞানিব্যক্তিরা আত্মাকে এক ব্যারা জানে। হে গৌতম! যাহারা এইরূপে প্রমায়াকে

# এবন্মুনের্ব্বিজানত আত্মা ভবৃতি গৌতম । ১৫ ।। ইতি চতুর্থী বল্লী সমাপ্তা ।। ৪ ।।

্ শ্ৰিজা মাতৃপিতৃসহস্ৰেভ্যোহিপি হিতৈষিণা বেদেনোপদিষ্ঠ মাইলুক্ত্দৰ্শনং শাস্তদইপ্রাদরণীয়মীত্যর্থ: ॥ ১৫॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যস্ত

🏲 শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্বতৌ কঠোপনিষদ্ভাষ্যে

চতুৰী বলী সমাপ্তা। ৪ ▮

এক বলিয়া বিশ্বাস করে, তাহারাই যথার্থ জ্ঞানী ও মোক্ষপদ লাভের অধিকারী॥ ১৫॥

চতুৰী বল্লী সমাপ্তা॥ ৪॥

# **शक्षी वही।**

#### পুরমেকাদশবার মজস্যাবক্রচেতসঃ।

মুঠায় ন শোচতি বিমুক্তশ্চ বিমুচ্যতে। এতবৈতৎ ॥ ১॥

পুনরপি প্রকারান্তরেণ ত্রন্ধতন্তনির্দারণার্থে হৃণ্যয়নারস্ক:। ছবিজ্ঞেন্দার্ন্ধ: পুরং পুরমিব পুরং বারং বারণালাধিষ্ঠাত্রাদ্যনেকপুরোপকরণ-সম্পত্তিদর্শনাচ্ছরীরং পুরস্ধ সোপকরণং স্বায়না সংহতং স্বত্ত্র্বামার্থং দৃষ্টম্। তথেদং প্রসামান্তাদনেকোপকরণসংহতং শরীরং স্বায়না সংহতবাজস্থানীয়স্বামার্থং ভবিত্মইতি। তট্টেদং শরীরাথ্যং পুরমেকা-দশবারমেকাদশবারাণ্যক্ত সপ্তশীর্ষণ্যানি নাভা সহার্ক্যুক্তি তীণি শিরভেকং তৈরেকাদশবারং পুরম্। ক্তাহ্বক্ত জন্মাদিবিক্রিয়ারহিত্তান্মনো রাজ্বানীয়ক্ত পুরদ্ধবিলক্ষণভাবিক্রতেসাং। অবক্রমক্টিলমাদিত্যপ্রকাশবির্ত্তামেবাবস্থিতমেকরূপং চেতো বিজ্ঞানমন্তেত্যক্রচেতান্তন্তাবক্রন্তিবনা রাজস্থানীয়ক্ত ব্রহ্মণঃ। যভেদং পুরং তং প্রমেধ্বং পুরস্বামিনমন্ত্রিয় ধ্যাত্বা ধ্যানং হি তন্তান্ম্রীনং সম্যথিজ্ঞানপূর্ক্কং তং সর্ক্রেণা-বিনিম্কি: সন্সমং স্ক্র্তৃত্তং ধ্যাত্বান শোচতি। ত্রিজ্ঞানাদভ্যপ্রাহেঃ

পরমাত্মা জন্ম, জরা ও মরণবিহীন, নিত্য এবং চৈত শুস্থরপ।
তিনি এই একাদশদারবিশিষ্ট \* শরীররপ পুরীতে অবস্থান
করেন। যাঁহারা সেই সচিচদানদ্বিগ্রহ পরমাত্মাকে ধ্যান করেন
তাঁহারা সংসারে পুত্রকলত্রাদির শোকে কদাচ অভিভূত হন
না, অবিভাজনিত অজ্ঞানপাশ হইতে মুক্তি লাভকরিয়া বিজ্ঞানজনিত সুখসাগরে সর্মাদা ভাসিতে থাকেন এবং তাঁহাদিগের
আর পুনঃ পুনঃ শরীর পরিগ্রহকরিয়া সংসারনরকে পতিত

চক্ছয়, নাসাবয়, কর্ণয়য়, য়ৢণ, নাভি, উপয়, য়য় এবং একায়ড়ৣ, এই একাদশ স্থানই
শরীরেয় একাদশয়য়।

#### হ**্**দেঃ শুচিষদ্বস্থরস্তরীক্ষ-সন্ধোতা বেদিষদতিথিতু রোণসং।

শোকাবসরাজাবাৎ। কুত ইহৈকা বিদ্যাক্তকামকশাৰ্কনৈৰ্থিমুক্তে। ভৰতিী বিমুক্ত সন্ বিম্চাতে পুন: শরীরং ন গৃহাতীতার্থ: ৮১॥

প তুনকশরীরপুরবর্ত্তোবাত্ম। কিন্তর্হি সর্ব্বপুরবর্তী কথং হংস: হস্তি গচ্ছতীতি। শুচিবচ্চুটো দিব্যাদিত্যাত্মনা সীদতীতি। বহুর্বাসয়তি সর্বানিতি। বায়বাত্মনা অস্তরীক্ষে সীদতীতাগুরীক্ষপৎ। হোতা অগ্রিরগ্নিবৈ হোতেতি ফ্রান্ডে:। বেদাাং পৃথিব্যাং সীদতীতি বেদিষৎ। ইয়ংবেদিঃ পরোহস্ত: পূণিব্যা ইত্যাদিমস্তবর্ধাৎ। অতিথিঃ সোমঃ মক্রোণে কলসে সীদতীতি হুরোণস্থ। ব্রক্ষণোহতিথিরপেণ বা হুরোণেযু গৃহেষু সীদতীতি। নুষৎ নুষু মহুব্যেষু সীদতীতি নুষ্ধ। ব্রেষু দেবেষু সীদতীতি।

হইতে হয় না। হে নচিকেতঃ ! তুমি যে আত্মার প্রশ্ন করিয়াছ, সেই প্রমাত্মাকে এইরূপ বলিয়া জানিবে ॥ ১ ॥

আত্মা নর্কব্যাপী ও সর্কা। তিনি সুর্যারপে আকাশে উদিত ইইয়া ভুবন আলোকিত করিতেছেন, নর্কভূতকে আপনি আশ্রয় প্রদানকরিয়া বান করাইতেছেন, বায়ুরপে আকাশনার্গে প্রবাহিত হইতেছেন, অগ্নিরপে নর্কার তেজঃ-প্রান্ধ করিয়া কিয়ানস্পাদন করিতেছেন, পৃথিবীর অধিষ্ঠাত্দেবতা হইয়া ধরাতলে বিচরণ করিতেছেন, নোমলতার রসরপে যজ্ঞীয়কুস্তে প্রবেশপূর্কক যজ্ঞনাধন করিতেছেন, মনুষ্যবর্গেও দেবরুদ্দে অধিষ্ঠান করিতেছেন, যজ্ঞেশ্বর হইয়া যজ্ঞকালে কলপ্রদান করিতেছেন, আকাশের অধিষ্ঠাত্দেবতার্রপে অনস্ত গগন ব্যাপিয়া রহিয়া আছেন, মকরনকাদিজলার জীবরূপে সাগরাদিজলাশয়ে উৎপন্ন হইতেছেন, ধান্তাদি শস্ত-রূপে পৃথিবীতে উৎপন্ন হইয়া সমস্ত জীবের জীবন সংস্থাপন

# ন্ষৰর্দদৃতদদ্যোদ্মদদক্ষা গোজা ঋতজা অদ্ৰিজা ঋতস্হৎ॥ ২॥ উদ্ধিপ্ৰাণমুন্নয়ত্যপানং প্ৰত্যুগভতি।

ববসং। ঋতসদ্তং সত্যং যজো বা তল্মন্ সীদতীতি। ব্যোমসং ব্যোম্যাকাশে সীদতীতি ব্যোমসং। মজা অপ্সুশঙ্গত কিমকরাদির পৈণ জানত ইতি। গোজাং গবি পৃথিব্যাং ব্রীইঘবাদির পেণ জানত ইতি। অদ্রিজাং পর্বতে ভ্যোন্দ্যাদির পেণ জানত ইতি। অদ্রিজাং পর্বতে ভ্যোন্দ্যাদির পেণ জানত ইতি। সর্বান্ধাপি সন্তমবিতথম্বভাব এব বৃহন্দ্যান্দ্যাদিত্য এব মন্তে পোলাকা ক্রান্ধাপ্যাদিত্য এব মন্তে পোলাকা ক্রান্ধাপ্যাদিত্য ভাষাকা ক্রান্ধাণিত্য ভাষাকা ক্রান্ধাণিত্য ভাষাকা ক্রান্ধাণিত্য ভাষাকা ক্রান্ধাণিত্য ভাষাকা ক্রান্ধাণিত্য ভাষাকা ক্রান্ধাণা নাম্যান্দ্য ভিত্য সাম্বান্ধাণা নাম্যান্দ্র ভিত্য সাম্যাদিত্য ভাষাকা ক্রান্ধাণা নাম্যান্দ্র ভিত্য সাম্যাদিত্য ভাষাকা ক্রান্ধাণান্দ্য ভাষাকা ক্রান্ধাণান্দ্য ভাষাকা ক্রান্ধাণান্দ্য ভাষাকা ক্রান্ধাণান্দ্য ভাষাকা ক্রান্ধাণান্দ্য ভাষাকা ক্রান্ধাণান্দ্য ভাষাকা ক্রান্ধাণান্দ্যাদ্যাদ্য ভাষাকা ক্রান্ধাণান্দ্য ভাষাকা ক্রান্ধ্য ভাষাকা ক্রান্ধাণান্দ্য ভাষাকা ক্রান্ধাণান্দ্য ভাষাকা ক্রান্ধান্দ্য ভাষাকা ক্রান্ধান্দ্য ভাষাকা ক্রান্ধান্দ্য ভাষাকা ক্রান্ধান

আছানঃ স্বর্গাধিগমে লিসম্চাতে। উর্কং হ্বদরাৎ প্রাণং প্রাণর্তিং বার্ম্রয়তি উর্ক্ গময়তি। তথাপানং প্রত্যাধাইশুতি কিপতি। যইতি বাক্যশেষঃ। তং মধ্যে হ্বদরপ্তরীকাকাশে আসীনং ব্রুবিভিক্রিতেছেন, মৃত্যাদি যজ্জনাধন নামগ্রীরূপে উৎপল্ল হইয়া যজ্জ-কিয়া সম্পাদন করিতেছেন এবং নদীরূপে পর্বত হইতে সমুৎপ্র হইয়া প্রিবীকে সিক্ত করিয়া শস্তাদির উৎপাদনশক্তি প্রদানকরিতেছেন। আর অধিক কি, সেই এক আত্মা সর্ব্বয়য় ও সর্ব্বয়রূপ। এই অশেষ জগতে যাহা কিছু বিভ্যান আছে, আ্মা সেই সমস্ত পদার্থস্করপ। কিন্তু কোনকালে নির্মিকার আ্মার বিকার লক্ষিত হয় না। তিনিই অন্তজ্জগতের একমাত্র কারণ, অভ্যব আ্মাই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ । ২ ৪

যে নিত্য চৈতক্তময় আত্মা প্রাণবায়ুকে হৃদয় হইতে উদ্ধদেশে পরিচালিত কবেন ও অপানবায়ুকে অধোদেশে নিক্ষেপ
করিতেছেন, সেই হৃদয়াকাশবিহারী পরমাত্মাকে দকল জীব
ভঙ্গনাকরে। চক্ষুঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয় স্বস্ববিষয়রুপে দেই আত্মার

মধ্যে বামন্যাদীনন্ধিগে দেব। উপাসতে ॥ ৩ ॥ অস্তা বিস্থান্য শরীরস্থক্ত দেহিনঃ।

দেহারিমুচ্যমানতা কিমত্র পরিশিষ্যতে। এতদৈতং॥ ৪॥

ব্যক্রিজ্ঞান প্রকাশনং বামনং সম্ভলনীয়ং বিখে সর্কে দেবাশচকুরাদয়ঃ প্রাণী রূপাদিবিজ্ঞানং বলিম্পাহরজো বিশ ইব রাজানম্পাসতে তাদর্গেন নাম্পরতব্যাপারা ভবস্তীত্যর্থ: ॥ ৩॥

যদ্থা যংপ্রাষ্ট্রকাশ্চ সর্ব্বে বাষ্ক্রণব্যাপারা: সোহজ্ঞ: দিদ্ধ ইতি বাক্যার্থ: । কিঞাক্ত শরীরস্থক্তাত্মনো বিশ্রংসমানক্তাব্রংসমানসা ভংশ্যমনের দেহিনো দেহবতো বিশ্রংসনশন্ধার্থমাহ দেহাদ্বিমুচ্যমানব্যতি। কিমত্র পরিশিব্যতে প্রাণাদিকলাপে ন কিঞ্চন পরিশিব্যতেছত্র দেহে প্রক্ষামিনি বিজ্ঞান ইব্পুর্বাসিনং যস্যাত্মনোছপগমে ক্ষণমাত্রাই কার্যকারণকলাপং সর্ব্বনিদং হতবলং বিধ্বস্তং ভবতি নইং ভবতি সোহজ্ঞ: দিদ্ধ: । স্যাত্মতং প্রাণাপানাদ্যপ্রমাদেবদং বিধ্বস্তং ভবতি ন তু ব্যতিরিক্তাক্ষাপ্রমাহ প্রাণাদিভিরেবেই মন্ত্র্যা ভীবন্ত্রীতি॥ ৪॥

উপাদনা করিতেছে। ইন্সিয়গণ অটেতত জড়স্বরূপ, কিন্তু আত্মার অধিষ্ঠানেই তাহারা আপন আপন বিষয়গ্রহণ করিতে পারে। দেহে আত্মার অধিষ্ঠান না থাকিলে চক্ষুদ্বারা দর্শন-ক্রিয়া হয় না, কুর্ণ শব্দ শ্রবণ করিতে পারে না, নাদিক। গন্ধ-গ্রহণ করিতে দমর্থ হয় না, রদনা আস্থাদ গ্রহণকরিতে পারে না এবং চর্ম্মের স্পর্শগ্রহণশক্তি থাকে না; স্ত্রাং দকল ইন্সিয়ই অকর্মণ্য হইয়া পড়ে॥ ৩॥

যে আত্ম। চৈতন্তরপে শরীরে অবস্থিতি করিতেছেন, তিনিই এই দেহের কর্ত্তা। দেহে আত্মার অধিষ্ঠান আছে বলিয়াই এই জড়বৎ দেহে বিবিধ কার্য্য হইতেছে। যে সময়ে আত্মা দেহ পরিত্যাগ করেন, তথন এই শরীরের কোন শক্তি থাকে না এবং ইন্দ্রিয়গণও আপন আপন কার্য্যাধন করিতে

म প্রাণেন নাপানেন মর্ত্ত্যোজীবতি কশ্চন। • ইতরেণ তুজীবন্তি যদ্মিনেতারুপাঞ্জিতো॥ ৫॥ হন্ত ত ইদম্পুবক্ষ্যামি গুছায়ুক্ম সনাতনম্।

কিঞ্চ ন প্রাণেন নাপানেন চকুরাদিনা বা মর্জ্যামন্থ্রো দেহবান্
কশ্চন জীবতি। ন কোহপি জীবতি ন ক্রেষাং পরার্থানাং সংহত্যকারিস্থাজ্ঞীবনহেত্বমূপপদ্যতে। স্বার্থেন সংহত্তন পরেণ কেনচিদপ্রযুক্তং সংহতানামবন্থানং ন দৃষ্টম্। যথা গৃহাদীনাং লোকে তথা প্রাণাদীনামপি
সংহত্যান্তবিত্মইতাত ইতরেনের সংহত্প্রাণাদিবিলক্ষণেন তু সর্ক্রে
সংহত্যাং সন্তো জীবন্ধি প্রাণাস্থারম্ভি। যুক্মিন্ সংহ্ননবিলক্ষণে আত্মনি
স্তি পর্ক্ষিক্রেতা প্রাণাপানে চকুরাদিভিঃ সংহ্তার্পাশ্রিতো। যস্যাসংহত্যারে প্রাণাপানাদিঃ সর্ক্র্বাপারং কুর্ক্ন্ বর্ত্তে সংহতঃ সন্স
তত্যাহয়্য দিক্ষ ইত্যভিপ্রায়া॥ ৫ ।

হত্তেদানীং পুনরপি তে তুভাগিদং গুহুং গোপাং ব্রহ্ম সনাতনং

অক্ষম হইয়া যায়, আত্মা দেহ পরিত্যাগকরিলে তৎক্ষণাৎ শরীর ও ইন্দ্রিয় অচৈতন্য জ্বড়বৎ হইয়া পড়ে এবং অচিরে বিনষ্ট হইয়া বায় ॥ ৪ ॥

জীবগণ কেবল প্রাণবারু, অপানবারু ও ইন্দ্রিরগণের অধিগানে বাঁচিয়া থাকিতে পারে না। প্রাণাদি পর্কবারু ও ইন্দ্রিরগণ হইতে পৃথক্ চৈতন্যস্করণ যে আত্মা, তাঁহার অধিগানেই
দেহিবর্গ বাঁচিয়া আছে। প্রাণবারু ও অপানবারু ইন্দ্রিরগণের
সহিত সেই আত্মাকে আত্রয় করিয়া রহিয়াছে। প্রাণবারু,
অপানবারু ও ইন্দ্রিরগণ এই সকলের সমষ্টিকে শরীর বলিয়া
থাকে; স্তরাং শরীরের অধিগাতা অন্ত কোন চৈতন্তসময়
পদার্থ অবশ্রু আছে, এইরপ অনুমান করিতে ইইবে ॥ ৫।

হে নচিকেতঃ ! এইক্ষণ তোমাকে অভিগোপনীয় সনাতন

যথা চ মরণং প্রাপ্য জাজা ভবতি গোতম ॥ ৬॥
যোনিমধ্যে প্রপদ্যত্তে শরীরত্বায় দেহিনঃ।
স্থানুমভোহমুসংয়ন্তি যথা কর্ম ঘণা শ্রুতব্যু । । । ।

চিরস্কনং প্রবক্ষ্যামি । যবিজ্ঞানাৎ স্কলিংগারোপরমো ভবতি অবিজ্ঞানাচ যক্ত মরণং প্রাপ্য যথা চাদ্মা ভবতি যথা সংক্ষরতি তথা শৃণু হে 'গৌতম ॥ ৬ ॥

বোনিং যোনিশ্বরং গুক্রবীজসমন্বিতাং সংস্থাহনো কেচিদ্বিদ্যাবছো
মৃচাঃ প্রপদ্যন্তে প্রবিশক্তি শরীরত্বার শরীরপ্রহণার্থং দেহিনো দেহবক্তঃ।
স্থাণুং স্থাবরভাবনন্যেইতাস্তাধ্যা মরণং প্রাপ্যাম্পংবস্তি অমুগচ্ছক্তি যথা
কর্মা। যদ্যাস্য কর্ম তদ্বথা কর্ম হৈর্যাদৃশং কর্মেই জন্মনি কৃতং তর্শেনেত্যেতং। তথা মৃথাক্রতং যাদৃশক বিজ্ঞানম্পার্ক্তিং তদমুরূপমেব
শরীরং প্রতিপদ্যক্ত ইত্যর্থঃ॥ ৭॥

পরাৎপর পরংব্রক্ষের উপদেশ দিতেছি। যাহারা সংসার-মায়া পরিত্যাগপুর্বক মোক্ষপদ লাভকরিয়া নিত্য স্থলাডে জভিলাষী, তাহাদিথের ব্রহ্মতত্ব পরিজ্ঞান আবশ্যক। যেহেতু ব্রহ্ম পরিজ্ঞানভিন্ন সংসারবিম্ক্তির অন্ত উপায় নাই এবং সংসারমায়া পরিত্যাগ না হইলে প্রাক্তত স্থলাভের প্রত্যাশা থাকে না। যাহারা ব্রহ্মতত্ব পরিজ্ঞানে বিম্থ, তাহায়া চিরকাল সংসারে বন্ধ থাকিয়া অশেষ ক্লেশ ভোগকরিতে থাকে॥ ৬॥

যাহারা ব্রহ্মতত্ত্ব পর্যালোচনা না করিয়া জ্ঞানলাভ করিতে পারে না, দেই সকল অজ্ঞানী মনুষ্য শরীরগ্রহণার্থ আপন আপন কর্মানুসারে মাতৃগর্ভে প্রবেশ করে। কোন কোন অজ্ঞামনুষ্য স্বস্থ উপাসনানুসারে রক্ষলতাদি স্থাবর জন্ম প্রাপ্ত হয়। স্তরাং যাহার যেমন কর্ম ও যেমন জ্ঞান, তাহার তদনু-সারেই শতিলাভে ও দেহপ্রাপ্তি হইয়া থাকে। ৭। য এষ হাপ্তের জাগর্ত্তি কামং কামং পুরুষো নির্দ্মিনাণ।
তদেব শুক্রং তবু ক্ষা তদেবায়তমুচ্যতে।
তিমাঁ লোকাঃ প্রিতাঃ দর্ফো
তত্ত্ব নাত্যেতি কশ্চন। এতবৈত্ত দে ৮ ।
অমির্যথৈকো ভুবনং প্রবিষ্টো
রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব।

যথা প্রজ্ঞং হি সম্ভবা ইতি শ্রুতান্তরাদ্যৎ প্রতিজ্ঞাতং গুহুং ক্রন্ধ তওঁ প্রবন্ধামীতি তদাহ। য এম স্থপ্তেম্ব প্রাণাদিম্ জ্ঞাগর্তি ন বিশিমাণো নিপাদমন্ জাগর্তি পুক্ষ:। তদেব শুক্রং শুরুং শুরুং তদ্বন্ধ নান্দ্রহুং ক্রন্ধান্ত। তদেবাম্তমবিনাশুচাতে সর্কাশাস্তেম্ব। কিং চ পৃথিব্যাদমো লোকান্তিমিনের সর্কো ক্রান্তি। তদ্বাম্তমবিনাশুচাতে সর্কাশাস্তম্ব । কিং চ পৃথিব্যাদমো লোকান্তিমিনের সর্কো ক্রন্ধান্তকারণ্ডান্তস্য। তদ্বনাত্যে ক্রিকান্ত্যানিকারণ্ডান্তস্য। তদ্বনাত্য ক্রিকান্তস্যাদি পূর্কবিদেব । ৮ ।

অনেকভার্কিববৃদ্ধিচালিভান্তকেরণানাং প্রমাণোপপন্নমণ্যাইম্বকক্ত

বধন জীবের নিদ্রাবস্থায় ইন্দ্রিয়নকল অকর্মণ্য হইয়া পড়ে, তথনও যে পরমপুরুষ জাগ্রত থাকিয়া বাহ্য ও কাম্য বস্তানকল প্রত্যক্ষ এবং নিষ্পান্ন করিতে থাকেন, সেই নির্দ্ধিকার সনাতন পরমপুরুষই ব্রহ্ম এবং তিনিই অমৃত্তরূপে উক্ত ইইয়া থাকেন। পৃথিব্যাদি সমস্ত ভুবন সেই পরংব্রহ্মকে আশ্রয়করিয়া আছে, তাঁহাকে আশ্রয় না করিয়া কেহ পৃথগ্রপে প্রকাশ পাইতে পারে না। হে নচিকেতঃ ! ভুমি যে আত্মতত্বজ্ঞানের প্রশ্ন

যেমন একমাত্র তাগু এই ভুবনে কাণ্ঠাদি বস্তুতে প্রবিষ্ট ইইয়া প্রথক্ পূথপ্রপ পরিগ্রহ করে এবং দেই এক তাগুরই নানা-রূপ দৃষ্ট হয়, তুর্থাৎ দাহ্যবস্তু যেরূপ বর্ণবিশিষ্ট ও আকারযুক্ত হয়, একস্তথা সর্বভূতান্তরান্ত্র। রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ ॥ ৯ ॥ বায়ুর্যথৈকো ভূবনং প্রবিষ্টে। রূপং রূপং প্রতিরূপে। বভূব।

বিজ্ঞানে মস্কৃত্চামান মণ্যনুজুবুদ্ধীনাং ব্রাহ্মণানাং চেত্রসি সাধীয়ত ইতি তৎপ্রতিপাদনে আদরবতী প্রতিঃ পুন: পুনরাহ। অগ্নিইথক এব প্রকাশাঝা সন্ ভ্রনং ভর ন্তাম্মিন্ ভ্তানীতি ভ্রনময়ং লোকত্তমিমং প্রবিষ্টোং হৃপ্প্রবিষ্টা। ক্রপং ক্রপতি দার্কাদিদাস্থভেদং প্রতীত্যর্থা। প্রতিক্রপক্ত তক্ত প্রতিক্রপবান্ বাহতেদেন বছবিধো বভ্ব এক এব। তথা সর্ক্রভৃতাত্তরাত্মা ক্রপং করণং শর্কেরাং ভ্তানামভাত্তর আত্মা অতিহল্পাকার্কাদিখিব সর্কদেহম্পুতি প্রবিষ্ট্রখাৎ প্রতিক্রপো বভ্ব বহিষ্চ স্বোবিক্ততেন ক্রপেণাকাশবং॥৯।

অমিকেও সেইরপ বর্ণবিশিষ্ট ও আকারযুক্ত হইতে দেখা যায়;
যখন অমি নীলবর্ণ অথবা রক্তবর্ণ কার্চনিচয় দক্ষ করিতে থাকে,
তখন সেই অমিকে নীলবর্ণ অথবা রক্তবর্ণ দেখা যায় আর
দাহকার্চাদি বক্র হইলে অগ্নিও বক্র এবং চছুকোণ হইলে অগ্নিও
চতুকোণ হইয়া প্রকাশ পায়, সেইরপ একমাত্র আত্মা নানা
শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া, নানারপে প্রকাশ পান। সমুযোর আত্মা
হইতে পশুর আত্মাকে পৃথক্ বলিয়া বোধ হয় এবং পশুর
আত্মা হইতে কীটাদির আত্মা স্বতন্ত্ররপ বলিয়া প্রতীত হয়।
বিশেষতঃ একজাতীয় জীবের আত্মাও এক বলিয়া বোধ হয়
না। এইপ্রকারে সর্ম্মভূতের অন্তরাজাই পৃথগ্রুপে প্রকাশ
পাইরা থাকেন। আত্মা যে কেবল জীবের অন্তর্গত হইয়াই
আছের, তাহাও নহে; তিনি বাহেও আকাশের ন্যায় অতিস্ক্ররপে ও অবিক্রতভাবে সর্ম্মত্র ব্যাপ্ত আছেন, কোন শ্লেও
স্ক্ররপে ও অবিক্রতভাবে সর্ম্মত্র ব্যাপ্ত আছেন, কোন শ্লেও

একস্তথা দৰ্বভূতান্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ ॥ ১০ ॥ দূর্য্যো যথা দর্বলোকস্য চক্ষ্ ন লিপ্যতে চাক্ষুষৈর্বাহ্নদোধৈঃ।

তথাহতো দৃষ্টাঝঃ। বাযুর্থবৈক ইত্যাদি। প্রাণাক্ষনা দেহে ধর্ম-প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূবেতি সমান্ম ॥ ১০ ॥

একস্য সর্বাত্মকত্বে সংসারত্থিবং পরসৈয়ব তদিতি প্রাপ্তং অত ইদম্চাতে। স্বর্য্যা যথা চকুষ আলোকেনোপকারং কুর্বন্ মৃত্রপুবী বাদাশুচিপ্রকাশনেন তদর্শিন: সর্বলোকস্ক চকুরণি সন্ধ্রিপাতে চাকু-বৈরশুচ্যাদিদর্শননিমিত্তরধ্যাত্মিকৈঃ পাপদোবে ব্রাইছস্চাশুচ্যাদিসংসর্গ-দোবৈং। একো বাহা:। তথা সর্বভ্তান্তরাত্মা ন লিপাতে লোকত্থেন। লোকোহ্বিদায়া স্বাত্মন্ত্র্যা কামকর্মোন্তবং ত্থেমহুভবতি ন তুসা পরমার্থতঃ স্বাত্মনি । যথা রক্ষুশুক্তিকোবরগগণেরু স্পর্জতোদক-

যেমন একমাত্র বায়ু শরীরে প্রবিষ্ট ইইয়া পূথক্ পূথক্ স্থান ইইতে পূথক্ পূথক্রপে প্রকাশ পায়, সেইরূপ একই আত্মা অনন্ত শরীরে প্রবেশ করিয়া বিভিন্নরূপ স্বভাব প্রকাশ করেন এবং যেরূপ একমাত্র বায়ু বাছেতেও নিধিল ভূবন ব্যাপিয়া আছে, সেইরূপ একমাত্র আত্মাও সমস্ত ব্রহ্মাও ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। স্ক্রেরূপে অনুসন্ধান করিলে সকল হানেই আত্মার বিদ্যমানতা অনুমিত ইইয়া থাকে। ১০।

যেমন সূর্য্য জগতের চক্ষুংস্বরূপ ইইয়া অনুজ্জ্ব বস্তুসকলকে
সমুজ্জ্ব্ করেন, কিন্তু নিজে সেইরূপ মলিন বস্তুসকলের
সংসর্গে তাহাদের আন্তরিক বা বাছিক কোন প্রকার দোদে
লিপ্ত হন না, প্রত্যুত তিনি পূর্ববৎ নির্দ্ধল জ্যোত্রিষ্টাই থাকেন;
সেইরূপ এক আ্মা অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডে অশেষ জীবের অসীমদেহে

একন্তথা সর্বাস্থ্যনান্তর লোকছাথেন বাহ্য ॥ ১১ ॥ একো বনী সর্বভূতান্তরাত্মা একং রূপম্বন্ধা যঃ করোতি।

ক্ষলানি ন রক্ষাণীনাং খতোরপাণি। সংস্থিণি বিপরীতবৃদ্ধ্যা সনিমিত্ত খাতদোষবৃদ্ধিতারতে। ন তদোবৈতেবাং লেপো বিপরীতবৃদ্ধাধ্যাসবাহা হি তে। তথান্দনি সর্বোলোক: ক্রিয়াকারকফলান্দকং বিজ্ঞানং স্পাদি-ছানীয়ং বিপরীতমধ্যস্য তরিমিত্তং জ্যাজরামরণাদিত্তখমভূভবতি নবান্ধা সর্বলোকান্ধাপি সন্ধিপরীতাধ্যাবোপনিমিত্তৈন লিপতে লোকত্তধেন বাহো বহিঃকৃতো বাহো রক্ষাদিকদেব। বিপরীতবৃদ্ধাধ্যাসবাহো হি সং ৪১১ ৪

কিঞ্চ স হি পরমেশবং সর্ব্যাতঃ শ্বতন্ত একোন তৎসমোহভাধিকো বাহন্তোহস্তি। বনী সর্ব্যং হস্য অগবংশ বর্ততে। কুতঃ সর্ব্যন্তান্তরাঝা। যত একমেব সদৈকরসমাঝানং বিশুদ্ধবিজ্ঞানরূপং নামরূপাদ্যশুদ্ধোপাধি ভেদবশেন বহুধা বহুপ্রকারেণ বং করোতি স্বায়স্তামাত্রেণাচিস্তাশক্তি-

্সেই অন্বিতীয় প্রমাত্মা প্রমেশ্বর সকল জীবের অন্তরে সর্বাদা অবস্থিতি করিতেছেন, যাবতীয় সংসার তাঁহারই অধীনে থাকিয়া নানারপে প্রকাশ পাইয়া থাকে এবং বিবিধ কার্য্য করে। সেই আত্মা স্থাবরজঙ্গমাদিরপ সর্বস্থানেই

তমাত্মস্থং মেহকুপশ্যন্তি ধীরা-স্তেমাং স্থাং শাখতদৈতরেষ।মৃ॥ ১২॥ নিত্যোহনিত্যানাঞ্চেতনন্দেতনানা-মেকো বহুনাং যো বিদ্ধাতি কামান্।

থাং। তমায়স্থং স্থানীগছদরাকাশে বৃদ্ধৌ চৈতন্যাকারেণাভিব্যক্তনিত্যেতং। ন হি শরীরস্যাধারথমাত্মন:। আকাশনদমূর্বথাং। আদর্শস্থমিতি বহুং। তমেত্যীশ্রমায়ানং যে নির্ভবাহ্যুভরোংফু-পশান্তি আচার্যাগমোপদেশ মহু সাক্ষাদহুভরন্তি ধীরাবিবেকিনন্তেষাং পরমেখরভূতানাং শার্ষতং নিত্যং হ্রথমান্ত্যানীন্দলকণং ভরতি নেতরেষাং বাহাসকর্কীনামবিবেকিনাং সাত্মভূতমণ্যবিদ্যাব্রধানাং॥ ১২॥

কিঞ্চ নিত্যোহবিনাণী অনিত্যানামবিনাশিনাম্। চেতনশ্চেতনানাং চেত্তিয়িত্ণাং ব্ৰহ্মাদীনাং প্ৰাণিনামগিনিমিত্তমেব দাহকত্মনগীনাম্দ-

আপনার বিদ্যমানত। দেখাইতেছেন। তাঁহারই মায়ায়
অনস্ত জগৎ সমাচ্ছর আছে। তিনি বুদ্ধিপ্রভৃতি গুণের
অধিষ্ঠাতা। যে স্ক্রদর্শী ধীর ব্যক্তিগণ আচার্য্যের উপদেশাসু্
সারে সেই জগল্লয় জগলাথ পরাৎপর পরমপুরুষকে স্বীয়
আল্লাতে দৃষ্টি করেন, তাঁহারাই অনার মায়াময়,সংসার বিনর্জুন
করিয়া অনস্তকাল নিত্য অনির্বাচনীয় স্থখ নস্তোগ করিতে
থাকেন; আর যাহারা স্কুলদর্শী, অর্থাৎ কেবল বাছবস্তমাত্র
দর্শনে সক্ষম হয়, সেই সকল অজ্ঞানী মনুষ্য উক্ত নিত্য স্থখ
সন্তোগে বঞ্চিত হইয়৷ চিরকাল অসার সংসার মায়ার বশীভুত
থাকিয়া,অশেষ ক্লেশ তোগ করে॥ ১২॥

এই অনস্ত বিশ্বে নামরপধারী যত বস্তু আছে, তাহা-দিগের মধ্যে সেই প্রমাত্মাই নিত্য। আমরা যে সকল বস্তু দেখিতে পাই, তাহাদিগের সকলেরই বিনাশ আছে, কেবল

# তমাত্মন্থং যেহকুপশুন্তি ধীর'-তেষাং শান্তিঃ শাখতী নৈতরেষাম্॥ ১০॥ / তদেতদিতি মহান্তেহনির্দেশ্যম্পরমং স্থেম্।

কানীনামায়টে তক্সনিমিত্তমেব চেত রিতৃত্বমন্যেষাম্। কিঞ্চ দর্পেখরঃ
সংশ্বজঃ কামিনাং সংসারিশাং কর্মান্তরূপং কামান্ কর্মাকলানি স্বাত্তপ্রহানিমিত্তাংশ্চ কামান্য একে। বহুনামনেকেষামনায়াদেন বিদ্ধাতি
দ্বাতি প্রবচ্ছতীত্যেতভ্রমায়স্থং যেইস্পশ্যন্তি ধীরান্তেষাং শান্তিক্রপরতিঃ শার্থতী নিত্যা স্বায়স্ত্তিব স্যারেত্রেষামনেবংবিধানাম্॥ ১৩॥

যন্তদায়বিজ্ঞানং স্থমনিধেশ্যং নির্দেষ্ট্রশশক্যং পরমং প্রকৃষ্টং প্রাকৃত-পুরুষবাত্মনসমোরগোচরমপি সলিবৃত্তিষণা যে আন্ধণাত্তে তদেতংপ্রত্যক্ষ-

আত্মার বিনাশ নাই। এই জগতে যত চেতনাবিশিপ্ট বস্তু আছে, দেই প্রমাত্মাই ঐ দকলের চৈতন্যের কারণ। তিনি অধিতীয়, তাঁহার দদৃশ পুরুষ আর নাই, তিনি প্রাণিবর্গের কামনা পরিপূর্ণ করিয়া থাকেন এবং তিনিই বুদ্ধি প্রভৃতি গুণের আগ্রয়। যে দকল স্থীব্যক্তি তাঁহাকে স্বীয় আত্মাতে দৃষ্টি করেন, তাঁহারাই শান্তিপদ প্রাপ্ত হইয়া নিত্য স্থ্য লাভ করেন, এবং যাহারা কেবল স্কুল্দর্শী ও আত্মতত্ত্বানুদ্ধানে অসম, তাহারা উক্ত সুথে বঞ্চিত হইয়া সংসারসাগরে নিময় হইয়া থাকে॥ ১৩॥

া আমরা এই অনন্ত ত্রক্ষাণ্ডে নামরপধারী যত কিছু বন্ত লেখিতেছি, সে সমুদারই অনিত্য। তাহাদিণের মধ্যে একমাত্র সেই পরমেশ্বর নিত্য। পরমেশ্বরাতিরিক্ত বাবতীয় বন্তুই উং-পত্তিবিনাশের অধীন, কেবল পরমাত্মার উৎপত্তি ও বিনাশ মাই। তিনি সকল সচেতন পদার্থের চৈতন্যস্বরূপ। সেই অধি-তীয় স্ক্রিদানন্দ প্রাংপর প্রমেশ্বর অন্ত জীবের কামনা

# | কথনু তৰিজানীয়াং কিন্মু ভাতি বিভাতি বা ॥ ১৪ ॥° ন তত্ৰ সূৰ্য্যো ভাতি ন চন্দ্ৰভাৱক

দেবেতি মন্যজে। কথর কেন প্রকারেণ তৎস্থমহং বিজ্ঞানীয়াম্। ইন্দ্রিলায়বৃদ্ধিবিষয়মাপাদয়েয়ম্। যথা নির্টত্তবণা যতয়ঃ। কিমু তদ্ভাতি
দীপ্যতে প্রকাশার্কং তদ্যতোহস্তম্কুদ্ধিগোচরত্বেন বিভাতি বিশ্পষ্টং
দৃশ্যতে কিংবা নেতি ॥ ১৪ ॥

তত্যোত্তরমিদং তাতি চ বিভাতি চেতি। কথং মুতত্ত তমিন্ সাম-ভূতে ব্ৰহ্মণি স্কাবিভাসকোহণি স্ব্যোভাতি তদ্বন্ধ ন প্ৰকাশ্মতীত্যৰ্থঃ

পরিপুরণ করেন। সেই মানববৃদ্ধির অধিষ্ঠাতা পরমাত্মার পরিজ্ঞান হইলে আত্মাতে যে অনির্বাচনীয় পরমন্ত্র্য অনুভূত হইতে থাকে, ব্রহ্মতত্ত্বিদ্ যোগিগণই সেই পরমানক্ষ অনুভূত করিতে পারেন। উক্ত ব্রহ্মবিজ্ঞানজনিত আনন্দের নির্দেশ করা সাধারণ বৃদ্ধির কার্য্য নহে। হে নচিকেতঃ ! যদি তোমার এরপ দৃঢ়বিশ্বাস থাকে যে, সেই অনির্দেশ্য ব্রহ্মানক্ষকে কেবল ব্রহ্মবিজ্ঞানবিদ্ যোগিগণই জানিতে পারেন, স্কৃত্রাং জ্ঞানিগণের ভোগ্য সেই ব্রহ্মানক্ষকে আমি কিরপে জানিতে পারিব? কিন্তু আমি সেই নিত্যানক্ষ পরংব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ করিতেছি, জ্ঞানিগণ যেমন জ্ঞাননেত্রে সেই পরমাত্মাকে দর্শন করেন, আমিও সেইরূপ পরমপুরুষ পরমেশ্বরের সাক্ষাংকার লাভ করিয়া পরমানক্ষ ভোগ করিতেছি। আমার বৃদ্ধিতে ব্রহ্মস্থা পরমানক্ষ ভোগ করিতেছি। আমার বৃদ্ধিতে ব্রহ্মস্থা পরমানক্ষ ভোগ করিতেছি। জিনি জ্ঞানেন্দ্রিরের গোচর। কেহ তাঁহাকে চক্ষুং কর্ণাদি বৃহিরিন্দ্রিয়েদারা গ্রহণ করিতে পারে না ॥ ১৪ ॥

সূর্য্য এই জগৎ প্রকাশ ক্রিতেছেন, কিন্ত তিনি সেই পর-মান্তাকে প্রকাশ ক্রিতে পারেন না। চল্ফের নির্মালকিরণেও মেনা বিহ্যুতো ভান্তি কুতোহয়নগি: ।
তমেব ভান্তমমুভাতি দৰ্ব্বন্তম্য ভাসা সৰ্ব্বমিদং বিভাতি ॥ ১৫॥
ইতি পঞ্মী বল্লী সমাপ্তা ॥ ৫॥

তথা ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো ভাস্তি কুতোহয়মস্পৃষ্টিগোচরোহয়ি:।
কিং বছনা যদিদমাদিত্যাদিকং সর্কাং ভাতি তত্তমেব পরমেশ্বরং ভাস্তং
দীপ্রমানমস্থভাতায়নীপ্যতে। যথা জ্বলোপ্যকাদ্যরিসংযোগাদিরিং দহস্তমন্থদহতি ন শ্বতন্তবন্ত হাসা দীপ্রাা সর্কমিদং প্র্যাদি বিভাতি।
থত এবং তদেব ব্রহ্ম ভাতি চ বিভাতি চ কার্যাং গতেন বিবিধেন ভাসা
তত্ত ব্রহ্মণো ভারপৃষ্ণ শ্বতোহবগম্যতে। ন হি শ্বতো বিদ্যমানং ভাসনমন্যত্ত কর্ত্বং শক্ষান্। ঘটাদীনামন্যাবভাসক্স্বাদর্শনান্তার্কপাণামাদিভ্যাদীনাং তদ্মপ্রাধ্য ১৫ ॥

ইতি কঠোপনিষদ্ভাষ্যে পঞ্মী বল্লী সমাপ্তা ॥ ৫॥

পরমাত্মা প্রকাশিত হন না, তারাগণের আলোকও তাঁহাকে
সমুজ্জ্বল করিতে পারে না, বিদ্যুৎপ্রভাও সেই পরমাত্মাকে
জ্যোতির্দ্মর করিতে সমর্থ হয় না, সুক্তরাং আমাদিগের দৃষ্টিগোচর যে অ্বি তাহারও ব্রহ্মপ্রকাশের শক্তি নাই। সেই
পরমেশ্বরই প্রথমতঃ প্রকাশ পান; পরে রবি, শশী, তারা,
বিদ্যুৎ ও অবি এই সকল প্রকাশক পদার্থ তাঁহার জ্যোতিঃপ্রকাশে প্রকাশ পাইয়া খাকে। যেমন অবিসংযোগে কার্চসকল
সমুজ্জ্বল হয়, সেইরপ পরমেশ্বরের প্রভায় প্রভাবিশিপ্ত হইয়া
স্থ্যাদি জ্যোতিক্ষ্মণ্ডল ও অমি এই সকল প্রকাশক বস্তু
প্রকাশ পাইয়া থাকে॥ ১৫॥

रेखि १ कभी तली ममाश्वा।

# यकी वली।

# উদ্ধিমূলোহবাক্শাথ এষোহখথঃ সনাতনঃ। তদেব শুক্তন্তব কা তদেবায়ৃতমূচ্যতে।

ত্লাবধারণেনৈৰ ম্লাবধারণং বৃক্ষপ্ত ক্রিয়তে লোকে যথৈবং দংসার কাণ্যবৃক্ষাবধারণেন তক্ষপ্ত ব্রহ্মণ: শ্বরূপবাদিধার্থ্রিয়া ইয়ং ষষ্ঠী বরী আরভাতে। উর্ক্ষণ: উর্ক্ষণ যত্তি ক্ষেণ্য যত্তি স্থান্য কাণ্যকাদিখাবরাস্তঃ সংসারবৃক্ষ উর্ক্ষ্ম্পন। • বৃশ্চনাজ্জন্মরণজ্বাশোকাদ্যনেকানগাত্ত্বক প্রতিক্ষান্য প্রতাবা মায়ামরীচ্নদকগর্মকারাদিব্দু ইনইস্বর্পন্তাদনান চ বৃক্ষবদভাবাত্মক: কদলীও অব্রিন্ধান্য নৈকশত্পা বগুবুদ্ধিবিক্লাম্পদ: তত্ত্বিজ্ঞান্ত্তিরনির্ধারিতেদং তব্ত্বো বেদাস্কনির্দিরতপর ব্রহ্মম্পানারোই বিদ্যাকামকর্মাব্যক্তবীজ্পভাবং পরব্র্দ্ধান্তির নির্দাকিদ্বাত্মকার্তির স্বালাশ্বরে ক্রাশক্তিদ্বাত্মকার্তির স্বালাশ্বরে ক্রাশক্তিদ্বাত্মকার্তির স্বালাশ্বরে ক্রাশক্তিদ্বাত্মকার্তির স্বালাশ্বর ক্রাভিত্ত্বক্ষিত্র ক্রালিব্র্ন্ত্র ক্রাল্য ক্রাল্

এই সংসাররক্ষ অনাদি ও অনন্ত। ইহার মূল উর্দ্ধে ও শাখা অধোভাগে আছে। সেই জগৎকারণ জগদীখন এই সংসান-রক্ষের মূল এবং পর্কতাদি স্থাবরজক্ষমাত্মক মাবতীয় পদার্থ শাখা। হে নচিকেতঃ! যেমন সামান্ত রক্ষের মূল দৃষ্ট না হইলেও তাহা সকলেরই অনুমিত হইয়া থাকে, সেইরূপ ব্রহ্মকে এই সংসার রক্ষের একমাত্র কারণ বলিয়া নিশ্চয় করিতে হয় বিই পরমাত্মা পরমেশ্বই এই জগতের কার্যায়রূপ স্থাবরজক্ষ-

তিশ্বি লোকাঃ শ্ৰিতাঃ সূৰ্ব্বে তত্ত্ব নাত্যেতি কশ্চন। এতদ্বৈতৎ ॥ ১ ॥ যদিদং কিঞ্চ জগৎসৰ্বাং প্ৰাণ এজতি নিঃস্তম্ব।

গীতবাদিতক্ষেলিতাক্ষোটিত-হদিতাক্তকদিত-হাহামুঞ্মুঞ্চেত্যাদ্যনেক-শস্ক-বেদাস্তবিহিত্ত্রস্থাত্মদর্শনাসঙ্গশাস্ত্রকৃতোচ্ছেদ:। ক্লতর্তুমলীভূতমহারবে৷ এই সংসারবুকোহখথোহখখবৎকামকর্মবাতেরিতনিত্যপ্রচলিতয়ভাব: । অর্থনরকতির্যাক্প্রেতাদিভি: শাখাভিরবাক্শার্থ: অবাঞ্চ: শাথা বস্য স:। সনাতনো≥নাদিছাচিচরপ্রবৃতঃ। यमच সংসারবৃক্ষভ মূলং তদেব শুক্রং শুলং শুদ্ধং ল্যোতিরটেডভক্তারজ্যোতিঃশভাবং তদেব ত্রদ্ধ সর্ব্বমহবাৎ। তদেবামৃতম্বিনাশিস্বভাবমূচাঁতে সত্যত্বাৎ । কথ্যতে। বিকারে। নামধেয়মনুত্মস্তদতো মর্ত্ত্যম্। তঙ্মিন্ পরমার্থসত্যে ব্রহ্মণি লোকা গন্ধর্ক্নগরমরীচ্যুদক্মায়াসমাঃ পরমার্থদর্শনাভাবাবগম্যমানাঃ শ্রিতা আাশ্রিতাঃ সর্কো সমস্তা উৎপত্তিস্থিতিলয়েষু তত্ তদুকা নাত্যেতি নাতি· বর্ত্ততে মুদাদিকমিব ঘটাদিকার্য্যং কশ্চন কশ্চিদ্পি বিকারঃ। এতদৈতদ্-যদিকানাদমুতা ভবস্থীত্যাচাতে। জগতো মূলং তদেব নান্তি ব্ৰহ্মাসদেবেদং নি:স্তমিতি॥১॥

' তত্র যদিদং কিঞ্চ যৎকিংকাদং জগৎসর্কং প্রাণে পরস্মিন্ বৃদ্ধনি সত্যেজতি কম্পতে তত এব নিঃস্তং নির্গতং সৎপ্রচলতি নির্মেন মাদি 'যাবতীর পদার্থের কারণ। এই সংসাররক্ষ সর্কব্যাপক ক্ষমাদিনিধন পরমপুরুষ পরমাক্ষাকে আশ্রার করিয়া আছে। কেই সেই সর্ক্রারণ সর্কান্তরাত্মা ব্রহ্মকে আশ্রয় না করিয়া পৃথপ্রপ্রেপে প্রকাশ পাইতে পারে না। হে নচিকেতঃ! ভূমি যে প্রমাত্মার প্রাশ্ব করিয়াত্ত, সেই ব্রহ্মকে এইরূপ ব্লিয়া জ্ঞানিবে॥ ১॥

চক্রস্থ্যগ্রহনক্ষত্রাদিসংকুল এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড প্রাণ্যরূপ পরব্রক্ষ হইতে সমুৎপদ্ধ হইয়া, তাঁহার আশ্রয়ে স্থানিয়মে

### মইদ্ভরং বজ্রমুদ্যতং য় এত দ্বিতুরমূতাত্তে তবন্তি ॥ ২॥ ভরন্দস্যামিস্তপতি ভয়াত্তপতি সূর্য্যঃ।

টেটতে। যদেব জগত্ৎপত্যাদিকারণং ব্রহ্ম তর্মহন্তর্ম। মহচ্চ তৎ ভ্রঞ্চ বিভেতাসাদিতি মহন্তর্ম। বজ্জম্পাত্মদাত্মিব বজ্জম্। ধণা বজ্জোদাতকরং আমিনমভিমুখীভূতং দৃষ্ট্। ভূত্যা নিয়মেন তচ্ছাদনে প্রবর্তন্তন ভ্রেথদং চ্লাদিত্যগ্রহনক্ষরতারকাদিলক্ষণং জগৎ সেখরং নিয়মেন ক্ষণমপ্যবি- প্রাপ্তং বর্তত ইত্যক্তং ভবতি। য এত্ধিছঃ খাত্মপ্রবৃত্তিসাক্ষিভূত্যেকং ব্রহাম্তা অমরণধর্মাণতে ভবস্তি॥ ২॥

কণং তত্তরাজ্জগরতত ইত্যাহ। ভরাতীত্যা পরমেশরস্থায়িত্তপতি ভরাতপতি হুঠা: ভরাদিক্রণ্চ বাযুশ্চ মৃত্যুধীবতি পঞ্চম:। ন হীশ্বরাণাং

চলিতেছে। চন্দ্র স্থাএহনক্ষতাদি খেচর ও স্থাবরজক্মাদি যাবতীয় পদার্থ যে পূথক্ পূথক্ নিয়মে চলিতেছে, এ সকল নিয়মের কর্ডা তিনি ভিন্ন আর কেই নাই, তিনিই অনস্কর্জাওর নিয়মকর্ডা ও সর্কল্রেষ্ঠ। জগৎপাতা জগদীখর অথিল জগৎ চালাইতেছেন। যেমন কোন ব্যক্তির হস্তে বক্ত থাকিলে, তাহাকে দর্শনমাত্র প্রাণিবর্গের অন্তঃকরণে ভয়ের সঞ্চার হয়, সেইরপ জগদীখরও যাবতীয় জীবের ভয়ের কারণ। কেই তাহার নিয়মের কোন অংশে অন্তথা করিলে তৎক্ষণাৎতাহার সমূচিত প্রতিকল পাইয়া থাকে। যাহারা সেই সর্কান্তর্শায়ী পরমপিতার অর্থগুনীয় নিয়মের অধীনে থাকিয়া নিয়ত পরমপদচন্তরনপ্রকৃক তাঁহার তত্ত্ব অবগত হইতে পারেন, তাঁহারা অমরত্ব লাক্তক্রিয়া চিরকাল সেই সচ্চিদানন্দ সাক্ষাংকারে পরমন্ত্র্থে কালবাপন করিতে থাকেন; তাঁহাদিগের সেই নিত্যস্থের ক্থনও ব্রাণ হয় না । ২ ।

দেই প্রমণিতা প্রমেখনের ভারে ভীত হইয়া অণু

ভরাদিন্দ্রশ্চ বায়ুশ্চ মৃত্যুর্গাবতি পঞ্চমঃ॥ ৩॥ ইহ চেদশকদ্বোদ্ধুম্পুৰ্ণক্ শরীরস্থা বিস্ত্রসঃ। ততঃ সর্গেযু লোকেষু শরীরস্বায় কল্পতে॥ ৪॥

লোকপালানাং সমর্থানাং সতাং নিমন্তা চেম্বজ্রোদ্যতকরবন্ন স্থাৎ স্থামিভ-মতীরানামিব ক্ষত্যানাং নিম্নতা প্রবৃত্তিরূপপদ্যতে ॥ ৩ ॥

তচ্চেহ জীৰরেব চেদ্যদ্যশক্তকোতি শক্ত: সন্ জানাত্যেতস্ত স্কারণং বন্ধ বোদ্ ম্বগন্ধং প্রাক্ত পূর্বং শরীরন্ত বিশ্রনাহ্বস্থানাহ পতনাৎ সংসাব বন্ধনাদ্বিদ্যাতে ৷ ন চেদশকলোদ্ধ ততোহনববোধাৎ সর্গের ক্জাতে বেষ্ অইরাঃ প্রাণিন ইতি সর্গাঃ পৃথিব্যাদ্যো লোকান্তের সর্গের্লাকের্ শরীরত্বায় শরীরভাবার ক্জাতে সসমর্থো তবতি শরীরং গৃহণাতীত্যর্থ: ৷ তত্মাচ্ছরীরবিশ্রংসনাৎ প্রাগান্ধবোধায় যত্ম আক্রেরঃ যত্মাদি-

অনন্তব্রহ্মাণ্ডে পাকজিয়া সম্পাদন করিতেছে, সূর্য্য সেই জগৎপাতা জগদীখনের অধীনে থাকিয়া অধিলসংসারে স্থীয় কিরণজাল বিস্তারঘারা আলোকপ্রদান করিতেছেন, ইন্দ্রে, চন্দ্রে, বায়ু, বরুণ, যম প্রভৃতি দিক্পালগণ সেই জগন্ময় এক্ষের শাসনে সর্ব্বদা সচকিত থাকিয়া যথানিয়মে স্বস্থকার্য্যের অনুষ্ঠানঘারা অনস্তব্যংসারে বিবিধ কার্য্য করিয়া জগৎ পালনকরিতেছেন। প্রভৃতে দণ্ডধর দেখিলে কোন্ ভৃত্য তাঁহার আজ্ঞাপালনে শিধিলপ্রয়ম্ভ ইইতে পারে । ॥ ৩॥

জীবের শরীর জনিত্য। যাবৎ দেহে আত্মার অবস্থিতি থাকে, তাবৎ ব্রহ্মতত্ত্ব চিন্তা করিবে। শরীর পতনের পূর্বের যদি কেহ ব্রহ্মতত্ত্ব অবগত হইতে পারে, তাহা হইলেই সেই ব্যক্তি সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হইরা মোক্ষপদ লাভদারা আনন্ত-কাল প্রমস্থাধ অতিবাহিত করিতে পারে। যাহারা সশরীরাব্দার বৃদ্ধার বিশ্বার বৃদ্ধার বৃদ্ধার বিশ্বার বৃদ্ধার বিশ্বার বৃদ্ধার বৃদ্ধার বৃদ্ধার বৃদ্ধার বৃদ্ধার বৃদ্ধার বিশ্বার বিশ্বার বিশ্বার বৃদ্ধার বৃদ্ধার বৃদ্ধার বৃদ্ধার বৃদ্ধার বৃদ্ধার বিশ্বার বৃদ্ধার বিশ্বার বিশ

যথাদর্শে তথাস্থানি মুখা স্বপ্নে তথা পিতৃলোকে। ন যথাপ্স্পারীৰ দদৃশে তথা গন্ধর্বলোকে ছায়াতপয়োরিব ব্রহ্মলোকে ॥ ৫ ॥

হৈৰাপ্ননো দৰ্শনমাদৰ্শস্বজ্ঞেব মুখস্তা স্পাষ্টমূপপদ্যতে ন লোকাস্করেষু এক্ষ-লোকাদন্তত্ত্ব। সূচ মুম্পাণ্ডঃ ॥ ৪ ॥

কথমিত্যচাতে। যথাদর্শে প্রতিবিশ্বভ্তমান্ত্রানং পশাতি লোকোং- তাস্তবিবিক্তং তথেহান্ত্রনি স্বব্দাবাদর্শবিদ্ধিলীভ্তায়াং বিবিক্তমান্ত্রনা দর্শনং ভবতীত্যর্থঃ। যথা স্বপ্নে বিবিক্তং জাগ্রগাসনাদ্ভ্তং তথা পিতৃ-লোকেহবিবিক্তমেবান্ত্রনা দর্শনং কর্মফলোপভোগাসকত্বাং। যথা বাহপ-স্ববিক্তমেবান্ত্রনা দর্শনং কর্মফলোপভোগাসকত্বাং। যথা বাহপ-স্ববিক্তমেব দর্শনমান্ত্রনা এবঞ্চ লোকান্তরেছিত্তি পান্তপ্রামাণ্যাদ্ব-গম্যতে। ছায়াতপরোরিবাত্যভবিবিক্তং ব্রন্ধলোক প্রবৈক্ষিন্। স্ব্

মায়ায় মুগ্ধ হইয়া অনিত্য স্থাখের অভিলাষে জীবন যাপন করে, তাহারা পুনঃ পুনঃ সংসারে শরীর পরিগ্রহপূর্মক জন্ম-মৃত্যুর অধীন হইয়া থাকে, একবারও প্রাকৃত স্থাখের মুখ দেখিতে পায় না ॥ ৪ ॥

যেমন নির্মালদর্শণে আপনার প্রতিরূপ সুস্পষ্ট লক্ষিত হয়,
সেইরূপ পরমাত্মা নির্মাল বুদ্ধিতে প্রতিবিধিত হইণে আত্মতত্ত্বের দর্শন হইয়া থাকে; যেমন স্বপ্রকালে সর্কবিষয়ে সমাছেয় থাকিলেও আপনার প্রতিরূপ স্পষ্টরূপে দর্শন হয়, সেইরূপ পরলোকে স্বস্বর্ম্মলভোগের জ্ঞানারুসারে অস্পষ্টরূপে
আত্মতত্ত্বের দৃষ্টি হয়; যেমন জীবগণ জলে আপনার প্রতিরূপ
দেখিতে পায়, সেইরূপ গদ্ধর্মাদিলোকে আত্মতত্ত্বের অনুভব
হয়; আর যেমন ছায়া ও তেজের পৃথক্ পৃথক্ উপলব্ধি হয়,
সেইরূপ এই জ্বাৎ ও ব্রক্ষের বিভিন্নতা প্রতীত হইয়া আত্ম-

ই ক্রিয়াণা স্পৃথগ্ভাবমূদ্রাস্তময়োচ যথ।
পৃথগুৎপদ্যমানানাং মন্থা ধীরোন শোচতি॥৬॥
ই ক্রিয়েভ্যঃ পরং মনো মনসঃ সন্তম্ভ্রম্য।

ছপ্রাপোহতান্তবিশিষ্টকর্মজ্ঞানসাধ্যত্বাৎ। তক্ষাদাত্মদর্শনায়েইহব যত্নঃ, কর্ত্তব্যু ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৫॥

কথমসৌ বোদবাঃ কিংবা ভদববোধে প্রয়োজনমিত্যুচ্যতে। ইক্রিয়াণাং শ্রোত্রাদীনাং স্বস্ববিষয়প্রগ্রহণপ্রয়োজনেন স্বকারণেতা আকাশাদিতাঃ পৃথগুৎপদ্যমানানাম হাস্তবিগুদ্ধাৎ কেবলাচিন্যাত্রাম্বরূপাৎ
পৃথগুভাবং মভাববিসক্ষণাত্মকতাং তথা তেবামেবেক্রিয়াণামুদ্রান্তমটো চ
যৎ পৃথগুৎপদ্যমানানাম্ৎপতিশ্রলারী চ জাগ্রৎস্বাপাবস্থাপেক্রা নাম্বন ইতি মত্বা জ্ঞাত্বা বিবেকতো ধীরো ধীমান্ন শোচতি। আক্রানা
নিত্যৈকত্মসভাবত্রাদ্বাভিচারাচ্ছোকাদিকারণত্বাহুপপত্তেঃ। তথা চ শ্রুহান্তর্গ্রহ তরতি শোক্ষাত্মবিদিতি ॥ ৬॥

यचानाचन रेखियानार पृथग्नाव উक्ता नारुको विश्विधिगञ्जवाः।

তত্ত্বের বোধ হয়। আত্মতত্ত্বনিরপণ অতি তুর্ল ভ, কেহ সহজে আত্মতত্ত্বেবেরে অধিকারী হইতে পারে না, অতএব ইহ লোকেই আত্মতত্ত্বলাভে যতুকর। কর্তব্য ॥ ৫॥

जाकाशांकि পঞ্চকারণ হইতে শ্রবণানি পঞ্চ ইন্দ্রিরের উৎপত্তি ইইরাছে। সেই পঞ্চ ইন্দ্রিরেকে আত্মা হইতে পূথক্ বিলিয়া জানিবে। ইন্দ্রিরবর্গের স্বপ্ন ও জাগরণ এই ছুই অবস্থা আছে, কিন্তু আত্মার কলাচ ক্ষপাবস্থা দৃষ্ট হয় বা। আত্মা নর্মন্দ্রিই জাগরণকীলে। আত্মা চিন্তমধ্যে অবস্থিত হইয়াও ইন্দ্রিয়াদিকল উপাধিতে মিলিত হন না। অত্রেব যাঁহারা ঘধার্থ জ্ঞানী, তাঁহারা মর্মানা সেই আত্মতন্ত্রাক্রদানে ঘত্মবান্থাকেন, কদাচ সংসারমায়াতে মুগ্ধ হইয়া অনারদংসারের শোকে অভিভূত হন না। ১॥

সর্বাদধি মহানাত্মা মহতোহব্যক্তম্ত্মম্ ॥ ৭॥ আব্যক্তাত্ব্ পরঃ পুরুষো ব্যাপকোহলিঙ্গ এব চ।
যজ্জাতা মুচ্যতে জন্তরমূতত্বঞ্চ গছেতি॥ ৮॥

যক্ষাৎ প্রত্যগাস্থা সর্বাস্ত তৎকথমিত্যচাতে। ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মন ইত্যাদি। অর্থানামিহেক্সিয়সমানজাতীয়তাদিক্রিয়গ্রহণেনের গ্রহণং পূর্ব-বদল্লং।সরশক্ষাদৃর্দ্ধিরিহোচ্যতে॥ ।

অব্যক্তান্ত্র পরঃ পুরুষো ব্যাপকে। ব্যাপকভাপ্যাকাশাদে: সর্বন্ত্র কারণবাং। অলিফো নিঙ্গান্তে গমাতে ধেন তল্লিঙ্গং বৃদ্ধাদি, তদবিদ্য-মানমভোতি সোহয়মনিঙ্গ এব চ। সর্ব্বসংসারধর্মবর্জিত ইত্যেতজ্ঞপং জাত্বাহহচার্য্যতঃ শাস্ত্রত দ্বাতে জ্বর্থীবিদ্যাদিছদয়গ্রন্থিভিজীবয়ের পতিতেহপি শরীরেহমৃতত্বশু গাছ্ছতি। সোহনিঙ্গঃ পুরো ব্যক্তাৎ পুরুষ ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ ॥৮॥

চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিরাণ ইইতে তাহাদিণের বিষয় রূপ রদ প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ এবং ঐ দকল ইন্দ্রিয়ের বিষয় রূপ রদাদি ইইতে মনঃ প্রধান; কারণ ইন্দ্রিয়ের সহিত মনঃসংযোগ না হইলে কদাচ ইন্দ্রিয়াগণ বিষয়গ্রহণে সমর্থ হয় না। কোন বিষয়ে, অভিলাষকরা মনের কার্য্য। বুদ্ধি ব্যতিরেকে সেই সঙ্করের নিশ্চয় হয় না, এইনিমিন্ত মনঃ ইইতে বুদ্ধির প্রাধান্য, স্পৃষ্ট প্রতীয়মান হয়। বুদ্ধি হইতে মহান্ আত্মা শ্রেষ্ঠ এবং মহান্ আত্মা হইতে জগতের কারণস্বরূপ দেই অব্যক্ত পরাৎপরে-রই শ্রেষ্ঠতা লক্ষিত হয়॥ ৭॥

সেই অব্যক্ত হইতে সর্বব্যাপী, সর্বময়, সর্বান্তর্যামী,
ইন্দ্রিয়বিহুীন প্রমপুরুষই প্রধান। ঘাঁহাকে যথার্থরূপে
জানিতে পারিলে মনুষ্যগণ জীবদ্দশাতেই অসার সংসারের
মায়াবদ্ধন হইতে বিমুক্ত হইয়া অনিত্য কলেবর পরিত্যাগপুর্বাক অমরম্বপদ প্রাপ্ত হয়॥৮॥

ন সন্দ্ৰে তিষ্ঠতি রূপমস্য ন চক্ষ্ম। পশ্যতি কশ্চনৈনম্। ক্ষদা মনীষা মনসাভিক্তপ্তোষ এতবিহুরম্তাত্তে ভবন্তি॥৯॥ শ যদা পঞাৰতিষ্ঠত্তে জ্ঞানানি মনসা সহ।

্কথং তহি তিভালিক ভ দর্শনমুপপদ্যত ইত্যুচ্যতে। ন সন্দ্রণ দর্শনবিষয়ে ন তিপ্ততি প্রত্যুগান্ধনাংভ ক্রপন্। অতোন চক্র্যা সর্প্রেলিয়েণ।
চক্রপ্রত্যোপলক্ষণার্থবাং। পশ্যতি নোপল্যতে কশ্চন কশ্চিদপ্যেনং
প্রক্রতমান্মানন্। কথং তহি তৎপশ্যেদিত্যুচ্যতে। হৃদা হুংস্থা বৃদ্ধা।
মনীয়া মনসং সক্ষাদিকপভেটে নিয়ন্ত্রেনেতি মনীট্ তয়া মনীযাংবিকর
স্থিত্যা। মনসা মননক্রপেণ ক্রম্যুগ্দশ্নেন। অভিক্রপ্রোইভিসম্থিতোংভিপ্রকাশিত ইত্যুতং। আন্মা জ্ঞাতুং শক্যুত ইতি বাক্যশেষঃ। তম্মআনং প্রক্রিতদ্বে বিভ্রম্তান্তে ভবন্তি॥ ১॥

কথং প্রাপ্যত ইতি তদর্থো যোগ উচ্যতে। যদা যশ্মিন্ কালে শ্ববিষয়েভ্যো নিবর্তিতান্তাক্ষতের পঞ্চ জ্ঞানার্থহাৎ প্রোত্রাদীনীক্রিয়াণি

সেই দর্মব্যাণী দর্মান্তরাত্মা পরমপুরুষ দর্মক অগোচরভাবে বিষ্ঠমান আছেন, অতএব চকুঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিম্বারা কেহ
তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারে না। তিনি স্বপ্রকাশস্বরূপ।
যাহাদিগের বুদ্ধি সত্পদেশক আচার্য্যের উপদেশাদিবার।
নির্মান ও সংশয় রহিত হইয়াছে, তাহাদিগের দেই বুদ্ধিতে
তিনি স্বয়ং প্রকাশ পান। যে সকল মনুষ্য এইপ্রকারে বিবিধ
অনুসন্ধানবারা সেই পরাৎপর পরমপুরুষ পরমাত্মাকে
ক্রানিতে পারে, তাহারাই সংসারপাশ ছেদকরিয়া মোক্ষধামে প্রমন করিয়া ধাকে॥ ৯ ॥

যখন পঞ্চ জানে জিয় 

মনের সহিত বাছ বিষয় হইতে
নিরত হইয়া আত্মাতে স্থির হইয়া থাকে এবং বুদ্ধিও কোন,

<sup>\*</sup> শ্ৰোত্ৰ, ঘকু, চকুঃ, বিহ্বা এবং নাসা।

বৃদ্ধিশ্চ বিচেষ্টতে তৃামান্<u>ছ: পরমাঙ্গতিম ॥ ১০ ৪</u> তাং বোগমিতি মন্যন্তে হিরামি<u>ন্তির</u>ধারণায্ । অপ্রমতন্তদা ভবতি বোগোহি প্রভবাব্যয়ো ॥১১॥

জ্ঞানাম্যাচ্যতেখ্বতিষ্ঠতে সহ মনসা। যদম্গতানি তেন সক্লাদিব্যার্তেনাতঃকরণেন বৃদ্ধি-চাধ্যবসায়লক্ষণা ন বিচেইতে স্ব্যাপারেষ্ ন চেইতে ন ব্যাপ্রিয়তে তামাহঃ প্রমাক্তিম্॥ ১০॥

তামীদৃশীং তদবস্থাং যোগমিতি মন্তন্তে বিরোগমেব সন্তম্। সর্বানর্থ সংযোগবিদ্যোগলকণা হীরমবস্থা যোগিনঃ। এত আং হবস্থারামবিদ্যাধ্যারোপণবর্জিত স্বরূপপ্রতিষ্ঠ আন্মা স্থিরামিল্রিরধারণাম্। হিরামচলা-মিল্রিরধারণাং বাহ্যান্ত:করণানাং ধারণামিত্যুর্থ:। জপ্রমন্ত: প্রমাদ-বর্জিত: সমাধানং প্রতি নিত্যং প্রযন্ত্রনাংস্তদা তিমিন্ কালে যদৈব প্রস্তুর্বোগো ভবতীতি সামর্থ্যাদ্বগম্তে। ন হি বৃদ্যাদিচেষ্টাভাবে প্রমাদ-সন্তবোহন্তি। তত্মাৎ প্রাণেব বৃদ্যাদিচেষ্টাপরমাদপ্রমাদো বিধীয়তে। জ্বাবা যদৈবেল্রিরাণাং স্থিরা ধারণা তদানীমেব নিরক্ষ্পমপ্রমন্তম্মত্য-তোহভিধীরতে গ্রমন্তন্ত্রদা ভবতীতি। কৃত:। যোগো হি যক্ষাৎ প্রভ্রাণ্যার্মী উপজনাপারধর্মক। ইত্যুর্গেইতোহপারপরিহারায়াপ্রমাদঃ কর্ত্ব্য ইত্যভিপ্রারা: ॥ ১১ ॥

বাহ্ বিষয়ে আসক্ত না হইয়া কেবল নেই পরমাত্মার তথানু-সন্ধানে তৎপর থাকে; তখন বুদ্ধির সেই অবস্থাকে পণ্ডিজগণ পরমা গতি বলিয়া থাকেন। এই পরমাগতিই মন্য্যবর্গকে ভবদাগর হইতে পরিত্রাণ করিয়া প্রকৃত সুখের অধিকারী করে॥ ১০ দ

যথন ইন্দ্রিরগণ বিষয় হইতে নির্ত্ত হইরা স্থিরভাব অব-লম্বন করে, তখন দেই অবস্থাকে যোগিগণ যোগ বলিয়া থাকেন। ইন্দ্রিরগণের নিগ্রহ হইরা বৃদ্ধির স্থিরভাব হইবার পুর্দ্ধে যোগ সাধনে যত্ন করিবে, যত্ন করিলেই সাধনভারা নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্তৃং শক্যো ন চক্ষুষা। অস্তীতি ব্রুবতোহন্যত্র কথং তত্নপলভ্যতে ॥১২॥

বুজ্যাদিচেষ্টাবিষয়ং চেদ্ব ক্ষোদং তদিতি বিশেষতা গৃহ্যেত বুদ্ধাাছ্যপরমে **চ গ্রহণকারণাভাবাদম্পলভামানং নাস্তোব ব্রহ্ম** যদ্ধি করণগোচরং তদন্তীতি প্রসিদ্ধং লোকে। বিপরীতঞ্চাদদিত্যত চানর্থকো যোগোহ-মুপলভামানত্বাতা নান্তীত্যুপলব্ধবাং প্রাপ্তে ইদমূচ্যতে। সত্যং নৈব বাচা মনদা ন চকুষা নাজৈরণীক্রিলৈঃ প্রাপ্তঃ শক্য ইত্যর্থ:। তথাপি সর্ববিশেক্ষ্রহিতোহপি জগতো মৃল্মিত্যবগতভাদত্তোব কার্য্যপ্রবিলাপ-নস্তাতিত্বনিষ্ঠতাৎ। তথা হীদ্রং কার্যাং ক্ত্মতারতমাপারস্পর্য্যেণাকুগম্য-মানং বদ্বুদ্ধিনিষ্ঠামেবাবগময়তি। যদাপি বিষয়প্রবিলাপনেন প্রবিলাপ্য মানা বৃদ্ধিন্ত দাপি সা'সংপ্রতারগর্ভেব বিলীরতে। বৃদ্ধিহি ন: প্রমাণং সদসতোর্যাথার্থ্যাত্মাবগমে মূলং চেজ্জগতো ন ভাদসদ্বিতমেবেদং কার্য্যমস্ দিভোবং গৃহোত ন ত্বেতদক্তি সৎসদিতোব তু গৃহাতে। যথা মূদাদি-कार्या घरोषि मृषविकम्। जन्नाष्ट्रभाष्ट्रभावाखीरलारवाभगस्य म्। তত্মাদন্তীতি ত্রুবতোহন্তিত্বগাদিন আগমার্থাত্মপারিণ: শ্রদ্ধানাদ্যুত্র नांखिकवांतिन नांखि अगटा मृत्रमाचा नित्रवत्रत्यत्वतः कार्यामञावा छः প্রবিলীয়ত ইতি মন্তমানে বিপরীতদর্শিনি কথং তদুন্ধ তত্ত্বত উপলভাতে ন কথকনোপ্ৰভাত ইতাৰ্থ: ॥ ১২ ॥

যোগ সিদ্ধি হইয়া থাকে, যত্ন না করিলে যোগ সকল বিনাশ পার। যোগ অন্ত হইলে তাহার সদৃগতি হয় না ॥ ১১ ॥

সেই পরমাত্মাকে কেহ বাক্যমার। ব্যক্ত করিতে পারে না, চক্ষু:মারা দেখিতে পার না, অন্য কোন ইন্দ্রিমমার। তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না এবং মনেও কেহ সেই আত্মাকে ধারণ করিতে সমর্থ হয় না। তিনিই এই অনস্ত জনতের আদি কারণ। যে ব্যক্তি এইরপে সেই প্রমাত্মাকে

# অস্তীত্যেবোপলব্ববৃ স্তত্ত্বভাবেন চোভয়োঃ। • অস্তীত্যেবোপলব্বস্য তত্ত্বভাবঃ প্রসীদৃতি ॥ ১৩॥

ত আদংপ্রাহাসবাদিপক্ষমান্ত্রমন্তীতোবাক্ষোণলন্ধবাঃ সংকার্য বুদ্ধাছাপাবি:। যদা তু তন্ত্রহিউাইবিক্রিয় আত্মা কার্যাঞ্চ কারণবাতিরেকেশ
নান্তি বাচারস্তনং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যের সভামিতি প্রত্তঃ
তদা তত্ম নিরুপাধিকস্তালিক্স্ম সদসদাদিপ্রভায়বিষম্ব্রজিভ্যাত্মনীন্তর্বল্ ভাবো ভবতি। তেন চ রূপেণাত্মোপলভাত ইত্যান্তর্বিতে। তন্ত্রাপ্রাভ্রের ভবরো: সোপাধিকনিরুপাধিকয়োরন্তিব্রভাবয়োনি দ্বারণার্থা ষ্টা। প্রক্রির্বার্থনিলন্ত্রাহ্রানি কর্মান্ত্রহ্রার্থনি কর্মান্ত্রহ্রার্থনি কর্মান্ত্রহ্রার্থানি কর্মান্ত্রহ্রহ্রার্থানি কর্মান্ত্রহ্রার্থানি কর্মান্তর্ভাবের কর্মান্ত্রহ্রার্থানি কর্মান্ত্রার্থানি কর্মান্তর্ভাবির ক্রান্তর্লার ক্রান্তর্ভাবির ক্রান্ত্রার্থানি কর্মান্তর্ভাবির ক্রান্তর্লার ক্রান্তর্ভাবির ক্রান্তর্লার বিষ্ট্রার ক্রান্তর্লার ক্রান্ত্র্রার ক্রান্তর্লার ক্রান্তর্লার ক্রান্তর্লার ক্রান্তর্লার ক্রান্তর্লার ক্রান্ত্র ক্রান্তর্লার ক্রান্তর্লার ক্রান্তর্লার ক্রান্তর্লার ক্রান্তর্লার ক্রান্তর্লার ক্রান্তর্লার ক্রান্তর্লার ক্রান্তর্লার ক্রান্তর্

জানিয়াও তাঁহার অন্তিত্ব স্বীকার না করে, পরমাত্মা কদাচ তাহার জ্ঞান গোচর হন না॥ ১২॥

সর্পত্র পরমেশ্বরের অন্তিত্ব স্থীকার করিয়া তাঁহাকে জানিবে, অথবা সর্প্র প্রথত্বে সেই অনির্প্রচনীয় নির্পিশেষ আত্মাকে জানিতে চেষ্টা করিবে। প্রথমতঃ আত্মার অন্তিত্ব বিষয়ে দৃঢ় বিশ্বাস করিলে পরেই সেই অনির্প্রচনীয় পরমাত্মায় যথার্থ জ্ঞান জন্মে। তিনি জগতের সকল স্থান ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। যেমন একটী ঘট দর্শন করিলে এই স্থানে একটী ঘট আছে এই রূপ জ্ঞান জন্মে, পবে সেই ঘটকে খণ্ড খণ্ড করিয়া ভগ্ন করিলে সেই ঘটখণ্ডের অন্তিত্ব বোধ হয় এবং সেই শণ্ডণ্ডলি চূর্ণ করিলে পুনর্পার সেই চূর্ণ আছে এমত প্রতীতি হইয়া থাকে, সেইরূপ ক্রমতঃ এই স্থূল জগতের বিনাশ হইলেও ইহার কোন সুক্ষ্ম কারণ অবশাই আছে, এইরূপ জ্ঞান সহজে ইইতে

যদা দর্বে প্রমূচ্যন্তে কামা যেহদ্য ছদিশ্রিতাঃ।

অথ মর্ত্যোম্তে। ভবত্যত্র ব্রহ্ম সমগ্রুতে । ১৪ ॥

যদা দর্বে প্রভিদ্যন্তে ছদয়দ্যেই গ্রন্থয়ঃ।

এবং পরমার্থদর্শিনং যদা যশ্মিন্ কালে সর্ব্ধে কামাঃ কাময়িতবান্তান্তস্থাতাবাৎ প্রমৃচান্তে বিশীর্থান্তে যেহন্ত প্রাক্ প্রতিবোধাদিছ্যো হাদি বৃদ্ধী
প্রতা আপ্রিতা:। বৃদ্ধিহি কামানামাপ্রয়ো নাথা কামঃ সকল ইত্যাদিক্রুত্তন্তকান্ত। অথ তদা মর্ত্তঃ প্রাক্ প্রবোধাদাসীৎ স প্রবোধোত্তরকালমবিদাকামুকর্মলক্ষণক্ত মৃত্যোবিনাশাদম্তো ভবতি গমনপ্রয়োজকন্ত বা
মৃত্যোবিনাশাদগমনামুপপত্তে:। অত্রেইব প্রেদীপনির্বাণবৎসর্ববিদ্যোপশমানুক্ত সমন্ত্র প্রক্রব ভবতীতার্থ:॥ ১৪ ॥

কদা পুন: কামারাং মূলতো বিনাশ ইত্যাচাতে। যদা সর্বে প্রভি-দ্যান্তে ভেদমুপর।স্তি বিনশ্রতি হৃদরশ্র বৃদ্ধেরিহ জীবত এব গ্রন্থরো গ্রন্থি বৃদ্দুবন্ধনরপা অবিদ্যাপ্রতায়া ইত্যর্থ:। অহমিদং শরীরং মমেদং ধনং

পারে। সেই অনির্ব্বচনীয় সুক্ষকারণই পরমাত্মা। স্থতরাং উক্ত প্রকারে পরমাত্মার অক্তিত জ্ঞান হইতে পারে॥ ১৩॥

ন যখন জ্ঞানিগণের আন্তরিক কামনা সকল বিদ্রিত হইলে বুদ্ধিস্থতি স্থিরতা অবলম্বন করিয়া সেই পরমাত্মাতে নিশ্চল হইয়া প্লাকে, তখনই সেই সকল জ্ঞানিব্যক্তি সংসারমায়া অপসারিত করিয়া মৃত্যুপাশ হইতে বিমুক্তি লাভপূর্কক ইহ লোকেই ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া থাকেন আ্র তাঁহারা কলাচ জন্মমৃত্যুর অধীন হন না ॥ ১৪॥

যখন ইহ লোকেই মনুষ্যগণের অবিভাজনিত সংস্থার সকল বিনষ্ট হইয়া যায় অর্থাৎ আমিই শরীর, আমিই সুখী, আমিই ছুঃখী ইত্যাদি অজ্ঞান বিলয়প্রাপ্ত হইয়া প্রকৃতজ্ঞানের উদয় হয়, তথন তাহাদিগের কামনা সকল বিষয় হইতে

# অথ মর্ত্যে মতো ভ্রত্যেতাবদর্শাসন্ম্ । ১৫ ।, আত্তিঞ্কাচ হৃদয়স্য নাড্যস্তাসাম্মুদ্ধানমভিনিঃস্টেতকা।

কথী ছংখী চাহনিত্যেবমাদিলক্ষণান্ত দ্বিপরীত ব্রহ্মাত্মপ্রতারোপজননান্ত হৈনবাহমত্মাংশারীতি বিনষ্টেম্ববিদ্যাপ্রস্থির তিরিমিতাঃ কামা মূলতো বিনশ্বন্তি। অথ মর্ত্যোহমূতো ভবত্যেতাবদ্ধোতাবদেবৈতাবলাত্রং নাধিকমন্তীত্যাশস্থা কর্ত্বা। অনুশাসনমন্থশিষ্টি ক্লপদেশঃ সর্ক্রেদান্তানামিতি
বংক্যশেষঃ॥১৫॥

নিরতশেষবিশেষব্যাপিত্রজাত্মপ্রতিপন্ত্যা প্রভিন্নসন্তাবিদ্যাদি প্রতিহন্তি এব ব্রহ্মভূত বিহুষে। ন গতিবিদ্যুত ইত্যুক্তম্। অব্ব্রহ্মসমগ্র্ত ইত্যুক্তম্য তহু প্রাণা অমুক্রামন্তি। ব্রহ্মব সন্ ব্রহ্মপোতীতি শ্রুত্ত বাচে। যে প্নর্থনস্বাধারে বিদ্যান্তরশালিনশ্চ ব্রহ্মলোকভাজো যে ত্রিপরীতাঃ সংসারভাজতেষামের গতিবিশেষ উচ্চতে। প্রক্রতাংক্তর্ট-ব্রহ্মবিদাে বিদ্যাহলভাত্রয়। কিঞালদারি বিদ্যা পৃষ্টা প্রত্যুক্তা চা' ভক্তাশ্চ ফলপ্রাপ্তিপ্রকারে বক্তব্য ইতি মলারন্তঃ। তব্র শতঞ্চ শত্তিদা্রত হইয়া, কেবল সেই ঈশ্বর্চিন্তনে তৎপর থাকে; সেই সকল মনুষ্য জীবনুক্ত হইয়া চিরকাল স্প্তিদানন্দ প্রংব্রহ্মের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া পরমন্ত্র্য ভোগ করিতে পারে। হে নচিকেতঃ! সমস্ত বেদবেদান্তের সার্সিদ্ধান্তস্বরূপ এই উপদেশ তোমাকে প্রদান করিলাম॥ ১৫॥ •

যাঁহার। ব্রহ্মতত্ত্ব পর্যালোচনাদার। প্রকৃতজ্ঞান লাভ করিয়াছেন, ভাঁহার। ইহ লোকেই ব্রহ্মত্ত্বর হইয়া থাকিবেন, ইহা
পুর্ব্বেই কথিত হইয়াছে, এইক্ষণ দুর্ব্বলজ্ঞানির দছপায় বর্ণিত
হইতেছে। একশত একটা নাড়ী হৃদয় ইইতে উৎপন্ন হইয়া
এই দেহমধ্যে ব্যাপ্ত আছে। তাহাদিগের মধ্যে স্ব্র্ন্না নামে
একটা নাড়ী ব্রহ্মরম্ভুভেদ করিয়া রহিয়াছে। মৃত্যুকালে জীব
এই স্ব্র্না নাড়ীছারা উর্দ্ধে গমন করিয়া ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত

ভয়োদ্ধমায়নমৃতত্বমেতি বিষঙ্ঙ্ন্যা উংক্রমণে ভবস্তি ॥১৬॥ অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহস্তরাত্ম। মদা জনানাং হৃদয়ে সমিবিউঃ

তং স্বাচ্ছনীরাৎ প্রবৃহেন্মুঞ্জাদিবেষীকাং থৈর্য্যেণ। তং বিদ্যাচ্ছুক্রময়তং তং বিদ্যাচ্ছুক্রময়তমিতি ॥১৭॥

সঙ্খাক। একা চ সুষুমা নাম পুরুষপ্ত ক্ষরাধিনি: স্তা নাডা: শিরান্তাসাং

নধ্যে মুর্নানং ভিছাই ভিনি: স্তা নির্গতা এক। সুষুমা নাম তয়াইস্কলালে
ক্রমের আয়ানং বশীকৃত্য বোজরেও। তয়া নাডোর মুপ্র্যায়ন্ গছয়াদি
তালারেণামৃত্রমমরণবর্মবেমাপে কিক্ম্। আভৃতসংগ্রং হানমমৃত্রং হি
ভাষাত ইতি স্বতে:। ব্রহ্মণা বা সহ কালান্তরেণম্থামমৃত্রমেতি ভ্তরু।
ভোগানমুপ্যান্ ব্রহ্লোকগভাবে বিশক্ নানাবিধগতয়োহলা নাডা উৎ-

ক্রমণে নিমিত্তং ভবস্তি সংসারপ্রতিপত্তার্থা এব ভবস্তীতার্থ: ৫ ১৬ ৪

ইদানীং সর্ব্বর্র্থোপসংহারার্থনাহ। অঙ্কুষ্ঠনাত্রঃ পুরুষোহন্তরায়া সদা জনানাং সম্বন্ধিনি হৃদরে সন্নিবিষ্টো যথা ব্যাথাতিস্তং স্বাদান্ত্রীরাছ-রীরাৎ প্রবৃহেত্দ্যছেন্ত্রিংকর্ষেণ পৃথকুর্গ্যাদিত্যর্থঃ। কিমিবেত্চাততে। মুপ্রাদিবেরীকাং অন্ধ্রন্থাং ধৈর্ষোণাপ্রমাদেন। তং শ্রীরানিক্লুইং চিন্নাত্রং বিদ্যাদ্বিজ্ঞানীয়াচ্ছুক্রং শুদ্ধমমৃতং মধোক্তং ব্রন্ধেতি। তং বিদ্যাচ্ছুক্রম-মৃত্রিতি দ্বির্দ্ধনম্পনিষ্ৎসমাপ্তার্থমিতি॥ ১৭॥

হয় এবং ব্রহ্মার সহিত মিলিত হইয়া কালান্তরে মুজিপদ পায়। সুষুদ্ধা বাতিরেকে জীব জন্য নাড়ী দারা বহির্গত হইলে ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত না হইয়া পুনঃ পুনঃ সংসারে যাতায়াত করিতে থাকে। কদাচ ব্রহ্মপদ লাভের অধিকারী হইতে পারে না॥ ১৩॥

অঙ্গুপরিমিত সর্বব্যাপী আত্মা সর্বদা প্রাণিগণের ছদরাকাশে অবস্থিতি করিতেছেন। যেমন শরপুঞ্জ ২ইতে তাহার স্কল্প প্রসকল পৃথক্ করিয়া দইয়া থাকে, সেইরূপ ভাঁহাকে সাবধানে স্ক্লাভিস্ক্ল বিবেচনা পুরঃসর শরীর মৃত্যুপ্রোক্তানটিকেতোহথ লক্ষা বিদ্যামেতাং যোগবিধিঞ্চ ক্ৎসম্ । ব্রহ্মপ্রাপ্রোবিরজোহভূদ্বিমৃত্যু রন্যোহপ্যেবং যো বিদ্যাজ্যমেব ॥ ১৮ ॥ ইতি কঠোপনিষদি দ্বিতীয়াধ্যায়ে ষষ্ঠী বল্লী ॥ ৬ ॥ ইতি দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥ ২ ॥

বিদ্যান্তত্যগোহয়মাণ্যায়িকার্থেপিসংহারোহধুনোচ্যতে। মৃত্যুপ্রোক্তাং
যমোক্তানেতাং বিদ্যাং ব্রহ্মবিদ্যাং যোগবিধিক ক্ষেত্রং সোপকরণং সফলমিত্যেতরাচিকেতোহথ বরপ্রদানাম্ত্যোর্ম্ব্র্রা প্রাপ্রোত্যগোহ। কিঞ্
ব্রহ্মপ্রাপ্তোহভূম্কোহভবদিত্যথা। কথং বিদ্যাপ্রাপ্ত্যা বির্জাে বিগ্রন্থধর্মাধর্মো বিমৃত্যুর্র্রেগতকামাবিদ্যুদ্চ সন্ পূর্ব্বমিত্যথা। ন কেবলং
নচিকেতা এব অন্যোহপি য এবং নচিকেতোবদধ্যাত্মমেবং নিরুপচরিতং
প্রত্যক্ষরণং প্রাপা তমেবেত্যভিপ্রায়া। নান্যজুপমপ্রত্যগ্রুপং তদেবমধ্যাত্মনেবম্কুপ্রকারেণ যো বেদ বিজ্ঞানাতি এবংবিৎ স যোহপি বিরজঃ
সন্ ব্রহ্মপ্রাপ্ত্যা বিমৃত্যুর্ভবতীতি বাক্যশেষা ॥ ১৮॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপরমহংসপরিব্রালকাচার্য্যস্য শ্রীমছে । ক্ষরভগবতঃ ক্লতৌ কঠোপনিষ্ডাব্যে দ্বিতীয়োহধ্যায়:॥২॥

হইতে পূথগ্রপে জ্ঞান করিবে, সেই আত্মানুক বিশুদ্ধ অবি-নশ্বর সর্বান্তর্যামী ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া জানিবে॥ ১৭॥

নচিকেতাঃ এইরূপে যমরাজের উপদেশ শ্রবণ করিয়া ব্রহ্মবিদ্যা এবং সমুদায় যোগবিধি প্রাপ্ত হইয়া ধর্ম্মাধর্ম পরি-ত্যাগপূর্ব্বক অবিভাজনিত মোহাধ্বকার হইতে উত্তীর্ণ এবং নিম্পাপ হইয়া অমরত্বপদ প্রাপ্ত হইলেন। যে ব্যক্তি এইরূপে ব্রহ্মবিদ্যায় উপদিষ্ট হইয়া একাগ্রচিত্তে ভক্তিসহকারে আত্মতত্ত্ব পর্য্যালোচনা করে, সে ব্যক্তি ধর্ম্মাধর্ম বিসর্জ্জন করিয়া ওঁ। সহনাবৰত্ সহ নৌ ভুনক ুসহ বীৰ্ঘ্য করবাৰহৈ। তেজবিদা-ববীত মন্ত মা বিহিষাবহৈ। ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ। ওঁ হক্লিংওঁ।

অথ শিষ্যাচার্য্যরোঃ প্রমাদকতান্যায়েন বিদ্যাগ্রহণপ্রতিপাদননিমিত্তঃ
দোষশমনার্থেয়ং শাস্তিরভিধীয়তে। সহ নাবাবামবত্ব পালয়ত্ব বিদ্যাক্ষরপপ্রকাশনেন। কঃ। স এব পরমেশর উপনিষৎপ্রকাশিতঃ। কিঞ্চ সহ নৌ ভ্রনকুতৎকলপ্রকাশনেন নৌ পালয়ত্ব। সইহবাবাং বিদ্যাক্ষতং বীর্যাং সামর্থায় করবাবহৈ নিশাদয়াবহৈ। কিঞ্চ তেজস্মিনো তেজস্মিনো রোবয়োর্যদ্বীতাং তৎস্বধীতমন্ত্ব। অথ বা তেজস্মিনাবাবাভ্যাং বদ্ধীতং তদ্ধীব তেজস্মিবীর্যায়দন্তিত্বর্থাঃ। মা বিদিষাবহৈ শিষ্যাচার্য্যাবন্যোন্যং প্রমাদকতাভ্যামধ্যয়নাধ্যাপনদোষনিমিত্তং হেষং মা করবাবহা ইত্যর্থঃ। শাস্তিঃ শাস্তিরিতি ত্রিক্টিনং সর্বদোষোপশমনার্থম্ব। ইত্যুপনিষংসমাপ্তর্থাঃ।

অবিত্যাজনিত মায়াপাশ ছেদনপূর্বক অমরত্বপদ প্রাপ্ত হইয়া অক্ষয় সুথের অধিকারী হয়॥ ১৮॥

ইতি ষ্ঠা বলী। বিতীয়াধ্যায় সমাপা।

পরব্রহ্ম আমাদিগকে (গুরু ও শিষ্য উভয়কে) রক্ষা এবং প্রতিপালন কর্মন। গুরু যেন নিরালস্য হইয়া আমাদিগকে আত্মতত্ব বিদ্যাপ্রদান করেন এবং আমরাও যেন নিরাপদে উপদিপ্ত হইয়া আত্মতত্ব লাভ করিতে পারি ৮ তিনি আর্মাদিগকে বিদ্যা ও উপদেশ গ্রহণে সমর্থ কর্মন। গোঁহার অন্ত্রহে আমরা যে বিদ্যাভাসদারা তেজ্পী হইয়াছি, সেই বিদ্যা এবং গৃহীত উপদেশ সকল সফল হইয়া অয়: প্রকাশিত হউক। পরস্ক ইহাও আমাদের প্রার্থনীয় যে, কদাচ যেন আমাদিগের পরস্পরের প্রাঞ্জিবর বিশ্বেষভাব না জন্মে।

ইতি ক্ঞ-যজ্বেলীয়-কঠোপনিষৎ সম্পূর্ণ ম

(A) CHILL

